

Администрация муниципального образования городской округ «Воркута»  
**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**  
**«Детский сад № 65 «Бусинка» г. Воркуты**  
«Челядьос 65 №-а видзаніні «Бусинка» школадзвелодан  
муниципальнойсьомкуд учреждение Воркута к.

Утверждаю заведующий  
МБДОУ «Детский сад № 65» г. Воркуты  
\_\_\_\_\_ Л.А. Павленко

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 65» г. ВОРКУТЫ  
ЗА 2023 ГОД.**

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 65» г. ВОРКУТЫ  
ЗА 2023 ГОД.**

Отчет о результатах самообследования деятельности МБДОУ «Детский сад № 65» г. Воркуты по итогам 2023 года составлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации», утвержденный приказом МО и науки РФ от 14.06.2013 №462», вступил в силу 20.01.2018 г

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

Содержание.

**I. Аналитическая часть.**

1. Общие характеристики.
2. Оценка образовательной деятельности.
3. Система управления организации.
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
5. Качество кадрового обеспечения.
6. Качество учебно-методического обеспечения.
7. Качество материально-технической базы.
8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

**II. часть** Анализ показателей деятельности организации.

Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

## I. Аналитическая часть

### 1. Общие характеристики.

**Полное наименование дошкольного учреждения:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 65 «Бусинка» г. Воркуты;

**Краткое наименование:** МБДОУ «Детский сад № 65» г. Воркуты.

**Официальное полное наименование Учреждения на коми языке:** «Челядьӧс 65 №-а видзаніні «Бусинка» школаӧд звелӧдан муниципальной сьӧмкуд учреждение Воркута к

**Организационно-правовая форма Учреждения:** некоммерческая организация – муниципальное бюджетное образовательное учреждение.

**Тип Учреждения** – дошкольное образовательное учреждение.

Учредителем Учреждения и собственником его имущества является администрация муниципального образования городского округа «Воркута».

**Место нахождения:**

**юридический адрес:** МБДОУ: 169926 Республика Коми, г. Воркута, пгт. Северный, ул. Нагорная, д.7 А,

**фактический адрес:** МБДОУ: 169926 Республика Коми, г. Воркута, пгт. Северный, ул. Нагорная, д.7 А,

Е-mail: [ds\\_65\\_vork@edu.rkomi.ru](mailto:ds_65_vork@edu.rkomi.ru)

Веб-сайт: [dou65businka.ucoz.ru](http://dou65businka.ucoz.ru)

**ИНН:** 1103022440

**Учредитель** – Администрация муниципального образования городского округа «Воркута». Учреждение учреждено Постановлением главы администрации муниципального образования городского округа «Воркута» от 14.07.1999г. № 944

**Учреждение подведомственно** Управлению образования администрации МО ГО «Воркуты» осуществляющему функции и полномочия Учредителя.

**Ф.И.О. заведующего:** Павленко Людмила Анатольевна, тел. 2-62-65, стаж административной работы: 26 лет

**Устав МБДОУ** утверждён Постановлением МО ГО «Воркута» от 07.02.2019. № 187.

**Лицензия** на право осуществление образовательной деятельности № 789-Д, серия 11ЛО1 № 0001121, дата выдачи – 13.04.2015г. Срок действия: бессрочно (копии прилагаются).

**Свидетельство о государственной регистрации** юридического лица от 04.12.2002г. Серия 11 № 001824648

**Свидетельство о постановке на учет юридического лица** в налоговом органе от 24.07.1999г. Серия 11 № 000866549

**Свидетельство о государственной регистрации права** оперативного управления зданием от 18.03.2015г. Серия 11АБ № 158519

**Свидетельство о государственной регистрации права** постоянного (бессрочного) пользования земельным участком от 18.03.2015г. Серия 11АБ № 158520

Общая площадь – 3255,6 кв. м

Проектная мощность – 220 детей

Средняя годовая численность детей – 200 детей.

МБДОУ «Детский сад № 65» г. Воркуты осуществляет свою деятельность в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании», а также следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации».
- Конвенцией ООН о правах ребёнка.
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН
- Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 65 «Бусинка» г. Воркуты

**Режим функционирования учреждения с 7.00 до 19.00.** Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни по календарю. Данный режим работы учреждения обеспечивает выполнение базового компонента в соответствии с интересами и потребностями родителей, способствует реализации идеи развития личности в познавательном, речевом, социально – коммуникативном, художественно – эстетическом и физическом плане. В Учреждение принимаются дети в возрасте от 2 месяцев до 7 лет. Прием детей осуществляется на основании заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей). Дети с ограниченными возможностями здоровья, дети – инвалиды принимаются в Учреждение с согласия родителей (законных представителей). При приеме детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов Учреждение обеспечивает необходимыми условиями для организации коррекционной работы.

Основной структурной единицей Учреждения является группа детей дошкольного возраста.

В МБДОУ функционирует 9 групп, из них на 31.12.2023 г.:

- дошкольных групп – 7
- раннего возраста – 2

№ п/п	Группа	Направленность	Кол-во детей
1	Раннего возраста	общеразвивающая	26
2	1 младшая № 1	общеразвивающая	24
3	2 младшая № 1	общеразвивающая	24
4	Средняя № 1	общеразвивающая	19
5	Средняя № 2	общеразвивающая	21
6	Старшая № 1	общеразвивающая	19
7	Подготовительная к школе № 1	общеразвивающая	20
8	Подготовительная к школе № 2	общеразвивающая	18
9	Разновозрастная логопедическая группа	компенсирующая	13
		Итого:	184

Из таблицы видно, что в ДОУ имеются все возрастные параллели, группы укомплектованы. По результатам заседания комиссии по комплектованию детьми групп общеразвивающей направленности МБДОУ «Детский сад № 65» г. Воркуты на 2022-2023 учебный год было зачислено 44 ребенка. В течение года осуществляется прием детей. В группу компенсирующей направленности принято 5 человек. Выбыли в школу- 40 детей, за пределы города выбыло 16 детей.

## 2. Оценка образовательной деятельности.

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом, МБДОУ реализует основную общеобразовательную программу – основную программу дошкольного образования. Образовательная программа дошкольного образовательного учреждения (далее ОП ДО) – это нормативно-управленческий документ, обосновывающий выбор цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ.

С 1 сентября 2023 года в МБДОУ разработана и утверждена образовательная программа дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Вариативная часть Программы разработана с учетом мнения родителей (законных представителей) воспитанников на основании результатов анкетирования. Анкетирование проводилось в период с 25.05.2023 г. по 21.08.2023 г., заполнение анкет осуществлялось посредством электронных сервисов. В анкетировании приняли участие 184 родителя (законных

представителей) воспитанников, что составляет 100% от общего числа респондентов. (Приказ заведующего от 30.08.2023 №136/01.20 «Об итогах проведения анкетирования среди родителей (законных представителей) воспитанников по выбору образовательных программ и культурных практик на 2023 -20234 учебный год).

Для осуществления образовательной деятельности с детьми, имеющими статус «Ребенок с ограниченными возможностями здоровья», разработаны и утверждены:

- «Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелым нарушением речи в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 65 «Бусинка» г. Воркуты» (в соответствии с «Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования» (*утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022, зарегистрирована в Минюсте России 27.01.2023, регистрационный № 72149*))

В нашем дошкольном учреждении созданы специальные образовательные условия для детей с тяжелым нарушением речи, через:

- раннее выявление детей с речевой патологией и организация логопедической помощи на этапе обнаружения признаков отклоняющегося психоречевого развития (со второй младшей группы);
- получение обязательной систематической логопедической помощи в соответствии с выявленными нарушениями в дошкольном возрасте;
- взаимодействие и координация педагогических, психологических и медицинских средств воздействия при тесном сотрудничестве воспитателя, учителя-логопеда, музыкального руководителя компенсирующих групп, инструктора по физической культуре, врачей разных специальностей (сбор анамнеза при поступлении в компенсирующую группу);
- выбор индивидуального темпа обучения, с возможным изменением сроков продвижения в образовательном пространстве;
- психолого-педагогическое сопровождение семьи с целью ее активного вовлечения в коррекционно-развивающую работу с ребенком;
- необходимость концентрического подхода к изучению учебного материала, для неоднократного повторения изученного материала;
- создание безбарьерной среды, включая физическую и психологическую составляющие, (через посещение сенсорной комнаты, индивидуальные занятия с психологом);
- интеграция обучающихся компенсирующих и общеобразовательных групп в единое образовательное пространство детского сада.

Образовательный процесс строится на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей. Темы в комплексно-тематическом планировании определяются в соответствии с возрастом детей, сезонными изменениями, государственными праздниками. Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает большие возможности для развития детей.

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности. Мероприятия, организуемые в дошкольной организации со всеми участниками образовательных отношений, обеспечивают реализацию основной образовательной программы дошкольного образования в полном объеме.

Определение результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования представлено в виде целевых ориентиров. Целевые ориентиры представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования и выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования.

В МБДОУ № 65 не реализуются дополнительные образовательные программы, так как штатным расписанием не предусмотрена ставка педагога дополнительного образования. В соответствии с требованиями ст. 14 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об

образовании в Российской Федерации», Правилами приема, перевода, оформления возникновения и прекращения отношений между муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 65 «Бусинка» г. Воркуты, воспитанниками и родителями (законными представителями), утвержденными приказом заведующего от №32/01.20 от 01.03.2022 г, на основании заявлений родителей (законных представителей) образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации (русский язык).

МБДОУ № 65 реализует Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются составной частью образовательной программы дошкольного образования. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи педагогов, родителей и социальных партнеров.

**Анализ результатов педагогической диагностики воспитанников  
при реализации Рабочей программы воспитания.**

№ п /	Наименование групп	Патриотическое направление воспитания (ценности Родины и природы)			Социальное направление воспитания (ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества)			Познавательное направление воспитания (ценность знания)			Физическое и оздоровительное направление воспитания (ценность здоровья)			Трудовое направление воспитания (ценность труда)			Этико-эстетическое направление воспитания (ценности культуры и красоты)		
		Конец года %/дети			Конец года %/дети			Конец года %/дети			Конец года %/дети			Конец года %/дети			Конец года %/дети		
		О	Д	Н	О	Д	Н	О	Д	Н	О	Д	Н	О	Д	Н	О	Д	Н
1	1 мл.гр.	20 /5	80 /2 1	0	20 /5	80 /2 1	0	20 /5	80 /2 1	0	20 /5	80 /2 1	0	20 /5	80 /2 1	0	20 /5	80 /2 1	0
2	2 мл.гр.1	60 /1 5	40 /1 0	0	44 /1 1	56 /1 4	0	64 /1 6	36 /9 6	0	52 /1 3	48 /1 2	0	52 /1 3	48 /1 2	0	48 /1 2	13 /5 2	0
3	2 мл.гр.2	55 /1 2	45 /1 0	0	55 /1 2	45 /1 0	0	55 /1 2	45 /1 0	0	55 /1 2	45 /1 0	0	55 /1 2	45 /1 0	0	55 /1 2	45 /1 0	0
4	Средняя	32 /6	68 /1 3	0	27 /5	73 /1 4	0	32 /6	68 /1 3	0	37 /7	63 /1 2	0	32 /6	68 /1 3	0	63 /1 2	63 /1 2	0
5	Старшая	61 /1 4	39 /9	0	61 /1 4	39 /9	0	39 /9	61 /1 4	0	74 /1 7	26 /6	0	70 /1 6	30 /7	0	52 /1 2	48 /1 1	0
6	подгот. 1	68 /1 3	32 /6	0	68 /1 3	32 /6	0	68 /1 3	32 /6	0	68 /1 3	32 /6	0	68 /1 3	32 /6	0	68 /1 3	32 /6	0
7	подгот 2	55 /1 6	45 /1 3	0	55 /1 6	45 /1 3	0	59 /1 7	41 /1 2	0	69 /2 0	31 /9	0	90 /2 6	10 /3	0	55 /1 6	45 /1 3	0
8	ОВЗ	31 /4	69 /9	0	38 /5	62 /8	0	23 /3	77 /1 0	0	23 /3	77 /1 0	0	15 /2	85 /1 1	0	38 /5	62 /8	0
	ИТОГО	52 /9 1	48 /8 5	0	35 /6 1	65 /1 15	0	49 /8 7	51 /8 9	0	54 /9 6	46 /8 0	0	55 /9 9	45 /7 7	0	48 /8 6	52 /9 0	0

С целью исполнения ст.28, п.6 закона «Об образовании в Российской Федерации» в части ответственности за реализацию не в полном объеме образовательной программы Учреждения и Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования", а также с целью выявления результативности образовательного процесса, определения эффективности педагогических действий, лежащих в основе дальнейшего педагогического планирования, в апреле 2023 года проведена педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития детей). Педагогическая диагностика осуществлялась через отслеживание результатов освоения детьми основной образовательной программы, представленных в виде целевых ориентиров, но не использовала их в качестве основания для формального сравнения с реальными достижениями детей. Оценка индивидуальных достижений детей (педагогическая диагностика) проводилась в ходе образовательного процесса на протяжении всего учебного года. Это позволило своевременно получать информацию об уровне актуального развития ребенка, о динамике его личностного развития по мере реализации основной образовательной программы дошкольного образования, а так же оценивать эффективность педагогических воздействий лежащих в основе дальнейшего планирования образовательного процесса.

(Приказы заведующего от 17.10.2023 г. №178/01.20 «Об итогах первичной педагогической диагностики», от 10.05.2023г. № 76/01.20 «Об утверждении результатов итоговой педагогической диагностики»).

### Итоговая карта оценки индивидуального развития детей в рамках освоения основной образовательной программы дошкольного образования

Наименование групп	Образовательная область «Физическое развитие»						Образовательная область «Познавательное развитие»						Образовательная область «Речевое развитие»						Образовательная область «Худ. –эстет. развитие»						Образовательная область «Соц. – комм. развитие»															
	Начало года %/д			Конец года %/д			Начало года %/д			Конец года %/д			Начало года %/д			Конец года %/д			Начало года %/д			Конец года %/д			Начало года %/д			Конец года %/д												
	о	д	н	о	д	н	о	д	н	о	д	н	о	д	н	о	д	н	о	д	н	о	д	н	о	д	н	о	д	н										
Средняя 1	30/6	70/14	0	53/10	47/9	0	100	0	0	32/6	68/13	0	10	90	0	32/6	68/13	0	100/20	37/7	63/12	0	0	100	26/5	74/14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
2 мл.гр. №1	13/3	87/20	0	55/12	45/10	0	30/7	70/16	0	55/12	45/10	0	30/7	66/15	4/1	68/15	32/7	0	21/5	79/18	68/15	32/7	0	30/7	70/16	68/15	32/7	0	30/7	70/16	68/15	32/7	0	0	0	0	0	0	0	
2 мл.гр. №1	35/6	65/15	0	60/15	40/10	0	25/4	75/17	0	48/12	52/13	0	38/7	62/14	0	56/14	44/11	0	30/5	70/16	60/15	40/10	0	30/5	70/16	44/11	56/14	0	30/5	70/16	44/11	56/14	0	0	0	0	0	0	0	
1 мл. № 1	11/2	89/16	0	23/6	77/20	0	11/2	89/16	0	23/6	77/20	0	6/1	94/17	0	19/5	81/21	0	17/3	83/15	19/5	81/21	0	6/1	94/17	27/7	73/19	0	6/1	94/17	27/7	73/19	0	0	0	0	0	0	0	
Группа ранневоз.	0	100/25	0	37/10	63/17	0	100/25	0	0	37/10	63/17	0	0	100/25	0	37/10	63/17	0	0	92/23	8/2	37/10	63/17	0	0	100/25	37/10	63/17	0	0	100/25	37/10	63/17	0	0	0	0	0	0	0

ИТОГО	подготовки тепловая2	подготовки тепловая1	Старшая 1
23/37	19/5	29/7	38/8
77/124	81/22	71/17	62/13
0	0	0	0
53/100	68/20	58/11	43/10
47/100	32/0	42/8	57/13
0	0	0	0
10/17	4/1	12/3	0
90/144	96/26	88/21	100/21
0	0	0	0
47/89	88/26	74/14	32/7
53/101	12/3	26/5	68/16
0	0	0	0
13/21	11/3	4/1	0
86/138	85/23	96/23	100/21
1/2	4/1	0	0
48/91	55/23	58/11	32/7
52/99	35/6	42/8	68/16
0	0	0	0
14/23	22/6	16/4	0
85/137	78/21	84/20	100/21
1/1	-	0	0
49/94	88/26	58/11	37/8
51/96	12/3	42/8	63/15
0	0	0	0
14/23	22/6	16/4	0
86/138	78/21	84/20	100/21
0	0	0	0
51/97	88/26	74/14	37/8
49/93	12/3	26/5	63/15
0	0	0	0

Уровень сформированности планируемых результатов освоения основной образовательной программы по всем направлениям развития (образовательным областям) находится в положительной динамике.

Так, были выявлены следующие результаты:

1. По социально-коммуникативному развитию динамика уровня сформированности знаний и умений составляет:  
оптимальный уровень развития- 37% (с 14 % в начале года до 51% в конце года);
2. По речевому развитию: динамика уровня сформированности составляет:  
оптимальный уровень развития- 35% (с 13 % в начале года до 48% в конце года).  
По познавательному развитию: динамика уровня сформированности составляет  
оптимальный уровень развития- 37% (с 10 % в начале года до 47% в конце года).
3. По художественно-эстетическому развитию: динамика уровня сформированности составляет 35 % (с 14% в начале года до 49 % в конце года).
4. По физическому развитию: динамика уровня сформированности составляет 30 % (с 23% в начале года до 53 % в конце года).

Результаты мониторинга освоения содержания Программы, представленные в таблице, демонстрируют качество реализации Программы и высокий уровень подготовки выпускников для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, что отражает эффективность организации образовательного процесса в дошкольном учреждении. Положительные результаты достигнуты благодаря использованию в работе с дошкольниками эффективных методов, технологий, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей.

#### Карта итоговой педагогической диагностики воспитанников по освоению АООП ДО, в том числе ИАОП ДО

№ п /	Наименование групп	Образовательная область «Физическое развитие»	Образовательная область «Познавательное развитие»	Образовательная область «Речевое развитие»	Образовательная область «Худ. – эстет. развитие»	Образовательная область «Соц. – комм. развитие»

		Начал			Конце			Начал			Конце			Начал			Конце			»											
		о года			года			о года			года			о года			года			о года			года								
		%/д			%/д			%/д			%/д			%/д			%/д			%/д			%/д								
		о	д	н	о	д	н	о	д	н	о	д	н	о	д	н	о	д	н	о	д	н	о	д	н	о	д	н	о	д	н
2.	старшая	1	5		3	3			6		1	5			6			6		1	5			6			6			6	
3.	подгот		6		5	4		2	7		3	6			9			9		3	6		5	4		2	7		4	5	
	ИТОГО	4	1	1	8	7		2	1	3	4	1	1		1	5		1	5	3	1	2	6	9		2	1	3	4	1	1
		26%	74%		53%	47%		13%	84%		26%	74%			100%			100%		20%	80%		40%	60%		13%	84%		26%	74%	

По АОП ДО работает разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с ТНР и ЗПР. Количество воспитанников, имеющих статус ОВЗ - 15 человек, охваченных итоговой педагогической диагностикой и осваивающих АООП ДО – 15 человек. По итогам ППК все воспитанники группы освоили АООП ДО по всем образовательным областям.

В течение года были реализованы 3 индивидуальных маршрута образовательного развития. Согласно анализу результатов диагностики, имеется положительная динамика в развитии воспитанников с переходом на допустимый уровень.

Сравнительный анализ показал стабильные положительные результаты и положительную динамику в формировании и развитии коммуникативных навыков и в целом социального взаимодействия. К концу обучения все дети нашли для себя что-то привлекательное, некий мотиватор для занятий. Не все могут и хотят работать вместе и в одном темпе, но любимое занятие появилось у каждого. Как и возможность выразить себя. Владение средствами общения и способы взаимодействия со взрослыми и сверстниками приобрели вербальный характер (84%). В данной группе не оказалось детей, которым необходимо применение средств альтернативной коммуникации. Речевые навыки детей нуждаются в дальнейшей коррекционно-логопедической работе, поэтому для данных дошкольников необходимо составить новые индивидуальные маршруты для дальнейшего развития.

#### Анализ деятельности ППК.

В 2023 году было проведено 6 заседаний ППК. Члены консилиума выявляли детей группы риска. В течение года работал психолого-педагогический консилиум:

№ п/п	Тема заседания	Дата.	Результаты
1	Мониторинг индивидуальных достижений детей с ОВЗ и их уровня освоения АООП – промежуточный этап.	25.01.2023	Корректировка планов индивидуальной работы.
2	Оценка эффективности коррекционно-развивающей деятельности.	27.04. 2023	Анализ результатов диагностики и определение динамики коррекционно-развивающей работы с детьми, выработка рекомендаций для педагогов и родителей.
4	Итоги работы ППК за учебный год.	10.05. 2023	Коллегиальные заключения

			Отчет о работе ППк.
5	Установочное заседание.	01.09.2023	Обсуждение и утверждение плана работы ППк.
6	Анализ результатов обследования детей специалистами. (Итоги педагогической диагностики)	27.10.2023	Приказ об итогах педагогической диагностики, определение индивидуальных маршрутов, определение АОП ДО.

Обеспечили комплексное сопровождение воспитанников с ОВЗ и детей группы риска. При необходимости направляли детей на городскую ПМПК для уточнения дальнейшего образовательного маршрута воспитанников, имеющих трудности в речевом развитии или освоении программы. Регулярно оказывали консультативную помощь педагогам и родителям по вопросам организации образовательно-воспитательного процесса с учетом структуры дефекта ребенка и динамики его индивидуального развития.

Таким образом, результативность коррекционно-развивающего процесса удалось обеспечить за счет создания оптимальной коррекционной среды и единой модели работы учителя-логопеда, педагога-психолога и воспитателями. Однако, для эффективности коррекционной работы необходимо комплексно внедрять современные информационные технологии и адаптированную программу с учетом специфики нового контингента детей. Для достижения наиболее высоких результатов коррекционной работы на 2022-2023 учебный год необходимо применение современных информационно-компьютерных технологий (для этого необходимо дооснащение кабинета учителя-логопеда, педагога-психолога), планировать и проводить индивидуально - корректирующую работу согласно индивидуальным образовательным маршрутам.

На основании данных мониторинга ВСОКО, анализа Журналов групп, отражающих полноту реализации ОП ДО, можно сделать выводы о реализации основной образовательной программы дошкольного образования в 2022– 2023 учебном году в полном объеме.

В рамках реализации Федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей», на основании приказа начальника УпрО от 01.09.2022 г. № 1096 «Об организации деятельности консультационных центров по оказанию психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет, обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования» в 2022-2023 учебном году», приказа заведующего от 01.09.2023 г. № 157/1/01.20 «О работе Консультационного центра по оказанию психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет в МБДОУ «Детский сад № 65» г. Воркуты» в МБДОУ № 65 функционирует **Консультационный центр**.

Общее количество обращений по видам помощи в КЦ в 2023 году:	106
методическая	3
психолого-педагогическая	48
диагностическая	5
консультативная	50
иные виды	0
Общее количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ в 2023 году	84

#### **Инновационная деятельность.**

На основании приказа УпрО от 04.09.2020г. №999 «Об организации инновационной деятельности образовательных учреждений, подведомственных УпрО, в 2020/2021 учебном году». МБДОУ является муниципальной пилотной площадкой по направлению повышение профессиональных компетенций педагогических работников по теме инновационной

деятельности «Создание условий для введения Профессионального стандарта «Педагог (воспитатель)» сроком на 3 года.

Цель инновационной деятельности: повышение уровня профессиональной компетенции и развития потенциала педагогов с фиксацией результатов в электронном портфолио.

Количество педагогических работников, вовлеченных в инновационную деятельность в 2023 году, доля от общего числа педагогических работников: 8 человек- 33%

«Продукт» инновационной деятельности –

Наименование	Вид	Автор	Где был представлен (указать мероприятие)	Краткая аннотация
Проект «Разработка модели электронного портфолио педагога как нового контента непрерывного личностно-профессионального развития»	Модель и алгоритм создания электронного портфолио, презентации, видеоролики.  Сайт команды ДОУ: <a href="https://skrin-chat.wixsite.com/skrin-chat">https://skrin-chat.wixsite.com/skrin-chat</a> сайты педагогов ДОУ.	Группа педагогов ДОУ: Головина О.В., Клыккова Е.В., Куприянова О.В. Лаврухина Е.С. Церфус О.Е., Шилоносова А.Н. Листопад С.А. Поташова О.А. Столярова Н.В.	III онлайн-фестиваль «Инновационное дошкольное образование Воркуты» в 2023 году	опыт работы по теме: Психолого – педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста с ОВЗ.

#### 11. Трансляция инновационного опыта

Наименование мероприятия	Форма (методическое или конкурсное мероприятие)	Дата проведения	Категория участников	Ф.И.О. работника, транслировавшего опыт
III онлайн-фестиваль «Инновационное дошкольное образование Воркуты» в 2023 году	методическое	02.2023	педагогические работники	Головина О.В. Клыккова Е.В. Шилоносова О.А. Скарга Е.А. Поташова О.А. Столярова Н.В.
X Республиканский конкурс педагогического мастерства по разработке и применению цифровых образовательных ресурсов в 2022 году в КРИРО	конкурсное	02.2023	педагогические работники	Листопад С.А. Церфус О.Е.
IX Дистанционный конкурс «Моя презентация» Государственное автономное учреждение дополнительного	конкурсное	16.12.2023	педагогические работники	Листопад С.А.

образования Республики Коми «Республиканский центр дополнительного образования»				
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Актуальный опыт внедрения инновационных форм и методов обучения и воспитания через проектную или исследовательскую деятельность»	конкурсное	09.2022	педагогические работники	Листопад С.А.
Всероссийский конкурс «Интеграция цифровых технологий в Образовательные процессы», образовательный Фонд «Эверест»	конкурсное	02.2023	педагогические работники	Церфус О.Е.

### 3. Система управления

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МБДОУ, Программой развития МБДОУ на 2020-2025 годы на принципах единоначалия и самоуправления. Единоличным исполнительным органом МБДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения. Права и обязанности Руководителя, его компетенция в области управления МБДОУ определяются в соответствии с действующим законодательством и Уставом.

Коллегиальными органами управления МБДОУ, обеспечивающими государственно-общественный характер управления и выступающими от имени МБДОУ являются: Общее собрание Учреждения, Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Общее собрание родителей.

Все коллегиальные органы управления работают в соответствии с разработанными и утвержденными положениями. Алгоритм управления в МБДОУ выстраивается на основе планирования, организации, руководства и контроля. Планирование в МБДОУ осуществляется на основе проблемного анализа и в соответствии с Программой развития МБДОУ. Анализ основных направлений и показателей деятельности основывается на данных аналитических справок по итогам внутреннего мониторинга и контроля.

При разработке годового плана работы учитываются результаты работы коллектива МБДОУ за предшествующий учебный год на основе проблемно-ориентированного анализа, выполнение Программы развития МБДОУ и планируются новая цель и новые задачи в соответствии с государственной политикой в области образования.

В целях реализации организационных функций управления, совершенствования деятельности учреждения в течение учебного года внесены изменения в действующие локальные акты и положения. Для совершенствования системы управления используются следующие методы: методы экономического стимулирования:

в МБДОУ с работниками заключены эффективные контракты, разработано «Положение об оплате труда работников МБДОУ»;

административные методы: рациональная расстановка кадров, приказы, распоряжения в рамках деятельности МБДОУ;

психолого-педагогические: стимуляция творческой активности, инициативности сотрудников, воспитание чувства коллективной ответственности (поощрение, благодарность, просьба, пожелание, традиция «почетный сотрудник»);

методы общественного воздействия: обеспечение разумной свободы личности каждого, развитие демократического стиля в процессе работы и выстраивании стратегии развития МБДОУ, вовлечение сотрудников и родителей в управление МБДОУ.

В целях обеспечения информационной открытости МБДОУ функционирует официальный сайт, структура и содержание которого приведены в соответствии с требованиями законодательства. На сайте представлены локальные акты учреждения, реализуемые образовательные программы, рабочие программы, а также информация об образовательной деятельности с детьми в течение года.

Коллегиальными органами управления МБДОУ от имени МБДОУ являются: Общее собрание Учреждения, Общее собрание работников, Педагогический совет, Общее собрание родителей (законных представителей).

Все педагогические советы носили дискуссионный характер, активное участие в организации этих дискуссий, а также выступлений, принимали педагоги. На педагогических советах с опытом работы выступило 13 человек что составляет 52 % от общего числа педагогов. Применялось коллективное, групповое обсуждение темы, в подгруппах проводился анализ, нарабатывались методические и практические материалы.

В соответствии с годовым планом работы в течение 2022 года организована работа коллегиальных органов:

Коллегиальный орган	Тематика рассматриваемых вопросов	Результат рассмотрения
Общее собрание учреждения	Отчет заведующего о результатах деятельности МБДОУ за 2022-2023уч.г	Определены основные направления развития МБДОУ. Приняты управленческие решения по вопросам организации летнего оздоровительного периода. Принят алгоритм изучения спроса законных представителей воспитанников на предоставление платных услуг в новом учебном году. Приняты решения по проведению ремонтных работ в летний период.
Общее собрание работников Учреждения	Анализ заболеваемости воспитанников и сотрудников МБДОУ за 2023 год; - Рассмотрение плана мероприятий по энергосбережению; - анализ соблюдения СанПиН в МБДОУ (Протокол № 3 от 25.01.2023) - Готовность и организация летне – оздоровительного периода. (Протокол № 4 от 26.05.2023 г.) - Готовность ДОУ к новому учебному году. Итоги летнего оздоровительного периода. - Обсуждение годового плана работы МБДОУ на 2023-2024 уч. год	Приняты управленческие решения по вопросам снижения уровня заболеваемости воспитанников посредством совершенствования профилактической деятельности в МБДОУ.  Принят план на летний – оздоровительный период  -Принят годовой план работы МБДОУ на 2023- 2024 уч. год

	<p>- Ознакомление - с планом мероприятий по обеспечению комплексной безопасности и противодействию проявления террористических угроз в МБДОУ;</p> <p>-планом мероприятий по охране труда, технике безопасности.</p> <p>- планом противопожарных мероприятий;</p> <p>- представление работников к награждению.</p> <p>- Обсуждение, внесение изменений и дополнений в локальные акты учреждения: - порядок комплектования воспитанниками МБДОУ. (Протокол №1 от 31.08.2023г.)</p>	<p>-проведены инструктажи по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности.</p> <p>- Приняты планы мероприятий по обеспечению комплексной безопасности МБДОУ. Утверждены кандидатуры для награждения ведомственными наградами.</p> <p>- Внесены дополнения и изменения в порядок комплектования воспитанниками МБДОУ.</p>
Педагогический совет	<p>1. Психолого – педагогические условия реализации ООП ДО (протокол № 4 от 07.02.2023)</p> <p>2 Создание рабочих групп в ОУ по приведению ООП ДО, АООП ДО в соответствие с ФОП. (протокол № 5 от 28.03.2023)</p> <p>3. Анализ действующих ООП ДО, АООП ДО на предмет соответствия ФОП. (протокол № 6 от 15.04.2023)</p> <p>4. Итоги работы педагогического коллектива за 2022 – 2023 учебный год, анализ достигнутых результатов. (Протокол № 7 от 24.05.2023)</p> <p>5. Приоритетные направления деятельности МБДОУ и особенности организации образовательного процесса в 2022 – 2023 учебном году (Протокол № 1 от 31.08.2023 г.)</p> <p>5. Проведение работы по информированию участников образовательных отношений о ФОП и необходимости приведения ООП ДО, АООП ДО в соответствие с ФОП.</p> <p>6. Рассмотрение результатов первичной педагогической диагностики (Протокол № 3 от 17.10.2023 г.)</p>	<p>Приказ об итогах.</p> <p>Выработка наиболее эффективной модели.</p> <p>Создание рабочей группы.</p> <p>Выработка наиболее эффективной модели.</p> <p>План разработки новой образовательной программы.</p> <p>Разработан перспективный план развития инфраструктуры ДОУ.</p> <p>- Определены положительные результаты, выявлены недоработки по итогам деятельности.</p> <p>- Определены основные направления деятельности, задачи на новый учебный год</p> <p>- Разработана и утверждена ОП ДО Приказ от «31» августа 2023 г. № 138/01.20 с учетом анкетирования родителей.</p> <p>- Определены механизмы реализации мероприятий годового плана работы на 2023 – 2024 учебный год</p> <p>Формирование методического банка ДОУ по реализации ФОП ДО</p> <p>- Определена стратегия разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов. -</p>

	6. Сохранение психофизического здоровья ребёнка через использование инновационных подходов и методов работы в реализации ФГОС ДО» (протокол № 4 от 30.11.2023)	Намечены пути оптимизации образовательного процесса. Разработан план мероприятий, направленный на снижение заболеваемости воспитанников и повышение качества физкультурно – оздоровительной и профилактической деятельности в МБДОУ.
Общее собрание родителей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Информирование родительской общественности о ФОП и необходимости приведения ООП ДО, АООП ДО в соответствие с ФОП. (Протокол Общего родительского собрания № 3 от 13.04.2023 г.)</li> <li>- «Анализ и итоги деятельности коллектива МБДОУ «Детский сад № 65» г. Воркуты за 2022-2023 учебный год». (Протокол Общего родительского собрания № 4 от 13.05.2023 г.)</li> <li>- Ознакомление родителей с ФОП ДО. (Протокол Общего родительского собрания № 1 от 25.09.2023 г.)</li> <li>- «Безопасность – наша общая забота» - Вопросы комплексной безопасности (безопасность дорожного движения, антитеррористическая безопасность, пожарная безопасность, безопасность в интернете). Протокол № 3 от 06.12.2022г.</li> </ul>	<p>Размещение на сайте учреждения информации о подготовке к введению и порядке перехода на ФОП.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Поведены итоги деятельности ДОУ;</li> <li>- Ознакомление всех участников образовательных отношений с обновленными локальными актами</li> <li>- Рассмотрены вопросы комплексной безопасности: пожарная, антитеррористическая безопасность, безопасность на дорогах.</li> <li>- ознакомление родителей (законных представителей) с локальными нормативно – правовыми актами учреждения, затрагивающими интересы участников образовательных отношений.</li> </ul>

С целью обеспечения полноты реализации образовательной программы дошкольного образования, а также выполнения муниципального задания, в ДОУ осуществлялась контрольная деятельность, которая регламентировалась локальным актом «Положением о контрольной деятельности», и предусматривала алгоритм проведения мероприятий по осуществлению контроля в МБДОУ. В течение 2023 года осуществлялась контрольная деятельность согласно годового плана. Контроль проводился с целью повышения качества образовательного процесса по основным направлениям развития и создания безопасных условий для организации образовательного процесса.

№ п/п	Вид мероприятия	Количество
1	Комплексный контроль	1
2	Тематический контроль	4

Результаты контроля позволили выявить проблемы и определить направления деятельности педагогического коллектива. В 2023 году проверки контрольно – надзорными органами не проводились.

Организационно-управленческая деятельность МБДОУ способствовала организации образовательного процесса в МБДОУ с учетом требований законодательства в области образования. Система управления, созданная в МБДОУ, способствует четкой, планомерной организации деятельности коллектива, помогает видеть результаты работы, как промежуточные, так и итоговые, отслеживать качество работы, проводимой каждым сотрудником. Таким образом, в МБДОУ создана оптимальная целостная система управления, которая способствует достижению целей образовательной организации. Все участники образовательного процесса имеют возможность реализовывать свои способности, повышать свой уровень квалификации. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются такие приоритетные задачи, как:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка. Ежегодно педагоги ДОУ проводят информационно-аналитическую работу по выявлению социального и образовательного статуса членов семей воспитанников. В целом для основного контингента родителей характерны: средний уровень жизни и доходов, достаточно высокие требования к образованию и желание дать ребенку хорошее образование. Результаты анкетирования по определению удовлетворенности родителей деятельностью ДОУ свидетельствуют о следующем:

98 % родителей получают достаточную информацию о деятельности ДОУ;

100 % родителей профессиональным уровнем педагогов ДОУ;

98 % родителей удовлетворены качеством обучения;

93 % удовлетворены качеством условий обучения;

97% родителей удовлетворены качеством управления ДОУ.

Наиболее эффективными формами работы с родителями являются практические, в которых родители принимают участие как непосредственные активные участники образовательного процесса. Поэтому, организуя дальнейшее сотрудничество с семьями воспитанников, коллектив МБДОУ планирует делать акцент на деловые и ролевые игры со взрослыми, консультации-практикумы как наиболее действенное средство мотивации родителей на сотрудничество с ДОУ и на приобретение дополнительных педагогических знаний.

**Вывод:** в МБДОУ № 65 создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада. Таким образом, система управления, созданная в МБДОУ, способствует четкой, планомерной организации деятельности коллектива, помогает видеть результаты работы, как промежуточные, так и итоговые, отслеживать качество работы, проводимой каждым сотрудником. Все участники образовательного процесса имеют возможность реализовывать свои способности, повышать свой уровень квалификации.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения. По итогам 2023 года система управления Учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

#### **4. Содержание и качество подготовки обучающихся**

Определение результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования представлено в виде целевых ориентиров. Целевые ориентиры представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе

завершения уровня дошкольного образования и выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования. Целевые ориентиры предполагают формирование у дошкольников предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования. Обследование детей подготовительных групп с целью выявления уровня развития психических познавательных процессов и уровня мотивационной готовности к обучению в школе проведено специалистами МКУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» г. Воркуты: дефектологи, психологи, логопед, врач в феврале 2023 года. Инструментом обследования явился пакет методик психолого-педагогического диагностирования Виноградовой А.Д., под ред. Хилько А.А. Статистический банк данных результатов психологического обследования выпускников подготовительных групп за последние 2 года показывает следующие результаты:

**Показатели уровня психологической готовности выпускников ДОУ к началу школьного обучения (по результатам психологической диагностики).**

Показатели.		2021	2022	2023
Месяц обследования		апрель	февраль	февраль
Количество детей		28	22	20
Уровень готовности :	-очень высокий	0 детей -0%	2 детей -9%	0 детей -0%
	- высокий	9 детей- 32 %	10 детей- 46 %	4 детей- 20 %
	- средний	18 детей -64 %	8 детей -36 %	15 детей -75 %
	ИТОГО	27 детей -96%	20 детей -91%	19 детей -95%
	-ниже среднего	1 ребенок -4%	0 детей -0%	1 ребенок -5%
- низкий	0	0	0	
ИТОГО	1 ребенок-4%	0	1 ребенок -5%	

**Вывод:** 20% воспитанников детского сада имеют высокий уровень готовности к школьному обучению, 75 % -имеют средний уровень готовности к школьному обучению.

В группе раннего возраста адаптацию прошло 17 детей. Из них 7 девочек и 10 мальчиков. Приём детей в группу осуществлялся по индивидуальному графику, с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в ДОУ — с 1-2 часов до перехода на полный день. В 1 младшей группе адаптацию прошли 5 человека. Из них 3 девочки и 2 мальчика.

В результате наблюдений в период адаптации на каждого ребенка был составлен индивидуальный лист наблюдения в период адаптации к ДОУ.

Количественные данные, полученные в ходе наблюдения за поведенческими реакциями детей в соответствии с оценкой факторов адаптации, представлены в следующей таблице.

№ п/п	Наименование группы	Адаптация (кол-во/%)		
		Легкая	Средней тяжести	тяжелая
1	Группа раннего возраста	10/59	7/41	0/0
2	1 младшая группа	4/80	1/20	0/0

Анализ результатов, показал следующее: многие родители достаточно хорошо подготовили детей к поступлению в детский сад.

В данное время адаптационный период у большинства воспитанников благополучно завершен, что подтверждается показателями психоэмоционального состояния и поведения данных детей. Таким образом, адаптация вновь поступивших детей в МБДОУ прошла успешно.

**Выводы:** Результаты течения адаптации свидетельствуют об успешном психолого-педагогическом сопровождении детей раннего возраста. Полнота и качество выполнения программы дошкольного образования, реализуемых в МБДОУ «Детский сад № 65», соответствует критериям оценки содержания и методов воспитания и обучения.

В дошкольном образовательном учреждении созданы благоприятные условия для развития и

поддержки талантливых и одарённых детей. Воспитанники детского сада вовлечены в образовательную деятельность и в конкурсное движение. За 2023 год прослеживается активность детей в конкурсном движении. Воспитанники являются победителями, призёрами и активными участниками конкурсов, соревнований, фестивалей и творческих выставок различного уровня.

#### Участие воспитанников в конкурсном движении 2023 год.

№ п/п	Сведения о конкурсном мероприятии (название)	Количество участников конкурса	Педагоги подготовивших конкурсантов	результат
<b>1. Всероссийский уровень</b>				
1	Финальный тур Всероссийского конкурса для детей и молодёжи «Творчество и интеллект»	6 детей	Кравчук И.Н., муз. руководитель	Диплом 1 ст.
2	Финальный тур Всероссийского конкурса для детей и молодёжи «Творчество и интеллект» «Музыкальное творчество»	Дети старшей группы 18 чел.	Кравчук И.Н., муз. руководитель	Диплом Лауреат 1 ст
3	Всероссийский конкурс «Голубь мира», посвященный Международному дню мира	2 ребенка	Лаврухина Е.С.	Диплом участника
4	Всероссийская акция «Хлеб всему голова», в рамках проекта «Широка страна моя родная»	10 детей	Лаврухина Е.С.	Диплом участника
5	Всероссийский детский творческий конкурс, посвящённый зимним видам спорта «Эх, прокачу!»	1 ребенок	Лаврухина Е.С.	Диплом 3 место
6	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Путешествие по сказам Бажова»	15 детей	Лаврухина Е.С.	Результаты 15.12.23
7	Всероссийский детский творческий конкурс «День Земли»	1 ребенок	Лаврухина Е.С.	Диплом 3 место
8	Всероссийский детский конкурс рисунков «Мир сказок К.И. Чуковского»	1 ребенок	Лаврухина Е.С.	Диплом 3 место
9	Всероссийский творческий конкурс «23 февраля - День Защитника Отечества»	1 ребенок	Лаврухина Е.С.	Диплом 2 место
10	Всероссийская акция «Мишка собирает друзей»	20 детей	Лаврухина Е.С.	Сертификат участника
11	Всероссийская акция «Огород на окошке-2023»	20 детей	Лаврухина Е.С.	Сертификат участника
12	Всероссийская экологическая акция «День зимующих птиц»	15 детей	Лаврухина Е.С.	Сертификат участника
13	Всероссийский марафон творческих работ «Мой пингвин»	20 детей	Лаврухина Е.С.	Сертификат участника
14	Всероссийской онлайн-олимпиады "Всезнайкино" в номинации "Новогодние традиции (для дошкольников)"	1 ребенок	Клыкова Е.В.	Диплом победителя
15	Всероссийской блиц-олимпиады для детей и подростков "Профессии военных"	1 ребенок	Клыкова Е.В.	Диплом победителя
16	Всероссийский творческий конкурс «23 февраля»	6 детей	Куприянова О.В.	Дипломы 1, 2, 3 степени
17	Всероссийский конкурс детского творчества «8 марта»	1 ребенок	Куприянова О.В.	Диплом 1 степени
18	Всероссийский конкурс детских рисунков «Мой любимый медведь!» Высшая школа делового	4 детей	Церфус О.Е.	дипломы, 1,2, и 3

	администрирования			степени.
19	IV Всероссийский конкурс «Гимн России понятными словами»	1 чел.	Бугакова Т.Н.	сертификат
20	Всероссийский конкурс «Надежды России» Конкурс поделок к 23 февраля	10 детей.	Шилоносова А.Н.	дипломы и сертификаты
21	Всероссийский творческий конкурс «День Российской армии» Международный центр проведения и разработки интерактивно-образовательных мероприятий Талант педагога	5 детей	Листопад	дипломы и сертификаты
22	Образовательный портал «ОЦЕНИКА» Всероссийский творческий конкурс «ОТКРЫТКА СВОИМИ РУКАМИ»	20 детей	Церфус О.Е.	участие
23	IV Всероссийский профессиональный конкурс «НАДЕЖДЫ РОССИИ» Фотоконкурс для педагогов "Волшебство Нового года"	18 детей	Ипатова О.А.,	2 место
24	IV Всероссийский профессиональный конкурс «НАДЕЖДЫ РОССИИ» Конкурс "Парад Снеговиков 2023"	24 ребенка	Шулик В.Н.	3 место
25	Всероссийский конкурс для детей и молодежи, номинация изобразительное творчество, «Листопад».	3 ребенка	Шилоносова А.Н.	1 место
26	Всероссийская блиц-олимпиада «Патриот» "Я люблю тебя, Россия"	1 ребенок	Шилоносова А.Н.	1 место
27	Здравствуй, зимушка-зима!	15 детей	Яндубаева Н.В.	Диплом 1 степени
28	Онлайн викторина «В мире басен Крылова»	3	Курбатова	диплом
29	Онлайн викторин «По страницам сказки Пушкина»	1	Курбатова	диплом
30	РИЦО Изобразительное творчество 23 февраля	10	Листопад С.А.	диплом 1 место
	Всероссийская экологическая акция «Сдай батарейку – спаси ёжика»	15 человек	Лаврухина Е.С.	Участие в акции
	«День Земли, воды и леса» Организатор акции Эколята-дошколята МАДОУ №101 Миасс <a href="https://vk.com/club219326057">https://vk.com/club219326057</a> 03.2023 г.	46 человек	Листопад С.А., Церфус О.Е.	Сертификат
	Всероссийский педагогический конкурс «Через искусство - к жизни» Номинация: «За смысловую выразительность» Название работы: «Любимый город»	15 человек	Церфус О.Е.	III место
<b>2. Республиканский уровень</b>				
1	Республиканский конкурс "Читающая мама – читающий папа - читающая страна" (2023 г.)	4 ребенка	Клыкова Е.В. Шилоносова А.Н. Омбоди Е.Н.	Диплом участника

2	муниципальный этап Республиканского фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы»»	2	Харапонова Д.В.	2 место
<b>3. Муниципальный уровень</b>				
1	Фестиваль "Моя дорогая Коми земля" -творческий конкурс "Республика Коми глазами детей"  - творческий конкурс "Менам муса коми му"	7 чел.  28 чел.	Бугакова Т.Н., Ульянова Л.С., Галимова З.Г.  Листопад С.А. Кравчук И.Н. Галина О.Н.	дипломы за 3 место + участие  диплом за 2 место, диплом за участие.
2	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Радуга вдохновения- 2023»	10 детей	Лаврухина Е.С., Псянчина Н.У. Ульянова Л.С.	Диплом 1 место, диплом участие
3	Муниципального конкурс инклюзивного художественного творчества «Дети Радуги» среди детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и/ или инвалидностью	8 детей	Клыкова Е.В. Шилоносова А.Н.	Диплом 2 и 3 место
4	Муниципальный инклюзивный фестиваль театрального творчества «Радуга» для детей с ограниченными возможностями здоровья и /или инвалидностью»	12 детей	Клыкова Е.В. Шилоносова А.Н. Галина О.Н.	Диплом 3 место
5	Муниципальный инклюзивный фестиваль театрального творчества «Радуга» для детей с ограниченными возможностями здоровья и /или инвалидностью» (2023 г.)	13 детей	Клыкова Е.В. Шилоносова А.Н. Галина О.Н.	
6	Фестиваль «Я – будущий чемпион - 2023»	16 детей	Скарга Е.А., Бугакова Т.Н.	диплом 2 место,
7	IV муниципальный конкурс среди детей дошкольного возраста по ранней профориентации «Профикидс» 2023	10 детей	Куприянова О.В., Васенева Е.Г.	Участие
8	Смотр-конкурс детских патриотических отрядов "Новое поколение" в рамках II Детского патриотического фестиваля "Мы - дети твои, Россия! Мы - дети твои, Земля!"	23 ребенка	Куприянова О.В., Васенева Е.Г.	Участие
9	Конкурс художественного и литературного творчества "С чего начинается Родина" в рамках II Детского патриотического фестиваля "Мы - дети твои, Россия! Мы - дети твои, Земля!"	1ребенок	Куприянова О.В.	Участие и диплом 1 место
10	Муниципальный конкурс детского рисунка среди детей старшего дошкольного возраста «Воркутинский водитель в рисунках детей!»	20 детей	Церфус О.Е. , Галимова З.Г	участие
11	IV муниципальный конкурс робототехнической направленности "ИКаРенок " среди детей старшего дошкольного возраста	2 детей	Бугакова Т.Н.	участие
12	VIII муниципальный фестиваль проектных	2 детей	Ульянова Л.С.	участие и

	исследовательских работ детей дошкольного возраста «Я – исследователь»		Скарга Е.А.	диплом 1 место
13	Городской конкурс на лучший флешмоб среди семей воспитанников «Мы соблюдаем ПДД»	15	Омбоди Е.Н.	участие
14	Муниципальный конкурс «Воркутинские звездочки»	1ребенок	Васенева Е.Г.	диплом 3 место
15	Городской конкурс макетов «Мой безопасный город»	6 детей	«Я – будущий чемпион - 2022»	участие
16	Муниципальный конкурс конкурс папа -года	2 детей	Бугакова Т.Н.	победитель
<b>4. Международный уровень</b>				
1	Конкурс декоративно-прикладного творчества: Аппликация	7 детей	Псянчина Н.У.	1 место
2	Международный конкурс моделирования и рисования пластилином "Секреты пластилина"	1 ребенок	Клыкова Е.В.	Диплом победителя
3	Международная викторина по сказке «Тараканище»	1 ребенок	Клыкова Е.В.	Диплом победителя
4	Международная викторина по окружающему миру на тему «Цветы»	1 ребенок	Клыкова Е.В.	Диплом победителя
5	Международный конкурс детско-юношеского творчества «Дарите женщинам цветы»	5	Куприянова О.В.	Дипломы 1 степени

В 2023 году организовывались конкурсы между группами ДОУ, воспитанниками и их родителями. Совместное участие родителей и детей в конкурсах и соревнованиях является одной из активных форм вовлечения родителей в образовательный процесс.

Дата	Название мероприятия	Охват родителей.
Январь	Творческая выставка детей и родителей «Елочка -зеленая»	77 семей
Февраль	Спортивные соревнования, посвященные 23 февраля Фотовыставка «Мой папа солдат!»	111 семей
Март	Акция «Покормите птиц зимой»	25 семей
Апрель	Фотовыставка «Мама, папа, я- спортивная семья!»	56 семей
Май	Флеш -моб «День победы»	10 семей
Сентябрь	Фотовыставка ко дню дошкольного работника	25 семей.
Ноябрь	Творческая выставка «Мой любимый город»	23 семьи
Декабрь	Смотр –конкурс «Лучшая кормушка для птиц»	25 семей.

Участие детей и родителей в конкурсах и мероприятиях, как внутри ДОУ, так и на муниципальном уровне способствует индивидуализации детского развития, выявлению одаренных детей, дает возможность ребенку проявить себя в наиболее успешной для него деятельности, способствует развитию произвольных качеств личности ребенка, воображения и творческих способностей детей, объединяют детский сад и семью.

В МБДОУ успешно реализуются мероприятия Всероссийского физкультурноспортивного комплекса «Готов к труду и обороне» Воркуты, 25 воспитанников в возрасте 6 – 7 лет приняли участие в сдаче нормативов ВФСК «ГТО».

В МБДОУ реализуются дополнительные платные услуги:

Дополнительные платные услуги:

Виды дополнительных услуг	Направление развития детей	Кол-во детей.	Возраст детей.
«Умники и умницы»	- интеллектуальная	20	6-7 лет

«Школа мяча»	физкультурно-оздоровительная деятельность;	20	5- 7 лет
«Малышарики»	физкультурно-оздоровительная деятельность;	18	1-3 года
«Тили-тили тесто»	- продуктивная деятельность;	10	4-5 лет
"Разноцветный мир"	- продуктивная деятельность;	10	3-4 года
«Маленькие волшебники»	- продуктивная деятельность;	10	6-7 лет
«Наши руки не знают скуки»	- продуктивная деятельность;	10	4-5 лет
«Морские котики»	физкультурно-оздоровительная деятельность;	10	3-4 года
«Весёлые ложкари»	художественно-эстетическая	12	5-6 лет

Средства, полученные учреждением от оказания платных услуг за **2023** год (в рублях) составляют **418125,20** рублей.

Для родителей предоставлена вся необходимая информация об оказываемых платных услугах на стенде в МБДОУ, на официальном сайте МБДОУ.

Таким образом, педагогическим коллектив обеспечил высокий уровень качества образования воспитанников по образовательной программе на основе форм и видов детской деятельности, соответствующих возрастным, индивидуальным особенностям, способностям, потребностям и интересам детей. Достижению позитивных результатов способствовало: создание условий и соответствующей предметно-пространственной среды, внедрение инновационных технологий, форм и методов в образовательный процесс, построение индивидуальной траектории развития ребенка, дополнительное образование и несомненно активное и тесное сотрудничество с родителями и микросоциумом.

**Вывод:** образовательный процесс в МБДОУ соответствует требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление физического и психоэмоционального здоровья детей, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого обучающегося. Качество подготовки обучающихся соответствует предъявляемым требованиям. Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ и реализуется в полном объеме. Система педагогического мониторинга, используемая в МБДОУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников МБДОУ, соответствует ФГОС ДО.

## 5. Оценка качества кадрового обеспечения

Стратегическим ресурсом реализации ФГОС дошкольного образования является кадровый потенциал. Качество образовательных услуг напрямую зависит от профессиональной компетентности педагогических кадров, их квалификационного уровня.

Штатным расписанием МБДОУ предусмотрен следующий состав педагогических кадров: заведующий, старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели, инструктор по физической культуре, педагог – психолог, учитель - логопед.

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100 %.

В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий коллектив, объединенный едиными целями и задачами, с благоприятным психологическим климатом.

Педагогический коллектив состоит из 24 педагогов, среди них:

Заведующий: 1 человек

Старший воспитатель: 1 человек; имеет I квалификационную категорию

Воспитатели: 18 человек:

- имеют I квалификационную категорию – 7 педагогов;

- имеют высшую квалификационную категорию – 7 педагогов;

Специалисты: 4 человека:

- музыкальный руководитель - 2, имеет высшую квалификационную категорию- 1, без категории – 1;

- инструктор по физкультуре – 2, имеет высшую квалификационную категорию- 1,

- педагог-психолог – 1, без категории;
- учитель-логопед -1, без категории.

**Образовательный уровень педагогических кадров.**

Учебный год	Кол-во педагогов	Образование	
		Высшее	Среднее - специальное
2020-2021	25	8 чел-32%	17 чел. -68 %
2021-2022	25	9 чел-36%	16 чел.-64%
2022-2023	24	8 чел-33%	16чел. -67%

**Распределение педагогов по стажу работы.**

Учебный год	Кол-во педагогов	Стаж работы		
		До 10 лет	Свыше 10 лет	Свыше 20 лет
2020-2021	25	5 чел. -20%	7 чел.-28%	13чел. -52%
2021-2022	25	5 чел. -20%	7 чел.-28%	13чел. -52%
2022-2023	24	5 чел. -21%	5 чел.-21%	14 чел.-58%

Состав педагогов позволяет воспринимать и реализовывать новые педагогические идеи, сохранять и передавать традиции, создает предпосылки для дальнейшего развития ДОУ.

График аттестации педагогов соблюдается. Аттестация на подтверждение занимаемой должности в 2023 году проводилась в соответствии с утверждённым графиком. Ежегодно, в соответствии с утвержденным графиком, педагоги МБДОУ проходят обучение на курсах повышения квалификации, которые в полном объеме удовлетворяют образовательные потребности педагогов. За последние 3 года 100% педагогов повысили свою квалификацию. В 2023 году 100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации по реализации ФОП ДО.

Сведения о прохождении курсов повышения квалификации педагогических работников за 2023 год отражены в таблице:

№	ФИО	Занимаемая должность	Стаж в должности	Тематика курсов	Место проведения, очно (дистанционно)	Сроки проведения, объём
<b>Повышение квалификации управленческого аппарата</b>						
1	Павленко Людмила Анатольевна	заведующий	27 лет	Методика и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в 2023-2024 гг.	ООО «Федерация развития образования» «Университет педагогики РФ» г. Брянск	07.2023 г.,144 часа
<b>ФГОС дошкольного образования</b>						
1	24 педагога	педагоги	-	Методика и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации федеральной	ООО «Федерация развития образования» «Университет педагогики РФ» г. Брянск	07-09.2023 г. (144 часа)

				образовательной программы дошкольного образования в 2023-2024 гг.		
2	Клыкova Елена Викторовна	воспитатель	25 лет	«Дошкольное образование – ключевые компетенции 2023: новая федеральная образовательная программа дошкольного образования»	ООО Учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания»	с 10.04.2023 по 11.05.2023 144 часа
3	Псянчина Назгуль Ульфатовна	воспитатель	5 лет	Организация развивающей образовательной среды в условиях реализации ФГОС ДО.	ООО «Инфоурок» г. Смоленск.	08.03.2023-05.04.2023 г., 144 часа
<b>Финансовая грамотность</b>						
1	Лаврухина Елена Сергеевна	Воспитатель	20 лет	«Методика обучения финансовой грамотности в дошкольных образовательных учреждениях»	ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург	06.01.2023-16.01.2023; 72 часа

Система повышения квалификации педагогических кадров ДОУ предусмотрена планом организационно-методической работы. Организована работа постоянно действующего семинара «Работаем по ФОП ДО». Осуществляется повышение квалификации через тематические курсы, работу педагогов в городских методических объединениях. Созданный благоприятный психологический климат позволяет объединить педагогическое сообщество коллектива едиными целями, направленными на решение задач и приоритетов дошкольного образования. Повышению профессиональной компетентности педагогов способствует:

- мотивационная готовность каждого педагога к профессиональному росту;
- создание условий для творческого поиска и актуализации потенциальных возможностей педагогов.

Перспективы на 2024 год:

- продолжать повышать профессиональную компетентность педагогов по использованию в практике работы эффективных образовательных технологий, обеспечивающих реализацию принципов и подходов ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО приоритетных направлений развития образования.

За 2023 год педагоги МБДОУ приняли участие в конкурсах, фестивалях различного уровня. Предоставление опыта деятельности ДОУ, педагогических работников на мероприятиях республиканского/всероссийского уровня (конференции, форумы, семинары, фестивали, конкурсы профессионального мастерства и пр.)

**Информация о значимых успехах и достижениях всех участников образовательных отношений МБДОУ «Детский сад № 65» г. Воркуты за 2023 год.**

Наименование мероприятия	Ф.И.О.	Форма участия (очно/заочно/дистанционно)	Дата	Результат
<b>Муниципальный</b>				
Конкурс «Снежный городок»	Пантелеева М.А.,	очно	01.2023	1 место

Эколят»	Скарга Е.А., Бугакова Т.Н., Головина О.В.			
Проект «Крещенские чтения»	Псянчина Н.У., Головина О.В.	<b>очно</b>	01.2023	участие
III онлайн-фестиваль «Инновационное дошкольное образование Воркуты»	Головина О.В., Клыкова Е.В., Столярова Н.В., Потапова О.А., Шилоносова А.Н.	<b>очно</b>	01.2023	участие
Конкурс ПДД (флешмоб)	Омбоди Е.Н.	<b>очно</b>	01.2023	участие
Воспитатель года	Псянчина Н.У., Лаврухина Е.С.	<b>очно</b>	2023	участие
Конкурс ПрофиКидс	Куприянова О.В., Васенева Е.Г.	<b>очно</b>	02.2023	участие
II Детский патриотический фестиваль	Бугакова Т.Н., Курбатова А.А., Церфус О.Е., Галимова З.Г., Куприянова О.В., Васенева Е.Г., Галина О.Н.	<b>очно</b>	Февраль 2023	участие
Флешмоб «Бравые солдаты» <a href="http://dou65businka.ucoz.ru/news/s_dnjom_zashhitnika_otechestva/2023-02-22-558">http://dou65businka.ucoz.ru/news/s_dnjom_zashhitnika_otechestva/2023-02-22-558</a> 22 февраля	Бугакова Татьяна Николаевна 92 воспитанника 4-7 лет	<b>очно</b>	Февраль 2023	участие
Конкурс «Уютный мир детства»	Кравчук И.Н., Галина О.Н.	<b>очно</b>	апрель 2023	2 место
Смотр-конкурс презентаций музейных экспозиций «Город трудовой славы»	Листопад С.А. Ульянова Л.С.			3 место
<b>Республиканский</b>				
IX Дистанционный конкурс «Моя презентация» КРИРО и ПК	Листопад С.А.	заочно	01.2023	3 место
КРИРО «Читающая семья»	Церфус О.Е. Клыкова Е.В. Шилоносова А.Н.	заочно	01.2023	участие
Дистанционный конкурс технологических карт занятий и сценариев воспитательных мероприятий. ГАУДО Республики Коми «Республиканский центр дополнительного образования» 2023 г.	Листопад С.А.	заочно	09.2023	участие
X Дистанционный конкурс «Моя презентация» КРИРО и ПК	Головина О.В. Куприянова О.В. Лаврухина Е.С. Псянчина Н.У.	заочно	11.2023	участие + диплом 3 место

	Листопад С.А.			
<b>Всероссийский</b>				
X Всероссийский конкурс «Воспитатели России» региональный этап	Листопад С.А.	заочно	01.2023	1 место
Высшая школа делового администрирования. Всероссийский конкурс для работников образования «Новогодняя сказка»	Церфус О.Е.	заочно	01.2023	1 место
Международный конкурс для детей и молодежи “Творческий поиск” Российский Инновационный Центр Образования <a href="https://рицо.рф/result">https://рицо.рф/result</a>	Листопад С.А.	заочно	17. 02. 2023 г.	Благодарственное письмо
Всероссийский конкурс для педагогических работников «Интеграция цифровых технологий» <a href="https://everest-edu.ru/">https://everest-edu.ru/</a>	Листопад С.А.	заочно	27.02.2023 г.	Диплом 2 место
Всероссийский конкурс «Педагогическое мастерство» ВИМЦ им. Ломоносова М. Н. <a href="https://lomonosov-info.jimdo.com/">https://lomonosov-info.jimdo.com/</a>	Листопад С.А.	заочно	март 2023 г.	Диплом 1 степени
Всероссийский профессиональный конкурс «Будущее страны»	Шулик В.Н.	заочно	март 2023 г.	Диплом 1 степени
VII Всероссийского съезда работников дошкольного образования <a href="https://ruseduforum.ru/">https://ruseduforum.ru/</a>	10 педагогов	заочно	05. 2023	Сертификат участника
Всероссийский конкурс «Воспитатель России -2023»	Листопад С.А.	заочно	апрель 2023	диплом призера
Участие в акции «Я воспитатель, а это – значит...» <a href="https://clck.ru/35gDsa">https://clck.ru/35gDsa</a> .	Омбоди Е.А.	заочно	сентябрь 2023	
Педагоги России – 2023. Профессиональный фестиваль ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА - 2023» Номинация: "Великой Победе - 78". Москва,	Кравчук И.Н,	заочно	25.09.23	Диплом победителя.
Всероссийский педагогический конкурс Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика Всероссийский центр образования и развития Миллениум	Листопад С.А.	заочно	20.11.2023	Диплом 3 место

<a href="https://vcorn.ru/search/">https://vcorn.ru/search/</a>				
Международный педагогический конкурс «Новаторство и традиции» ФГОС.РУС официальный сайт образовательного портала <a href="https://xn--c1awjj.xn--p1acf/result">https://xn--c1awjj.xn--p1acf/result</a>	Листопад С.А.	заочно	21 сентября 2023	диплом за 1 место
Конкурс «Талант педагога» г. Москва.	Кравчук И.Н, муз. руководитель	заочно	19.09.23	Диплом лауреата 1 степени

#### Предоставление опыта деятельности ОУ в печатных изданиях, интернет-журналах

№ п/п	Наименование и вид издания (газета, журнал, сайт и т.д.)	Ф.И.О.,	Вид публикации (статья, проект, конспект и т.д.) и тема опубликованного материала	Дата публикации
1.	Сайт Образовательный фонд «Эверест» г. Москва Публикация учебно-методического материала на ресурсе информационно-образовательного портала <a href="https://everest-edu.ru/ap-1592/">https://everest-edu.ru/ap-1592/</a>	Листопад Снежана Александровна	Публикация «Игра «Четвертый лишний» Сборник	28.02.2023 г.
2.	Сайт <a href="https://образовательные-материалы.рф">https://образовательные-материалы.рф</a>	Церфус О.Е.	Статья «Поиск и решение педагогической проблемы: конфликт и способы его решения» «Образовательные материалы»	12.2023 г.
3.	Методическое пособие «Развивающее пространство в ДОУ в соответствии ФГОС ДО» Издательство «Детство-пресс» библиотека журнала «Дошкольная педагогика»	Головина О.В	Создание эффективного развивающего оздоровительного пространства в детском саду	2023 г
4.	Сайт. Педагогическое сетевое сообщество Ped-library <a href="http://www.ped-library.ru">www.ped-library.ru</a>	Листопад С.А.	публикация «Как развить самостоятельность ребёнка в самообслуживании».	2023

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Таким образом, кадровые условия соответствуют оптимальному уровню, педагоги обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей. Важно продолжать работу по повышению мотивационного уровня педагогов для участия в

конкурсах профессионального мастерства, педагогических чтениях, подготовки воспитанников к участию в конкурсах муниципального и республиканского уровней, а также вовлечению большого количества семей для участия в конкурсных мероприятиях.

## **6. Оценка качества учебно – методического обеспечения**

Учебно-методическое обеспечение в целом соответствует требованиям к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования. Учебно-методический комплект для реализуемой образовательной программы дошкольного образования представлен перечнем необходимых средств обучения: федеральная образовательная программа, учебно-методические и учебно-наглядные пособия (иллюстративные альбомы, демонстрационные и раздаточные материалы), детская литература, настольно-печатные игры, аудио и видео пособия, рабочие программы по реализации содержания образовательных областей Программы.

Методический кабинет пополняется ежегодно новинками методической литературы, подписными изданиями для педагогических работников и администрации.

Перечень программно – методического обеспечения Программы принят на педагогическом совете (протокол №1 от 31.08.2023 года) и утвержден приказом заведующего от 31.08.2023 №137/01.20

Информационное обеспечение образовательного процесса МБДОУ:

- МБДОУ подключено к сети Интернет; активно используется электронная почта; есть возможность подключения к веб-семинарам.

- в целях обеспечения открытости информации о деятельности МБДОУ, функционирует официальный сайт, на котором предоставляется нормативно закрепленный перечень сведений.

В 2023 году банк педагогической информации в МБДОУ пополнился:

- 7 мультимедийными презентациями для педагогов;
- 10 мультимедийными презентациями для родителей по вопросам воспитания детей;
- мультимедийными презентациями для детей более 10;
- большим количеством методических материалов по всем возрастным группам и направлениям деятельности;

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

## **7. Оценка качества материально – технической базы**

Основными задачами материально-технического и финансового обеспечения МБДОУ в 2022 году являлись: повышение уровня материально-технической базы; совершенствование безопасных условий для работников и воспитанников; выполнение требований ОТ и ТБ, ППБ, санитарных норм и правил. Материально-техническое и финансовое обеспечение МБДОУ осуществлялось в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности. Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации образовательной программы требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещениям показал, что для реализации образовательной программы в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещения оснащены необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Материально-техническое обеспечение МБДОУ в целом соответствует требованиям и включает в себя следующие параметры и характеристики:

- санитарно-гигиенические условия образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т. д.);
- санитарно-бытовые условия (наличие санузлов, мест личной гигиены и т. д.);

- пожарную и электробезопасность, охрану труда, выполнение необходимых объемов текущего и капитального ремонта.

Учреждение расположено в трёхэтажном здании постройки 1977 года. Территория МБДОУ ограждена по всему периметру здания металлическим забором; на участке имеется прогулочная площадка, пригодная для проведения спортивных и подвижных игр, наблюдений в природе и свободной деятельности детей. Ежегодно планируется и осуществляется деятельность по проведению косметического ремонта помещений и благоустройства территории.

Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализации, центрального отопления и вентиляции в соответствии с требованиями, предъявляемыми к отоплению, вентиляции и кондиционированию воздуха в общественных зданиях и сооружениях.

Уровни естественного и искусственного освещения соответствуют требованиям к естественному, искусственному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий. Источники искусственного освещения обеспечивают достаточное равномерное освещение всех помещений. В помещениях используется преимущественно люминесцентное освещение с использованием ламп по спектру светового излучения: белый, тепло-белый, естественно-белый.

Все помещения МБДОУ снабжены современной охранно-пожарной сигнализацией, установлено автономное аварийное освещение, установлен домофон для ограниченного доступа людей, имеются и регулярно проверяются на работоспособность: тревожная кнопка, первичные средства пожаротушения, система речевого оповещения людей о пожаре; имеются эвакуационные выходы с легко открывающимися запорами, запасные и рабочие комплекты ключей от всех помещений; разработаны поэтажные схемы эвакуации сотрудников и воспитанников в случае ЧС; установлены камеры наружного и внутреннего видеонаблюдения.

Устройство и оборудование пищеблока соответствует санитарным нормам к организации питания в дошкольных учреждениях. Пищеблок оборудован необходимым технологическим и холодильным оборудованием. Набор оборудования производственных, складских помещений соответствует санитарным нормам и правилам. Все технологическое и холодильное оборудование находится в рабочем состоянии.

#### **Сведения по установленному технологическому оборудованию пищеблока:**

№ п/п	наименование	кол-во
1	Шкаф холодильный комбинированный	1 шт
2	Агрегат холодильный АХН-300	1 шт.
3	Плита «ПЭ-0,51»	1шт.
4	Плита «ПЭП-0.48-4М-1»	1 шт.
5	Водонагреватель Elektrolux EWH30SL	1 шт.
6	Картофелечистка МОК-300М	1 шт.
7	Кипятильник электрический КНЭ-100	1 шт.
8	Машина протирачно-резательная МПР 350М	1 шт.
9	Шкаф жарочный СП-125 М УЗ	1 шт.
10	Мясорубка МИМ-300	2 шт.
11	Электросковорода СЭСМ 0,2	1шт.
12	Многофункциональная машина МКН-11	1 шт.
13	Духовой шкаф Электра ЭШ-4-14/8-220	1 шт.
14	Весы циферблатные	2 шт.

#### **Склад продуктовый**

№	наименование	кол-во
---	--------------	--------

п/п		
1	Морозильная камера «Бирюса-300»	1 шт
2	Холодильник «Атлант»	1 шт.
3	Холодильник «Бирюса»	1шт.
4	Морозильная камера Снекс МЛП	1 шт.
5	Весы CAS SW-10	1 шт.
6	Весы напольные платформенные 150кг и 200кг	1 шт.
7	Морозильная камера «Indesit»	1 шт.

В МБДОУ имеются 10 групповых ячеек, соответствующих требованиям санитарных норм: раздевалка (для приема детей и хранения верхней одежды), площадью не менее 18 кв. м; групповая (для организации образовательной деятельности, приема пищи и сна), площадью из расчета не менее 2,5 кв. м на 1 ребенка в группах раннего возраста, не менее 2,0 кв. м на 1 ребенка в дошкольных группах, спальня, площадью из расчета не менее 1,8 кв. м на 1 ребенка; буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетная (совмещенная с умывальной) площадью не менее 16 кв. м для дошкольных групп и не менее 12 кв. м для ясельных групп.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО к развивающей предметно –пространственной среде оформляются групповые помещения, каждая группа имеет индивидуальный стиль. В групповых помещениях оборудованы следующие функциональные центры:

Центр художественно-эстетической деятельности	<p>На каждого ребенка - гуашевые краски, акварель, карандаши цветные и простые, мелки восковые, фломастеры, пластилин, глина, ластики, доски для лепки, клеенки для рисования, салфетки, кисти (разные), клей, линейки, ножницы, альбомы, картон, цветная бумага, трафареты.</p> <p>Образцы декоративно-прикладного искусства, иллюстрации и альбомы для рассматривания, репродукции картин, скульптуры малых форм, схемы последовательного рисования предметов, выставки детского творчества.</p> <p>Виды театров: пальчиковый, настольный, на фланелеграфе, би-ба-бо.</p> <p>Уголок «Ряженье», в музыкальном центре имеются разнообразные детские музыкальные инструменты, иллюстрации с портретами композиторов, иллюстрации с музыкальными инструментами, дидактические игры на развитие музыкального слуха.</p> <p>Наборы крупного и мелкого строительного материала со схемами для самостоятельного конструирования.</p>
Центр познавательной деятельности	<p>Дидактические игры, настольно-печатные игры, развивающие игры, комнатные растения, требующие разных способов ухода, необходимое оборудование: передники, лейки, палочки для рыхления, пульверизаторы. календарь природы, материалы для развития трудовых навыков, макеты, материал для проведения элементарных опытов, различные емкости для воды и сыпучих, весы, микроскоп, песочные часы, мерные стаканы, предметы разной величины, веса, формы. природный и бросовый материал, набор картинок, альбомы природоведческого содержания, мини-лаборатории, аудио материал на природоведческую тематику. Государственная символика РФ и Республики Коми, предметы народно-прикладного искусства народов Коми, образцы народных костюмов– наглядный материал, подборка</p>

	детской художественной литературы и книги о Республике Коми. Муляжи фруктов, овощей.
Центр речевой активности	Художественная литература, тематические энциклопедии, папки с предметными и сюжетными картинками для пересказов, словесные игры и задания, схемы для составления описательных рассказов по плану, пособия на дифференциацию предлогов, альбомы со сказками, альбомы игрушки на развитие физиологического дыхания, материал на поддувание (листочки, снежинки, мятники, самолетики, султанчики, перышки, мыльные пузыри, воздушные шары, ветряки, легкие кораблики, магнитная азбука, разрезная азбука.
Центр двигательной активности	Дорожки шагов, массажные коврики, обручи, массажные коврики резиновые, скакалки, мячи малые, мячи большие, ленточки с кольцами, кубики, гантели с крупой, кегли, резиновые шарики массажеры, разнообразные мелкие игрушки (мячи, флажки, платочки, кубики, шишки, мелкие поролоновые шарики для метания). Шапочки и маски подвижных игр.
Центр игровой деятельности	Игрушки всех видов, разных размеров из разных материалов, имеющими разнообразные признаки, свойства и качества: Дидактические игрушки (пирамидки, матрешки, лото); моторные игрушки (мячи, обручи, кегли), технические игрушки (машинки, самолеты, ракеты), специальный транспорт, сюжетно-образные игрушки и все необходимое для развертывания игр в кукольном уголке, игрушки-наборы: домашние животные и птицы, лесные звери и птицы, строительный материал, музыкальные игрушки, игрушки-забавы. Игровые модули: кухня, магазин, парикмахерская, больница, дом. Мягкие модули для обозначения пространства.
Социально-коммуникативный центр	Дидактические игры, альбомы с демонстрационными материалами «Семья», «Добрые дела», «Ребенок и взрослые», картотека эмоциональных состояний. Экраны настроения, экраны добрых дел, экраны дежурства, уголки уединения, игры и упражнения для познавательных процессов. Уголок ПДД, дорожные знаки, машинки.

Во всех групповых помещениях имеются центры безопасности, в которые входят макеты перекрестка, дидактические игры по основам безопасности жизнедеятельности.

За 2023 год незначительно обновилась предметно-развивающая среда во всех группах, увеличилось количество наглядных пособий.

Актуальным остается потребность в пополнении методического и наглядного материала по вопросам реализации ФГОС ДО и ФОП ДО, а также в обогащении групп игровым, учебным и компьютерным оборудованием.

Помимо групповых ячеек в МБДОУ имеются следующие помещения для реализации Программы:

- кабинет педагога – психолога: оснащен необходимой научно-методической и учебной литературой, как для педагогов, так и для детей, а также диагностическими инструментами для определения уровня психического развития ребенка, различными дидактическими играми.
- кабинет логопеда: оснащен необходимой научно-методической и учебной литературой, как для педагогов, так и для детей; оснащен современным оборудованием для диагностики и коррекции нарушений речи.
- сенсорная комната оснащена оборудованием для расширения и развития мировоззрения, сенсорного и познавательного развития.

- методический кабинет. В педагогическом кабинете имеется разнообразный научно-методический материал для осуществления воспитательно-образовательной деятельности по всем разделам Программы. В этом кабинете есть компьютер с выходом в Интернет для методической подготовки педагогов. Также имеется интерактивное оборудование. Методическая литература постоянно обновляется.
- физкультурный зал: оснащён спортивным игровым инвентарь для организации двигательной активности детей в течение дня, подвижных игр, индивидуальной работы с воспитанниками. Имеется скалодром. Оборудование для физического развития полифункциональное, позволяет организовать разнообразные подвижные игры для подгруппы детей и индивидуальную работу с дошкольниками.
- зимний сад.
- уголок изостудии оснащён необходимым оборудованием для художественно-эстетического развития.
- 2 прогулочных веранды для малышей с сухим бассейном и мягкими модулями
- уголок экологии с макетом природных зон Республики Коми, от арктической зоны до южных лесов Республики Коми.
- музыкальный зал - созданы все условия для художественно-эстетического восприятия музыки.
- спортивно-развивающий центр «БУС» (будущие успешные спортсмены»). Центр «БУС» представлен двумя залами: сухой зал, где расположен игровой 3D –комплекс лабиринт «Солнечный», зал с чашей бассейна.
- центр финансовой грамотности представлен в виде игровой зоны.

Оснащение образовательного процесса техническими средствами:

Наименование ТСО	Количество шт.
Компьютер (моноблок)	5
Интерактивная доска	1
Ноутбук	2
Телевизор	3
Цифровой фотоаппарат	1
Магнитофон	8
Музыкальный центр	2
Проектор	3
МФУ	3

Развивающая предметно-пространственная среда содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная, что соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования.

В течение 2023 года материально-техническая база дошкольного учреждения обновилась:

- дидактическими пособиями;
- детская мебель на 3 группы.

За 2023 год проведена работа по укреплению материально-технической базы МБДОУ, которая способствует результативности образовательного процесса. Проведен косметический ремонт групп и функциональных помещений.

**Вывод:** материально-техническая база соответствует целям и задачам образовательного процесса, развивающая предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников. Несмотря на то, что сделано многое, задача обновления и пополнения предметно-развивающей среды МБДОУ остаётся актуальной.

## 8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Целью внутренней системы оценки качества образования (далее ВСОКО) является определение степени соответствия образовательной деятельности, присмотра и ухода за детьми, установленным требованиям, как основы для принятия управленческих решений и обеспечения высокого качества дошкольного образования.

В целях отслеживания динамики качества образовательных услуг дошкольного учреждения и оценки эффективности управления качеством образования в Учреждении разработана Программа внутреннего мониторинга качества образования. (Приказ от 31.08.2022 № 127/01.20) Мониторинг ВСОКО проводится ежеквартально. Источником информации (количественные показатели) являются данные мониторинговых исследований и контрольной деятельности.

Разработана модель содержания ВСОКО, определены объекты ВСОКО, методы контроля и оценки. Разработана процедура проведения ВСОКО и определена ее организационно-функциональная структура.

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования (ВСОК ДО) проводилась по итогам 2023 года по следующим направлениям:

1. Соблюдение нормативных требований. (раздел 1)
2. Оснащенность и благоустройство ДООУ (раздел 7)
2. Информатизация образования (раздел 6)
3. Развитие потенциала управления МБДООУ (раздел 2)
4. Соответствие запросу родителей (законных представителей).
5. Кадровый потенциал ДООУ (раздел 5)
6. Безопасность и здоровье.
7. Эффективность финансово – экономической деятельности.

#### 8.1 . Соответствие запросу родителей (законных представителей)

Работа с семьями воспитанников осуществлялась в соответствии с годовым планом работы учреждения и выполнена в полном объеме. С целью изучения эффективности воспитательно-образовательного процесса в Учреждении с точки зрения потребителей услуги – родителей, ежегодно проводится анкетирование родителей.

**Всего опрошено родителей (законных представителей) 206 человек, что составляет 100 %.**

#### 1.Как долго Ваш ребенок посещает ДООУ?

менее 1 года (чел., %)		-от 1 до 2 лет (чел., %)		-более 2-х лет(чел., %)	
37	18,1%	20	9,8 %	149	72%

#### 2.С желанием ли Ваш ребенок ходит в образовательное учреждение?

да (чел., %)		и да, и нет (в зависимости от настроения)(чел., %)		нет (чел., %)		затрудняюсь ответить (чел., %)	
184 чел	89,3 %	15 чел	7,2 %	0 чел	0 %	7 чел	3,5 %

#### 3. Владете ли Вы информацией о работе дошкольного учреждения? (тип, режим работы, кадровый состав, цели и задачи, организация воспитательно- образовательного процесса и др.)

Да (чел., %)		Нет (чел., %)		Частично (чел., %)	
195	95,5	0		9	4,5

#### 4. Удовлетворяет ли Вас режим работы ОУ?

**12 часов (с 7.00 до 19.00)- для ДООУ, которые находятся в городе Воркуте**

Да (чел., %)		Нет (чел., %)		Не знаю (чел., %)	
206 чел	100 %	0 чел	0 %	0 чел	0 %

#### 5. Информацию о деятельности детского сада, нормативно – правовых документах Вы получаете:

из наглядной агитации детского сада (родительские уголки, стенды) (чел., %)		со слов других родителей (чел., %)		от воспитателя (чел., %)		на родительских собраниях (чел., %)		от заведующего дошкольным учреждением (чел., %)		с сайта дошкольного учреждения или в группах социальных сетей образовательного учреждения «ВКонтакте» (чел., %)		родительских чатах (чел., %)		не получаете (чел., %)	
206	100	68	33,3	206	100	122	59,7	154	75,4	184	90,2	206	100	0	0

**6. Каков на Ваш взгляд уровень обеспеченности образовательного учреждения игровым и дидактическим оборудованием?**

Достаточный (чел., %)		Не достаточный (чел., %)		затрудняюсь ответить (чел., %)	
184 чел	90,2 %	12 чел	5,9 %	10 чел	4,8 %

**7. Знакомы ли Вы с основной образовательной программой образовательного учреждения?**

Да (чел., %)		Нет (чел., %)		Частично (чел., %)	
196	95,1	1	0,5	9	4,4

**8. Оцените уровень реализации основной образовательной программы в дошкольном образовательном учреждении?**

Да (чел., %)		Нет (чел., %)		Частично (чел., %)	
198	97,02	0	0	8	2,98

**9. Знакомы ли Вы с рабочей программой воспитания?**

Да (чел., %)		Нет (чел., %)		Частично (чел., %)	
198	97,02	0	0	8	2,98

**10. Как Вы оцениваете уровень реализации программы воспитания и качество реализации образовательных программ в образовательном учреждении?**

Достаточный (чел., %)		Не достаточный (чел., %)		затрудняюсь ответить (чел., %)	
200 чел	97,1%	0 чел	%	6 чел	2,9 %

**11. Оцените уровень проводимых мероприятий, демонстрирующих достижения Вашего ребенка и других воспитанников (открытые занятия, утренники, развлечения, конкурсы и т.п.):**

Достаточный (чел., %)		Не достаточный (чел., %)		затрудняюсь ответить (чел., %)	
200 чел	97,1%	0 чел	%	6 чел	2,9 %

**12. Получаете ли Вы ежедневную информацию о повседневных мероприятиях группы, успехах своего ребенка в обучении и т.п.?**

Да (чел., %)		Нет (чел., %)		При личном обращении (чел., %)		не имею желания (чел., %)	
206	100	0	0	0	0	0	0

**13. Оцените уровень культуры общения сотрудников образовательного учреждения по 5-ти балльной системе**

5(чел., %)	4(чел., %)	3(чел., %)	2(чел., %)	1(чел., %)
196/96%	6/2,9%	4/1,1%	0	0

**14. Как бы Вы оценили уровень профессионализма воспитателей и специалистов (логопедов, педагогов- психологов, дефектологов, музыкального руководителя) образовательного учреждения, которое посещает Ваш ребенок?**

Достаточный (чел., %)		Не достаточный (чел., %)		затрудняюсь ответить (чел., %)	
194 чел	94,1 %	0 чел	0 %	12 чел	5,9 %

**15. Удовлетворяет ли Вас составленный дошкольным учреждением график работы с посетителями? (обведите кружком выбранный Вами ответ)**

Да (чел., %)		Нет (чел., %)		Не знаком с графиком (чел., %)	
196 чел	96 %	0 чел	0 %	10 чел	4 %

**16. Как Вы оцениваете уровень организации консультирования родителей воспитателями и специалистами образовательного учреждения (психологами, логопедами, дефектологами) по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей и другие вопросы?**

Достаточный (чел., %)		Не достаточный (чел., %)		затрудняюсь ответить (чел., %)	
194 чел	94,1 %	0 чел	0 %	12 чел	5,9 %

**17. Каков на Ваш взгляд уровень обеспечения безопасного пребывания детей в образовательном учреждении?**

Достаточный (чел., %)		Не достаточный (чел., %)		затрудняюсь ответить (чел., %)	
190 чел	92,1 %	2 чел	1 %	14 чел	6,9 %

**18. Оцените уровень организации питания детей в образовательном учреждении?**

Достаточный (чел., %)		Не достаточный (чел., %)		затрудняюсь ответить (чел., %)	
190 чел	92,1 %	0 чел	0 %	14 чел	6,9 %

**19. Владете ли Вы информацией о возможности организации специального (диетического) питания детей по медицинским показаниям?**

Да (чел., %)		Нет (чел., %)		Никогда не слышал (чел., %)	
200 чел	98 %	6 чел	2 %	чел	%

**20. Оцените уровень организации медицинского обслуживания детей специалистами ГБУЗ «Воркутинская детская больница» в образовательном учреждении?**

Достаточный (чел., %)		Не достаточный (чел., %)		затрудняюсь ответить (чел., %)	
190 чел	92,1 %	0 чел	0 %	14 чел	6,9 %

**21. Оцените уровень санитарно- гигиенических условий в детском саду (освещение, тепло, чистота):**

Достаточный (чел., %)		Не достаточный (чел., %)		затрудняюсь ответить (чел., %)	
200 чел	98 %	чел		6 чел	2 %

**22. Оцените уровень обеспеченности групповых помещений мебелью (столы, стулья, шкафы, шкафчики, полки и т.д.)**

Достаточный (чел., %)		Не достаточный (чел., %)		затрудняюсь ответить (чел., %)	
196 чел	95,1 %	10 чел	4,9 %	0 чел	0 %

**23. Принимаете ли Вы участие в работе Коллегиальных органов образовательного учреждения (общие родительские собрания) и в работе Совета родителей?**

Да (чел., %)		Нет (чел., %)		иногда (чел., %)		Не принимаю (чел., %)	
190 чел	%	3 чел	%	10 чел	%	3 чел	%

Предложения по улучшению качества оказания услуги по присмотру и уходу за воспитанниками не поступало.

## **8.2. Безопасность и здоровье.**

### ***Соблюдение мер безопасности и требований инструкций по охране труда, профилактика детского травматизма:***

- имеются инструкции по охране труда в соответствии с требованиями Трудового Кодекса и законодательства по охране труда;
- проведены вводные инструктажи с вновь прибывшими сотрудниками;
- проведены плановые инструктажи по охране труда и профилактике детского травматизма;
- проведен противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности с сотрудниками.

Во взаимодействии с профсоюзной организацией оформлены документы по охране труда, находящиеся под контролем цехкома учреждения.

Осуществлен контроль над своевременным проведением инструкций по охране труда с педагогами, младшим обслуживающим персоналом, а также инструкций по соблюдению мер пожарной безопасности. Осуществлен контроль над правильностью и своевременностью ведения журналов по охране труда, журналов по электробезопасности, пожарной безопасности.

Разработаны должностные инструкции.

**Режим охраны.** Режим охраны. Охрану в МБДОУ «Детский сад № 65» г. Воркуты осуществлял ООО «Феникс». Порядок охраны: в случае возникновения ЧП используется тревожная кнопка, прибывает наряд Росгвардии. Ответственный за вызов наряда при ЧП в рабочие дни – завхоз Ларионова О.К., выходные дни административные дежурные.

### ***Организация питания.***

В дошкольном учреждении организовано пятиразовое питание. В ДОУ разработано примерное 10-дневное меню, с использованием единой картотеки. Ежедневно используется С-витаминизация третьего блюда. При организации питания соблюдаются возрастные физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах (соотношение белков, жиров, углеводов); большое внимание уделяется разнообразию горячих первых и вторых блюд, индивидуальному подходу во время приема пищи детьми в группах раннего и младшего дошкольного возраста; распределение общей калорийности суточного рациона питания детей происходит в зависимости от времени их пребывания в дошкольном учреждении. Медицинская сестра дошкольного учреждения контролирует выполнение среднесуточной нормы продуктов на одного ребенка и при необходимости проводит коррекцию питания.

Дети получают полноценное сбалансированное питание согласно возрастным потребностям растущего организма. Питание разнообразное, используется картотека блюд (десятидневное меню). Постоянно проводится С – витаминизация III блюда. Для приготовления пищи используется только йодированная соль. Стремимся к 100% выполнению натуральных норм на 1 ребенка.

#### Сравнительная таблица выполнения натуральных норм на I ребенка

№	Наименование продуктов питания	% выполнения 2021	% выполнения 2022	% выполнения 2023
1	Молочная продукция	100,1	100	99
2	Творог	100	100	96
3	Сметана	100	100	100
4	Сыр	98,2	105	98
5	Мясные продукты	100,1	99,9	100
6	Рыба	100	97,5	96
7	Масло сливочное	100	96,8	100
8	Масло растительное	100	96,3	100
9	Картофель	100,3	101,7	99
10	Овощи	100,2	97,8	95
11	Фрукты	98,9	98,4	95
12	макаронные изделия	99,1	97,7	97

**Вывод:** Из анализа видно, что выполнены практически все нормы продуктов.

Медицинское обслуживание детей осуществлялось педиатром Марценюк И.Р. и медсестрой Кузьминой С.Н. Все дети ДОО прошли медицинское обследование с выявлением патологии.

#### Распределение по группам здоровья.

Группа здоровья	2021 год		2022		2023	
	Кол – во детей	%	Кол – во детей	%	Кол – во детей	%
I	58	28,8	62	32	21	12
II	141	70,2	127	65	150	81
III	1	0,5	5	2,5	12	6,5
IV	1	0,5	0	0	0	0
V	0	0	1	0,5	1	0,5
Итого:	201		195		184	

**Выводы:** Из таблицы явно видно, что большинство детей имеют вторую группу здоровья. И основная масса детей получает эту группу на врачебной комиссии перед поступлением в ДОО. Повлиять на данную ситуацию коллектив не в силах. Это результат действия нескольких факторов: неблагоприятной экологической ситуации региона; проживание в условиях крайнего севера; хронические и перенесенные заболевания мамочки в период беременности и кормления грудью; неполноценное питание беременной и кормящей мамочки; наличие большого количества пищевых добавок в продуктах.

В силах ДОО лишь проводить оздоровительную работу с детьми:

- Полоскание полости рта и обширное умывание;
- Водное закаливание после сна;

- Хождение босиком;
- Точечный массаж;
- Сон при открытых фрамугах;
- Обеспечение двигательной активности детей;
- Проведение 3-х физкультурных занятий в неделю (одно из них на улице)
- Проведение физкультурных праздников, досугов и дней здоровья.

### Сравнительный анализ посещаемости детей, пропусков по болезни

2021			2022			2023		
Пропуски по болезни 1 ребенком	Индекс здоровья	Травматизм (бытовой)	Пропуски по болезни 1 ребенком	Индекс здоровья	Травматизм (бытовой)	Пропуски по болезни 1 ребенком	Индекс здоровья	Травматизм (бытовой)
21,69	20,4	3	20,58	22,6	0	19,83	23,4	1

В целом за 2023 год мы имеем следующие результаты: пропуски одним ребенком по болезни, ниже среднего показателя по городу.

Вопросы укрепления здоровья детей, снижения заболеваемости, повышения функционирования рассматривались на заседаниях Педагогических советов, общих собраниях работников. Функционирование и заболеваемость детей анализировались ежемесячно, выявлялись причины отсутствия детей в МБДОУ. Но, несмотря, на проводимые мероприятия, число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, остается достаточно высоким. Показатель заболеваемости в МБДОУ складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, с родителями которых ведется систематическая разъяснительная работа и обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих ДОУ. В отчетном году взаимодействие медицинского, педагогического персонала, родителей, было направлено на улучшение образовательно-оздоровительного пространства. Двигательная активность осуществлялась с учетом состояния здоровья детей и медицинскими показателями, что способствовало реализации индивидуального подхода к детям. Как перспектива работы в дальнейшем – продолжать совершенствовать систему оздоровления детей и становления валеологической грамотности как детей, так и родителей.

## 8.2. Эффективность финансово –экономической деятельности

### *Распределение средств бюджета учреждения по источникам финансирования 2023 год*

Наименование показателя		Расходы, тысяч
оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	2202	42504,9
оплата работ, услуг	2203	754,8
прочие расходы	2205	8668,0

В МБДОУ «Детский сад № 65» г. Воркуты родителям (законным представителям) детей предоставляется компенсация с учетом критерия нуждаемости. Воспользоваться правом на получение компенсации может один из родителей (законных представителей), внесших

родительскую плату за присмотр и уход за детьми в соответствующей образовательной организации.

Критерием нуждаемости является среднедушевой доход семьи, не превышающий полуторного размера величины прожиточного минимума, установленного в Республике Коми в среднем на душу населения, по основным социально-демографическим группам населения и природно-климатическим зонам Республики Коми, действующего на 1 декабря года, предшествующего году подачи заявления.

В 2023 год количество получателей компенсации составило - 50 семей.

**Выводы по итогам года.** Анализ деятельности Учреждения за 2023 год выявил успешные показатели в деятельности:

1. Учреждение функционирует в режиме развития.
2. Нормативно - правовые документы, регламентирующие деятельность Учреждения, отвечают требованиям законодательства РФ и РК в области образования.
3. Определены основные стратегические направления деятельности Учреждения, разработана и реализуется Программа Развития.
4. Достигнуто достаточно высокое качество образовательных услуг.
5. Степень удовлетворенности родителей Учреждения на высоком уровне: родители участвуют и готовы участвовать в жизни детского сада постоянно.
6. Достигнута высокая эффективность управленческой, методической и педагогической деятельности коллектива.

### **Перспективы и планы ДОУ**

На основе информационно-аналитических материалов, полученных в ходе самообследования, удалось определить положительную динамику деятельности учреждения и ключевые проблемы ДОУ и наметить следующие задачи на 2024 год:

#### **Задачи:**

1. Проектирование модели образовательной программы ДОУ в соответствии с задачами, выдвигаемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, с учётом специфики ДОУ, Программы развития ДОУ на 2021-2024 годы.
2. Повышение уровня профессиональной компетентности путём разработки и реализации индивидуальных траекторий профессионального развития.
3. Совершенствование системы взаимодействия дошкольного учреждения в условиях малого города, обеспечение открытости ДОУ влиянию микросоциума, сотрудничество с расположенными на его территории социальными институтами.
4. Совершенствование системы взаимодействия с семьями воспитанников для повышения педагогической компетентности и психолого-педагогической поддержки родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
5. Оптимизация расходов и направление большей доли средств на образовательный процесс по сравнению с последними годами.

Приложение к отчету самообследования от 27.03.2023 г.  
**Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад № 65» г. Воркуты,  
подлежащей самообследованию.**

п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	

1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	184 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	184 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	50 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	134 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	184 чел/100 % 1,84
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	184 чел/100 % 1,84
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	13/7%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	184 чел/100 % 1,84
1.5.3	По присмотру и уходу	184 чел/100 % 1,84
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,65
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек/ 33%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 33%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	16 человек/ 67%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической	16 человек/ 67 %

	направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/ 60%
1.8.1	Высшая	7 человек/29%
1.8.2	Первая	7 человек/ 29 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 4%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 16 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человека/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человека/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	184человек/24 человек 7,6
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет

1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1872,3/ 195 9,6 кв. м/
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	768,2 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да