

Администрация муниципального образования городской округ «Воркута»  
**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**  
**«Детский сад № 65 «Бусинка» г. Воркуты**  
«Челядьӧс 65 №-а видзаніни «Бусинка» школадзвелӧдан  
муниципальнойсьӧмкуд учреждение Воркута к.

Утверждаю заведующий  
МБДОУ «Детский сад № 65» г. Воркуты  
\_\_\_\_\_ Л.А. Павленко

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 65» г. ВОРКУТЫ  
ЗА 2022 ГОД.**

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 65» г. ВОРКУТЫ  
ЗА 2022 ГОД.**

Отчет о результатах самообследования деятельности МБДОУ «Детский сад № 65» г. Воркуты по итогам 2022 года составлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации», утвержденный приказом МО и науки РФ от 14.06.2013 №462», вступил в силу 20.01.2018 г

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

Содержание.

**I. Аналитическая часть.**

1. Общие характеристики.
2. Оценка образовательной деятельности.
3. Система управления организации.
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
5. Качество кадрового обеспечения.
6. Качество учебно-методического обеспечения.
7. Качество материально-технической базы.
8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

**II. часть** Анализ показателей деятельности организации.

Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

## I. Аналитическая часть

### 1. Общие характеристики.

**Полное наименование дошкольного учреждения:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 65 «Бусинка» г. Воркуты;

**Краткое наименование:** МБДОУ «Детский сад № 65» г. Воркуты.

**Официальное полное наименование Учреждения на коми языке:** «Челядьӧс 65 №-а видзаніні «Бусинка» школаӧд звелӧдан муниципальной сьӧмкуд учреждение Воркута к

**Организационно-правовая форма Учреждения:** некоммерческая организация – муниципальное бюджетное образовательное учреждение.

**Тип Учреждения** – дошкольное образовательное учреждение.

Учредителем Учреждения и собственником его имущества является администрация муниципального образования городского округа «Воркута».

**Место нахождения:**

**юридический адрес:** МБДОУ: 169926 Республика Коми, г. Воркута, пгт. Северный, ул. Нагорная, д.7 А,

**фактический адрес:** МБДОУ: 169926 Республика Коми, г. Воркута, пгт. Северный, ул. Нагорная, д.7 А,

Е-mail: [mdou65businka@rambler.ru](mailto:mdou65businka@rambler.ru)

Веб-сайт: [dou65businka.ucoz.ru](http://dou65businka.ucoz.ru)

**ИНН:** 1103022440

**Учредитель** – Администрация муниципального образования городского округа «Воркута». Учреждение учреждено Постановлением главы администрации муниципального образования городского округа «Воркута» от 14.07.1999г. № 944

**Учреждение подведомственно** Управлению образования администрации МО ГО «Воркуты» осуществляющему функции и полномочия Учредителя.

**Ф.И.О. заведующего:** Павленко Людмила Анатольевна, тел. 2-62-65, стаж административной работы: 26 лет

**Устав МБДОУ** утверждён Постановлением МО ГО «Воркута» от 07.02.2019. № 187.

**Лицензия** на право осуществление образовательной деятельности № 789-Д, серия 11ЛО1 № 0001121, дата выдачи – 13.04.2015г. Срок действия: бессрочно (копии прилагаются).

**Свидетельство о государственной регистрации** юридического лица от 04.12.2002г. Серия 11 № 001824648

**Свидетельство о постановке на учет юридического лица** в налоговом органе от 24.07.1999г. Серия 11 № 000866549

**Свидетельство о государственной регистрации права** оперативного управления зданием от 18.03.2015г. Серия 11АБ № 158519

**Свидетельство о государственной регистрации права** постоянного (бессрочного) пользования земельным участком от 18.03.2015г. Серия 11АБ № 158520

Общая площадь – 3255,6 кв. м

Проектная мощность – 220 детей

Средняя годовая численность детей – 200 детей.

МБДОУ «Детский сад № 65» г. Воркуты осуществляет свою деятельность в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании», а также следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации».
- Конвенцией ООН о правах ребёнка.
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН
- Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 65 «Бусинка» г. Воркуты

**Режим функционирования учреждения с 7.00 до 19.00.** Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни по календарю. Данный режим работы учреждения обеспечивает выполнение базового компонента в соответствии с интересами и потребностями родителей, способствует реализации идеи развития личности в познавательном, речевом, социально – коммуникативном, художественно – эстетическом и физическом плане. В Учреждение принимаются дети в возрасте от 2 месяцев до 7 лет. Прием детей осуществляется на основании заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей). Дети с ограниченными возможностями здоровья, дети – инвалиды принимаются в Учреждение с согласия родителей (законных представителей). При приеме детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов Учреждение обеспечивает необходимыми условиями для организации коррекционной работы.

Основной структурной единицей Учреждения является группа детей дошкольного возраста.

В МБДОУ функционирует 9 групп, из них на 31.12.2022 г.:

- дошкольных групп – 7
- раннего возраста – 2

№ п/п	Группа	Направленность	Кол-во детей
1	Раннего возраста	общеразвивающая	22
2	1 младшая № 1	общеразвивающая	20
3	2 младшая № 1	общеразвивающая	22
4	2 младшая № 2	общеразвивающая	19
5	Средняя № 1	общеразвивающая	25
6	Старшая № 1	общеразвивающая	24
7	Подготовительная к школе № 1	общеразвивающая	23
8	Подготовительная к школе № 2	общеразвивающая	25
9	Разновозрастная логопедическая группа	компенсирующая	15
		Итого:	195

Из таблицы видно, что в ДОУ имеются все возрастные параллели, группы укомплектованы. По результатам заседания комиссии по комплектованию детьми групп общеразвивающей направленности МБДОУ «Детский сад № 65» г. Воркуты на 2022-2023 учебный год было зачислено 51 ребенок. В течение года осуществляется прием детей. В группу компенсирующей направленности принято 5 человек. Выбыли в школу- 37 детей, за пределы города выбыло 22 ребенка.

## **2. Оценка образовательной деятельности.**

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом, МБДОУ реализует основную общеобразовательную программу – основную программу дошкольного образования. Образовательная программа дошкольного образовательного учреждения (далее ООП ДО) – это нормативно-управленческий документ, обосновывающий выбор цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ.

В МБДОУ разработана и утверждена основная образовательная программа дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, образовательной программой дошкольного образования «Детство» (под ред. Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой).

Вариативная часть Программы разработана с учетом мнения родителей (законных представителей) воспитанников на основании результатов анкетирования. Анкетирование

проводилось в период с 25.05.2022 г. по 21.08.2022 г., заполнение анкет осуществлялось посредством электронных сервисов. В анкетировании приняли участие 195 родителя (законных представителей) воспитанников, что составляет 100% от общего числа респондентов. (Приказ заведующего от 28.08.2022 №136/01.20 «Об итогах проведения анкетирования среди родителей (законных представителей) воспитанников по выбору образовательных программ и культурных практик на 2022 -2023 учебный год).

Для осуществления образовательной деятельности с детьми, имеющими статус «Ребенок с ограниченными возможностями здоровья», разработаны и утверждены:

- «Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелым нарушением речи в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 65 «Бусинка» г. Воркуты» (в соответствии со структурой «Примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с тяжелым нарушением речи»)

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития (ЗПР)» (в соответствии со структурой «Примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с задержкой психического развития (ЗПР).

В нашем дошкольном учреждении созданы специальные образовательные условия для детей с тяжелым нарушением речи, через:

- раннее выявление детей с речевой патологией и организация логопедической помощи на этапе обнаружения признаков отклоняющегося психоречевого развития (со второй младшей группы);
- получение обязательной систематической логопедической помощи в соответствии с выявленными нарушениями в дошкольном возрасте;
- взаимодействие и координация педагогических, психологических и медицинских средств воздействия при тесном сотрудничестве воспитателя, учителя-логопеда, музыкального руководителя компенсирующих групп, инструктора по физической культуре, врачей разных специальностей (сбор анамнеза при поступлении в компенсирующую группу);
- выбор индивидуального темпа обучения, с возможным изменением сроков продвижения в образовательном пространстве;
- психолого-педагогическое сопровождение семьи с целью ее активного вовлечения в коррекционно-развивающую работу с ребенком;
- необходимость концентрического подхода к изучению учебного материала, для неоднократного повторения изученного материала;
- создание безбарьерной среды, включая физическую и психологическую составляющие, (через посещение сенсорной комнаты, индивидуальные занятия с психологом);
- интеграция обучающихся компенсирующих и общеобразовательных групп в единое образовательное пространство детского сада.

Организация образовательного процесса в Учреждении регламентируется годовым календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием непосредственно образовательной деятельности, разрабатываемыми и утверждаемыми МБДОУ самостоятельно в соответствии с требованиями СанПиН.

Годовой календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья. Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. При формировании учебного плана учтена необходимость соблюдения минимального количества занятий на изучение каждой образовательной области, которое определено в обязательной части учебного плана и предельно допустимой нагрузки. Реализация образовательной программы строится на основе партнерского взаимодействия всех участников образовательного процесса, поддержки детской инициативы и самостоятельности, активного вовлечения родителей в образовательный процесс. Основная образовательная программа предусматривает решение программных образовательных задач в

совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках занятий, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработанная с учетом мнения родителей МБДОУ и представлена программами, разработанными самостоятельно участниками образовательных отношений и направленными на развитие дошкольников в следующих образовательных областях:

- реализацию национально - регионального компонента образования посредством программы «Мой мир», разработанной коллективом учреждения; (4-7 лет), через различные виды совместной деятельности педагога с детьми.

- деятельность по художественно – эстетическому направлению развития дошкольников посредством реализации Рабочей программы «Юный художник» развитие художественно-творческих способностей, нетрадиционные техники изобразительной деятельности (4-5 лет) в форме «Творческих мастерских».

На раннем возрасте с 1 года до 3 лет реализуется программа «Разноцветный мир» (художественно-эстетическое развитие программа И.А. Лыкова «Цветные ладошки») через различные виды совместной деятельности педагога с детьми.

- деятельность по познавательному развитию посредством реализации программы «Финансовая грамотность» для воспитанников старшей и подготовительной групп, осуществляется в рамках непосредственно образовательной деятельности «Финансовая грамотность»

- физическое развитие посредством реализации программы «БУС» программа по плаванию Чеменева А.А. («Система обучения плаванию детей дошкольного возраста») осуществляется в рамках непосредственно образовательной деятельности.

Образовательный процесс строится на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей. Темы в комплексно-тематическом планировании определяются в соответствии с возрастом детей, сезонными изменениями, государственными праздниками. Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает большие возможности для развития детей.

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности. Мероприятия, организуемые в дошкольной организации со всеми участниками образовательных отношений, обеспечивают реализацию основной образовательной программы дошкольного образования в полном объеме.

Определение результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования представлено в виде целевых ориентиров. Целевые ориентиры представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования и выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования.

В МБДОУ № 65 не реализуются дополнительные образовательные программы, так как штатным расписанием не предусмотрена ставка педагога дополнительного образования. В соответствии с требованиями ст. 14 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Правилами приема, перевода, оформления возникновения и прекращения отношений между муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 65 «Бусинка» г. Воркуты, воспитанниками и родителями (законными представителями), утвержденными приказом заведующего от №32/01.20 от 01.03.2022 г, на основании заявлений родителей (законных представителей) образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации (русский язык).

МБДОУ № 65 реализует Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются составной частью основной образовательной программы дошкольного образования. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с

использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи педагогов, родителей и социальных партнеров.

**Анализ результатов педагогической диагностики воспитанников  
при реализации Рабочей программы воспитания.**

№ п п	Наименование групп	Патриотическое направление воспитания (ценности Родины и природы)			Социальное направление воспитания (ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества)			Познавательное направление воспитания (ценность знания)			Физическое и оздоровительное направление воспитания (ценность здоровья)			Трудовое направление воспитания (ценность труда)			Этико-эстетическое направление воспитания (ценности культуры и красоты)		
		Конец года %/дети			Конец года %/дети			Конец года %/дети			Конец года %/дети			Конец года %/дети			Конец года %/дети		
		О	Д	Н	О	Д	Н	О	Д	Н	О	Д	Н	О	Д	Н	О	Д	Н
1	1 мл.гр.	20 /5	80 /2	0	20 /5	80 /2	0	20 /5	80 /2	0	20 /5	80 /2	0	20 /5	80 /2	0	20 /5	80 /2	0
			1			1			1			1			1			1	
2	2 мл.гр.	60 /15	40 /10	0	44 /11	56 /14	0	64 /16	36 /9	0	52 /13	48 /12	0	52 /13	48 /12	0	48 /12	13 /3	0
3	Сред 1	55 /12	45 /11	0	55 /12	45 /11	0	55 /12	45 /11	0	55 /12	45 /11	0	55 /12	45 /11	0	55 /12	45 /11	0
4	Средняя 2	32 /6	68 /13	0	27 /5	73 /14	0	32 /6	68 /13	0	37 /7	63 /12	0	32 /6	68 /13	0	63 /12	63 /12	0
5	Старшая 1	61 /14	39 /9	0	61 /14	39 /9	0	39 /9	61 /14	0	74 /17	26 /6	0	70 /16	30 /7	0	52 /12	48 /11	0
6	Старшая 2	68 /13	32 /6	0	68 /13	32 /6	0	68 /13	32 /6	0	68 /13	32 /6	0	68 /13	32 /6	0	68 /13	32 /6	0
7	подгот	55 /16	45 /11	0	55 /11	45 /11	0	59 /17	41 /12	0	69 /20	31 /9	0	90 /26	10 /3	0	55 /16	45 /11	0
8	ОВЗ	31 /4	69 /9	0	38 /5	62 /8	0	23 /3	77 /10	0	23 /3	77 /10	0	15 /2	85 /11	0	38 /5	62 /8	0
	ИТОГО	52 /91	48 /85	0	35 /61	65 /115	0	49 /77	51 /89	0	54 /96	46 /80	0	55 /99	45 /77	0	48 /86	52 /90	0

С целью исполнения ст.28, п.6 закона «Об образовании в Российской Федерации» в части ответственности за реализацию не в полном объеме образовательной программы Учреждения и Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования", а также с целью выявления результативности образовательного процесса, определения эффективности педагогических действий, лежащих в основе дальнейшего педагогического планирования, в апреле 2022 года проведена педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития детей). Педагогическая диагностика осуществлялась через отслеживание результатов освоения



ИТОГО	подготовки тельная	19/5	81/22	0	68/20	32/0	0	4/1	96/26	0	88/26	12/3	0	11/3	85/23	4/1	55/23	35/6	0	22/6	78/21	-	88/26	12/3	0	22/6	78/21	0	88/26	12/3	0
23/37																															
77/124																															
0																															
53/100																															
47/100																															
0																															
10/17																															
90/144																															
0																															
47/89																															
53/101																															
0																															
13/21																															
86/138																															
1/2																															
48/91																															
52/99																															
0																															
14/23																															
85/137																															
1/1																															
49/94																															
51/96																															
14/23																															
86/138																															
0																															
51/97																															
49/93																															

Уровень сформированности планируемых результатов освоения основной образовательной программы по всем направлениям развития (образовательным областям) находится в положительной динамике.

Так, были выявлены следующие результаты:

1. По социально-коммуникативному развитию динамика уровня сформированности знаний и умений составляет: оптимальный уровень развития- 37% (с 14 % в начале года до 51% в конце года);
2. По речевому развитию: динамика уровня сформированности составляет: оптимальный уровень развития- 35% (с 13 % в начале года до 48% в конце года).  
По познавательному развитию: динамика уровня сформированности составляет оптимальный уровень развития- 37% (с 10 % в начале года до 47% в конце года).
3. По художественно-эстетическому развитию: динамика уровня сформированности составляет 35 % (с 14% в начале года до 49 % в конце года).
4. По физическому развитию: динамика уровня сформированности составляет 30 % (с 23% в начале года до 53 % в конце года).

Результаты мониторинга освоения содержания Программы, представленные в таблице, демонстрируют качество реализации Программы и высокий уровень подготовки выпускников для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, что отражает эффективность организации образовательного процесса в дошкольном учреждении. Положительные результаты достигнуты благодаря использованию в работе с дошкольниками эффективных методов, технологий, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей.

#### Карта итоговой педагогической диагностики воспитанников по освоению АООП ДО, в том числе ИАОП ДО

№ п / п	Наименование групп	Образовательная область «Физическое развитие»			Образовательная область «Познавательное развитие»			Образовательная область «Речевое развитие»			Образовательная область «Худ. – эстет. развитие»			Образовательная область «Соц. – комм.развитие»													
		Начало года		Конец года	Начало года		Конец года	Начало года		Конец года	Начало года		Конец года	Начало года		Конец года											
		о	д	н	о	д	н	о	д	н	о	д	н	о	д	н	о	д	н	о	д	н					
1.	средняя		2			4			2		4			2			4			2		4					
2.	старшая	1	2	1	4	4			3	1	8			3	1	8			3	1	2	6			3	1	8
3.	подгот		2		1				2		1			2		1			2		1				2		1

ИТОГО	12,5%/1	75%/6	12,5%/1	38,5%/5	61,5%/8	0	62,5%/5	37,5%/3	100%/12	0	62,5%/5	37,5%/3	100%/11	0	87,5%/7	12,5%/1	15,4%/2	84,7%/11	0	62,5%/5	37,5%/3	100%/13	0
-------	---------	-------	---------	---------	---------	---	---------	---------	---------	---	---------	---------	---------	---	---------	---------	---------	----------	---	---------	---------	---------	---

Уровень сформированности планируемых результатов освоения адаптированной образовательной программы по всем направлениям развития (образовательным областям) находится в положительной динамике.

Уровень сформированности планируемых результатов освоения адаптированной основной образовательной программы по всем направлениям развития (образовательным областям) находится в положительной динамике.

Так, были выявлены следующие результаты:

1. По социально-коммуникативному развитию: динамика уровня сформированности знаний и умений составляет 37% (с 63% в начале года до 100 % в конце года).
2. По речевому развитию: динамика уровня сформированности составляет 22% (с 63% в начале года до 85% в конце года);
3. По познавательному развитию: динамика уровня сформированности составляет 30% (с 63% в начале года до 93% в конце года).
4. По художественно-эстетическому развитию: динамика уровня сформированности составляет 13 % (с 87% в начале года до 100% в конце года).
5. По физическому развитию: динамика уровня сформированности составляет 12 % (с 88% в начале года до 100 % в конце года).

В течение года были реализованы индивидуальные маршруты образовательного развития. Согласно анализу результатов диагностики, имеется положительная динамика в развитии воспитанников с ОВЗ при реализации индивидуальных маршрутов.

#### Анализ деятельности ППк.

В 2022 году было проведено 6 заседаний ППк. Члены консилиума выявляли детей группы риска. В течение года работал психолого-педагогический консилиум:

№ п/п	Тема заседания	Дата.	Результаты
1	Мониторинг индивидуальных достижений детей с ОВЗ и их уровня освоения АООП – промежуточный этап.	25.01.2022	Корректировка планов индивидуальной работы.
2	Оценка эффективности коррекционно-развивающей деятельности.	27.04. 2022	Анализ результатов диагностики и определение динамики коррекционно-развивающей работы с детьми, выработка рекомендаций для педагогов и родителей.
4	Итоги работы ППк за учебный год.	10.05. 2022	Коллегиальные заключения Отчет о работе ППк.
5	Установочное заседание.	01.09.2022	Обсуждение и утверждение плана работы ППк.
6	Анализ результатов обследования детей специалистами. (Итоги педагогической диагностики)	27.10.2022	Приказ об итогах педагогической диагностики, определение индивидуальных маршрутов, определение АОП ДО.

Обеспечили комплексное сопровождение воспитанников с ОВЗ и детей группы риска. При необходимости направляли детей на городскую ПМПК для уточнения дальнейшего образовательного маршрута воспитанников, имеющих трудности в речевом развитии или освоении программы. Регулярно оказывали консультативную помощь педагогам и родителям по вопросам организации образовательно-воспитательного процесса с учетом структуры дефекта ребенка и динамики его индивидуального развития.

Таким образом, результативность коррекционно-развивающего процесса удалось обеспечить за счет создания оптимальной коррекционной среды и единой модели работы учителя-логопеда, педагога-психолога и воспитателями. Однако, для эффективности коррекционной работы необходимо комплексно внедрять современные информационные технологии и адаптированную программу с учетом специфики нового контингента детей. Для достижения наиболее высоких результатов коррекционной работы на 2022-2023 учебный год необходимо применение современных информационно-компьютерных технологий (для этого необходимо дооснащение кабинета учителя-логопеда, педагога-психолога), планировать и проводить индивидуально - корректирующую работу согласно индивидуальным образовательным маршрутам.

На основании данных мониторинга ВСОКО, анализа Журналов групп, отражающих полноту реализации ООП ДО, можно сделать выводы о реализации основной образовательной программы дошкольного образования в 2021– 2022 учебном году в полном объеме.

В рамках реализации Федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей», на основании приказа начальника УпрО от 01.09.2022 г. № 1096 «Об организации деятельности консультационных центров по оказанию психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет, обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования» в 2022-2023 учебном году», приказа заведующего от 01.09.2022 г. № 137/1/01.20 «О работе Консультационного центра по оказанию психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет в МБДОУ «Детский сад № 65» г. Воркуты» в МБДОУ № 65 функционирует **Консультационный центр**.

Общее количество обращений по видам помощи в КЦ в 2022 году:	126
методическая	0
психолого-педагогическая	52
диагностическая	5
консультативная	69
иные виды	0
Общее количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ в 2022 году	105

#### **Инновационная деятельность.**

На основании приказа УпрО от 04.09.2020г. №999 «Об организации инновационной деятельности образовательных учреждений, подведомственных УпрО, в 2020/2021 учебном году». МБДОУ является муниципальной пилотной площадкой по направлению повышение профессиональных компетенций педагогических работников по теме инновационной деятельности «Создание условий для введения Профессионального стандарта «Педагог (воспитатель)» сроком на 3 года.

Цель инновационной деятельности: повышение уровня профессиональной компетенции и развития потенциала педагогов с фиксацией результатов в электронном портфолио.

Количество педагогических работников, вовлеченных в инновационную деятельность в 2022 году, доля от общего числа педагогических работников: 8 человек- 33%

«Продукт» инновационной деятельности -

Наименование	Вид	Автор	Краткая аннотация
--------------	-----	-------	-------------------

Проект «Разработка модели электронного портфолио педагога как нового контента непрерывного личностно-профессионального развития»	Модель и алгоритм создания электронного портфолио, презентации, видеоролики. Сайт команды ДООУ: <a href="https://skrin-chat.wixsite.com/skrin-chat">https://skrin-chat.wixsite.com/skrin-chat</a>	Группа педагогов ДООУ: Головина О.В., Клыкова Е.В., Куприянова О.В. Лаврухина Е.С. Церфус О.Е., Шилоносова А.Н.	Электронное портфолио- это инструмент профессионального развития педагога, который может выступить и формой самооценки, и технологией саморазвития, и методом стимулирования творческой активности, и средством оценки профессионального развития, а также наглядно отражает динамику его профессионального роста.
--	--	---	--

### 11. Трансляция инновационного опыта

Наименование мероприятия	Форма (методическое или конкурсное мероприятие)	Дата проведения	Категория участников	Ф.И.О. работника, транслировавшего опыт
Городской онлайн-семинар «Профессиональное портфолио педагога – мастерство самопрезентации»	методическое	25.11.2021	Педагогические работники	Куприянова Ольга Владимировна, Головина Ольга Владимировна,
Всероссийский конкурс талантов г. Москва «Инновации в современном образовании»	конкурсное	20.03.2022	Педагогические работники	Церфус Ольга Евгеньевна
Всероссийский конкурс-смотр «Лучшие детские сады России-2022» (Головина О.В., Куприянова О.В., май, 2022)	конкурсное	Май-июнь 2022	Педагогические работники	Головина О.В., Куприянова О.В.
Всероссийский конкурс талантов г. Москва «Инновации в современном образовании»	Педагогические работники	20.02.2022-20.03.2022	Педагогические работники	2 место Церфус Ольга Евгеньевна

### 3. Система управления

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МБДОУ, Программой развития МБДОУ на 2020-2025 годы на принципах единоначалия и самоуправления. Единоличным исполнительным органом МБДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения. Права и

обязанности Руководителя, его компетенция в области управления МБДОУ определяются в соответствии с действующим законодательством и Уставом.

Коллегиальными органами управления МБДОУ, обеспечивающими государственно-общественный характер управления и выступающими от имени МБДОУ являются: Общее собрание Учреждения, Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Общее собрание родителей.

Все коллегиальные органы управления работают в соответствии с разработанными и утвержденными положениями. Алгоритм управления в МБДОУ выстраивается на основе планирования, организации, руководства и контроля. Планирование в МБДОУ осуществляется на основе проблемного анализа и в соответствии с Программой развития МБДОУ. Анализ основных направлений и показателей деятельности основывается на данных аналитических справок по итогам внутреннего мониторинга и контроля.

При разработке годового плана работы учитываются результаты работы коллектива МБДОУ за предшествующий учебный год на основе проблемно-ориентированного анализа, выполнение Программы развития МБДОУ и планируются новая цель и новые задачи в соответствии с государственной политикой в области образования.

В целях реализации организационных функций управления, совершенствования деятельности учреждения в течение учебного года внесены изменения в действующие локальные акты и положения. Для совершенствования системы управления используются следующие методы: методы экономического стимулирования:

в МБДОУ с работниками заключены эффективные контракты, разработано «Положение об оплате труда работников МБДОУ»;

административные методы: рациональная расстановка кадров, приказы, распоряжения в рамках деятельности МБДОУ;

психолого-педагогические: стимуляция творческой активности, инициативности сотрудников, воспитание чувства коллективной ответственности (поощрение, благодарность, просьба, пожелание, традиция «почетный сотрудник»);

методы общественного воздействия: обеспечение разумной свободы личности каждого, развитие демократического стиля в процессе работы и выстраивании стратегии развития МБДОУ, вовлечение сотрудников и родителей в управление МБДОУ.

В целях обеспечения информационной открытости МБДОУ функционирует официальный сайт, структура и содержание которого приведены в соответствии с требованиями законодательства. На сайте представлены локальные акты учреждения, реализуемые образовательные программы, рабочие программы, а также информация об образовательной деятельности с детьми в течение года.

Коллегиальными органами управления МБДОУ от имени МБДОУ являются: Общее собрание Учреждения, Общее собрание работников, Педагогический совет, Общее собрание родителей (законных представителей).

Все педагогические советы носили дискуссионный характер, активное участие в организации этих дискуссий, а также выступлений, принимали педагоги. На педагогических советах с опытом работы выступило 13 человек что составляет 52 % от общего числа педагогов. Применялось коллективное, групповое обсуждение темы, в подгруппах проводился анализ, нарабатывались методические и практические материалы.

В соответствии с годовым планом работы в течение 2022 года организована работа коллегиальных органов:

Коллегиальный орган	Тематика рассматриваемых вопросов	Результат рассмотрения
Общее собрание	Отчет заведующего о результатах деятельности МБДОУ за 2021-2022 уч.г	Определены основные направления развития МБДОУ. Приняты

учреждения		управленческие решения по вопросам организации летнего оздоровительного периода. Принят алгоритм изучения спроса законных представителей воспитанников на предоставление платных услуг в новом учебном году. Приняты решения по проведению ремонтных работ в летний период.
Общее собрание работников Учреждения	<p>Анализ заболеваемости воспитанников и сотрудников МБДОУ за 2022 год; - Рассмотрение плана мероприятий по энергосбережению;</p> <p>- анализ соблюдения СанПиН в МБДОУ (Протокол № 3 от 25.01.2022)</p> <p>- Готовность и организация летне – оздоровительного периода. (Протокол № 4 от 26.05.2022 г.)</p> <p>- Готовность ДОУ к новому учебному году. Итоги летнего оздоровительного периода.</p> <p>- Обсуждение годового плана работы МБДОУ на 2022-2023 уч. год</p> <p>- Ознакомление - с планом мероприятий по обеспечению комплексной безопасности и противодействию проявления террористических угроз в МБДОУ;</p> <p>-планом мероприятий по охране труда, технике безопасности.</p> <p>- планом противопожарных мероприятий;</p> <p>- представление работников к награждению.</p> <p>- Обсуждение, внесение изменений и дополнений в локальные акты учреждения: - порядок комплектования воспитанниками МБДОУ. (Протокол №1 от 31.08.2022г.)</p>	<p>Приняты управленческие решения по вопросам снижения уровня заболеваемости воспитанников посредством совершенствования профилактической деятельности в МБДОУ.</p> <p>Принят план на летний – оздоровительный период</p> <p>-Принят годовой план работы МБДОУ на 2022- 2023 уч. год</p> <p>-проведены инструктажи по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности.</p> <p>- Приняты планы мероприятий по обеспечению комплексной безопасности МБДОУ. Утверждены кандидатуры для награждения ведомственными наградами.</p> <p>- Внесены дополнения и изменения в порядок комплектования воспитанниками МБДОУ.</p>
Педагогический совет	<p>1. Психолого – педагогические условия реализации ООП ДО (протокол № 4 от 07.02.2022)</p> <p>2.« «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДОУ» (протокол № 5 от 28.03.2022)</p> <p>3. Итоги работы педагогического коллектива за 2021 – 2022 учебный год, анализ достигнутых результатов. (Протокол № 6 от 24.05.2022)</p> <p>4. Приоритетные направления</p>	<p>Приказ об итогах.</p> <p>Выработка наиболее эффективной модели.</p> <p>Выработка наиболее эффективной модели.</p> <p>- Определены положительные результаты, выявлены недоработки по итогам деятельности.</p> <p>- Определены основные направления деятельности, задачи</p>

	<p>деятельности МБДОУ и особенности организации образовательного процесса в 2022 – 2023 учебном году (Протокол № 1 от 31.08.2022 г.)</p> <p>5. «Приоритеты образовательной политики муниципального образования городского округа «Воркута» в контексте общенациональных ориентиров» (протокол № 2 от 07.09.2022)</p> <p>6. Рассмотрение результатов первичной педагогической диагностики (Протокол № 3 от 17.10.2022 г.)</p> <p>6. Сохранение психофизического здоровья ребёнка через использование инновационных подходов и методов работы в реализации ФГОС ДО» (протокол № 4 от 30.11.2022)</p>	<p>на новый учебный год</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Принята Основная образовательная программа дошкольного образования, рабочая программа воспитания.</li> <li>- Определены механизмы реализации мероприятий годового плана работы на 2022 – 2023 учебный год</li> </ul> <p>Внесены изменения в рабочую программу воспитания согласно рекомендациям Минпросвещения, направленных в письме от 15.04.2022 № СК-295/06.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определена стратегия разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов.</li> <li>- Намечены пути оптимизации образовательного процесса.</li> </ul> <p>Разработан план мероприятий, направленный на снижение заболеваемости воспитанников и повышение качества физкультурно – оздоровительной и профилактической деятельности в МБДОУ.</p>
Общее собрание родителей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Анализ и итоги деятельности коллектива МБДОУ «Детский сад № 65» г. Воркуты за 2021-2022 учебный год».</li> <li>- Обсуждение Рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы на 2022 – 2023 учебный год. (протокол № 2 от 01.10.2022)</li> <li>- «Безопасность – наша общая забота» - Вопросы комплексной безопасности (безопасность дорожного движения, антитеррористическая безопасность, пожарная безопасность, безопасность в интернете). Протокол № 3 от 06.12.2022г.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Поведены итоги деятельности ДОУ;</li> </ul> <p>Внесены изменения в рабочую программу воспитания согласно рекомендациям Минпросвещения, направленных в письме от 15.04.2022 № СК-295/06.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассмотрены вопросы комплексной безопасности: пожарная, антитеррористическая безопасность, безопасность на дорогах.</li> <li>- ознакомление родителей (законных представителей) с локальными нормативно – правовыми актами учреждения, затрагивающими интересы участников образовательных отношений.</li> </ul>

С целью обеспечения полноты реализации основной образовательной программы дошкольного образования, а также выполнения муниципального задания, в ДОУ осуществлялась контрольная деятельность, которая регламентировалась локальным актом «Положением о контрольной деятельности», и предусматривала алгоритм проведения мероприятий по осуществлению контроля в МБДОУ. В течение 2022 года осуществлялась контрольная деятельность согласно годового плана. Контроль проводился с целью повышения качества образовательного процесса по основным направлениям развития и создания безопасных условий для организации образовательного процесса.

№ п/п	Вид мероприятия	Количество
1	Комплексный контроль	1
2	Тематический контроль	4

Результаты контроля позволили выявить проблемы и определить направления деятельности педагогического коллектива. В 2022 году проверки контрольно – надзорными органами не проводились.

Организационно-управленческая деятельность МБДОУ способствовала организации образовательного процесса в МБДОУ с учетом требований законодательства в области образования. Система управления, созданная в МБДОУ, способствует четкой, планомерной организации деятельности коллектива, помогает видеть результаты работы, как промежуточные, так и итоговые, отслеживать качество работы, проводимой каждым сотрудником. Таким образом, в МБДОУ создана оптимальная целостная система управления, которая способствует достижению целей образовательной организации. Все участники образовательного процесса имеют возможность реализовывать свои способности, повышать свой уровень квалификации. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются такие приоритетные задачи, как:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка. Ежегодно педагоги ДОУ проводят информационно-аналитическую работу по выявлению социального и образовательного статуса членов семей воспитанников. В целом для основного контингента родителей характерны: средний уровень жизни и доходов, достаточно высокие требования к образованию и желание дать ребенку хорошее образование. Результаты анкетирования по определению удовлетворенности родителей деятельностью ДОУ свидетельствуют о следующем:

98 % родителей получают достаточную информацию о деятельности ДОУ;

100 % родителей профессиональным уровнем педагогов ДОУ;

98 % родителей удовлетворены качеством обучения;

93 % удовлетворены качеством условий обучения;

97% родителей удовлетворены качеством управления ДОУ.

Наиболее эффективными формами работы с родителями являются практические, в которых родители принимают участие как непосредственные активные участники образовательного процесса. Поэтому, организуя дальнейшее сотрудничество с семьями воспитанников, коллектив МБДОУ планирует делать акцент на деловые и ролевые игры со взрослыми, консультации-практикумы как наиболее действенное средство мотивации родителей на сотрудничество с ДОУ и на приобретение дополнительных педагогических знаний.

**Вывод:** в МБДОУ № 65 создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада. Таким образом, система управления, созданная в МБДОУ, способствует четкой, планомерной организации

деятельности коллектива, помогает видеть результаты работы, как промежуточные, так и итоговые, отслеживать качество работы, проводимой каждым сотрудником. Все участники образовательного процесса имеют возможность реализовывать свои способности, повышать свой уровень квалификации.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения. По итогам 2022 года система управления Учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

#### 4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Определение результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования представлено в виде целевых ориентиров. Целевые ориентиры представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования и выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования. Целевые ориентиры предполагают формирование у дошкольников предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования. Обследование детей подготовительных групп с целью выявления уровня развития психических познавательных процессов и уровня мотивационной готовности к обучению в школе проведено специалистами МКУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» г. Воркуты: дефектологи, психологи, логопед, врач в апреле 2022 года. Инструментом обследования явился пакет методик психолого-педагогического диагностирования Виноградовой А.Д., под ред. Хилько А.А. Статистический банк данных результатов психологического обследования выпускников подготовительных групп за последние 2 года показывает следующие результаты:

#### Показатели уровня психологической готовности выпускников ДОО к началу школьного обучения (по результатам психологической диагностики).

Показатели.		2021	2022
Месяц обследования		апрель	февраль
Количество детей		28	22
Уровень готовности:	-очень высокий	0 детей -0%	2 детей -9%
	- высокий	9 детей- 32 %	10 детей- 46 %
	- средний	18 детей -64 %	8 детей -36 %
	ИТОГО	27 детей -96%	20 детей -91%
	-неравномерное развитие		2- детей -9%
	-ниже среднего	1 ребенок -4%	0 детей -0%
	- низкий	0	0
ИТОГО	1 ребенок-4%	0	

**Вывод:** 55% воспитанников детского сада имеют высокий уровень готовности к школьному обучению, 36 % -имеют средний уровень готовности к школьному обучению. Наблюдается положительная динамика готовности детей к школе.

В группе раннего возраста адаптацию прошло 17 детей. Из них 7 девочек и 10 мальчиков. Приём детей в группу осуществлялся по индивидуальному графику, с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в ДОО — с 1-2 часов до перехода на полный день. В 1 младшей группе адаптацию прошли 4 человека. Из них 2 девочки и 2 мальчика.

В результате наблюдений в период адаптации на каждого ребенка был составлен индивидуальный лист наблюдения в период адаптации к ДОО.

Количественные данные, полученные в ходе наблюдения за поведенческими реакциями детей в соответствии с оценкой факторов адаптации, представлены в следующей таблице.

№	Наименование группы	Адаптация (кол-во/%)
---	---------------------	----------------------

п/п		Легкая	Средней тяжести	тяжелая
1	Группа раннего возраста	11/75	6/35	0/0
2	1 младшая группа	2/50	2/50	0/0

Анализ результатов, показал следующее: многие родители достаточно хорошо подготовили детей к поступлению в детский сад.

В данное время адаптационный период у большинства воспитанников благополучно завершен, что подтверждается показателями психоэмоционального состояния и поведения данных детей. Таким образом, адаптация вновь поступивших детей в МБДОУ прошла успешно.

**Выводы:** Результаты течения адаптации свидетельствуют об успешном психолого-педагогическом сопровождении детей раннего возраста. Полнота и качество выполнения программы дошкольного образования, реализуемых в МБДОУ «Детский сад № 65», соответствует критериям оценки содержания и методов воспитания и обучения.

В дошкольном образовательном учреждении созданы благоприятные условия для развития и поддержки талантливых и одарённых детей. Воспитанники детского сада вовлечены в образовательную деятельность и в конкурсное движение. За 2022 год прослеживается активность детей в конкурсном движении. Воспитанники являются победителями, призёрами и активными участниками конкурсов, соревнований, фестивалей и творческих выставок различного уровня.

#### Участие воспитанников в конкурсном движении 2022 год.

Наименование мероприятия	Кол-во воспитанников	уровень	результат
Викторина «Синонимы и Антонимы»/ 01.2022 Портал «Совушка»	10	РФ	Диплом победителя
блиц-олимпиада "На улице города" / Конкурс «Умняшкино» 01.2022	1	РФ	1 место
"Коллективная работа "Зайчики под ёлочкой зимой" /Всероссийский творческий конкурс "Горизонты педагогики"	15	РФ	1 место
Название работы «Выходи гулять!/Всероссийский детский конкурс рисунков «Зимние забавы»	1	РФ	1 место
Коллективная работа «Новогодняя елочка»/ «Мир педагога» Конкурс «Елка-зеленая –иголка»	10	РФ	1 место
Коллективная работа «Новогодний тигренок» «Мир педагога» Конкурс Символ года	10	РФ	2 место
Викторина «Синонимы и Антонимы»/ Портал «Совушка»/ 01.2022	1	РФ	Диплом победителя
Учебный портал «Совушка»Творческий конкурс «Защитнику Отечеству посвящается» Название работы «Защитник Отечества» 03.02.2022	1	РФ	1 место
Учебный портал «Совушка»Творческий конкурс «Защитнику Отечеству посвящается» Название работы «Мой самый дорогой и любимый человек» 03.02.2022	1	РФ	1 место
Учебный центр «Альманах воспитателя» Блиц-олимпиада «Мишки- топтыжки» 28.02.2022	1	РФ	1 место
Конкурс поделок «Мастерская Деда Мороза»/02.2022	2	РФ	1 место
Творческий конкурс Название работы: "Сказочно -	10	РФ	Диплом победителя

весёлые снеговички»/ ОП «Продленка»			
Выставка декоративно-прикладного творчества «Радуга вдохновения» по теме «Культурное наследие народов России» Фестиваль талантов "Заполярная весна"	4	МОГ О	1 место и 2 место
III муниципальный конкурс среди детей дошкольного возраста по ранней профориентации «ПрофиКидс» («ProfiKids»)	10	МОГ О	Диплом 3 место
Международный образовательный портал "Солнечный свет", Конкурс декоративно-прикладного творчества: аппликация «Ёжик»	4	РФ	Диплом призера
«Эколята – друзья и защитники Природы»	5	МОГ О	Дипломы за 3 место
Всероссийская акция «Письмо солдату»	45	РФ	участие
блиц-олимпиада "На улице города" / Конкурс «Умняшкин»	10	РФ	участие
Образовательный портал НИКА. Коллективная работа «Петушок и его семья».	18	РФ	Диплом призера
Всероссийская викторина «Время знаний» «День отца»	5	РФ	Дипломы призеров.
Всероссийского педагогического конкурса ““Через искусство - к жизни”” Номинация: ““За смысловую выразительность”” Название работы: ““Любимый город””	15	РФ	Диплом 3 место
Всероссийский конкурс Декоративно-прикладного творчества «Поделка из природного материала» Работа: «Дыхание тундры»	12	РФ	Диплом 1 место
Всероссийский детский творческий конкурс «Мамино тепло»	5/3	РФ	Дипломы призеров.
Муниципальный конкурс детского рисунка среди детей старшего дошкольного возраста «Воркутинский водитель в рисунках детей!»	20	МОГО	Участие
Инклюзивный фестиваль театрального творчества «Радуга», посвященного 135-летию со дня рождения С.Я. Маршака для детей с ограниченными возможностями здоровья и /или инвалидностью и детей с расстройством аутистического спектра	15	МОГ О	Диплом участника
Конкурса инклюзивного художественного творчества «Дети Радуги» посвященного 135-летию со дня рождения С.Я. Маршака среди детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и/ или инвалидностью и детей с расстройством аутистического спектра	4	МОГ О	Диплом 3 степени
Конкурс «Менам муса». Хоровод «Родная земля»	10	МОГ О	Диплом участника
Образовательный портал «ОЦЕНИКА» Всероссийский творческий конкурс «ОТКРЫТКА СВОИМИ РУКАМИ»	20	РФ	участие
«Европейский комитет образования» Всероссийский педагогический конкурс «Лучший педагогический	20	РФ	участие

проект в ДОУ, в условиях реализации ФГОС»			
XII Фестиваль «Моя дорогая Коми земля»	4	МОГ О	участие
IV Всероссийского профессионального конкурса «НАДЕЖДЫ РОССИИ» "Волшебство Нового года"	10	РФ	Дипломы.
Спартакиада среди дошкольников города Воркуты «Я – будущий чемпион!»	14	МОГ О	1 место и 3 место
Конкурс «100 лучших семей»	5	МО ГО	Дипломы.
Парафестиваль «Радуга»	8	МО ГО	Дипломы.
Творческий конкурс «Дети радуги»	5	МО ГО	Дипломы.
Фестиваль "Моя дорогая Коми земля" Творческий конкурс "Республика Коми глазами детей"	2	МО ГО	Диплом участника
Конкурс "Читающая мама – читающий папа - читающая страна"	4	РК	Дипломы.
XVII Республиканской учебно–исследовательской конференции «Я исследователь, я познаю мир»	4	РК	Дипломы.
XII Международный конкурс для детей и молодежи «Поколение одарённых» номинация : Декоративно-прикладное творчество	5	РФ	Дипломы.
Сайт «Мир педагога» Всероссийский детский конкурс «Парад снеговиков»	14	РФ	Диплом за 1 место
Всероссийский детский конкурс рисунков «Мой сказочный мир»	1	РФ	Диплом 1 место
«Совушка» Викторина для дошкольников «Пословицы, поговорки и крылатые выражения»	18	МОГ О	призеры и участники
«Совушка» Викторина «Весёлая география. Северная и Южная Америка»	30	МОГ О	призеры и участники
Сайт «Мир педагога» Всероссийский детский конкурс «Здравствуй дедушка мороз»	14	РФ	призеры и участники
Конкурс «Радужная зебра»			
Новое достижение «Международный конкурс декоративно-прикладного творчества "Мастерская умельцев»	1	РФ	Диплом 1 место
Международный образовательный центр «Кладовая талантов» Международного творческого конкурса для детей с ОВЗ «Лучики света»	2	РФ	Диплом 1 место

В 2022 году организовывались конкурсы между группами ДОУ, воспитанниками и их родителями. Совместное участие родителей и детей в конкурсах и соревнованиях является одной из активных форм вовлечения родителей в образовательный процесс.

Дата	Название мероприятия	Охват родителей.
Январь	Творческая выставка детей и родителей «Природа зимой»	77 семей
Февраль	Спортивные соревнования, посвященные 23 февраля Фотовыставка «Мой папа солдат!»	111 семей
Март	Акция «Покормите птиц зимой»	25 семей
Апрель	Фотовыставка «Мама, папа, я- спортивная семья!»	56 семей

Май	Флеш -моб «День победы»	10 семей
Сентябрь	Фотовыставка ко дню дошкольного работника	25 семей.
Ноябрь	Творческая выставка «Мой любимый город»	23 семьи
Декабрь	Смотр –конкурс «Лучшая кормушка для птиц»	25 семей.

Участие детей и родителей в конкурсах и мероприятиях, как внутри ДОО, так и на муниципальном уровне способствует индивидуализации детского развития, выявлению одаренных детей, дает возможность ребенку проявить себя в наиболее успешной для него деятельности, способствует развитию произвольных качеств личности ребенка, воображения и творческих способностей детей, объединяют детский сад и семью.

В МБДОУ успешно реализуются мероприятия Всероссийского физкультурноспортивного комплекса «Готов к труду и обороне» Воркуты, 25 воспитанников в возрасте 6 – 7 лет приняли участие в сдаче нормативов ВФСК «ГТО».

В МБДОУ реализуются дополнительные платные услуги:

Дополнительные платные услуги:

Виды дополнительных услуг	Направление развития детей	Кол-во детей.	Возраст детей.
С 15.09. 2021 по 30.04.2022г. и с 01.10.2022 года по 31.12.2022			
«Пластилиновая сказка»	- продуктивная деятельность;	12	4 -5 лет
«Умники и умницы»	- интеллектуальная	20	6-7 лет
«Школа мяча»	физкультурно-оздоровительная деятельность;	25	5- 7 лет
«Юный гроссмейстер»	- интеллектуальная	10	5-6 лет
«Английский для малышей»	- интеллектуальная	10	5-6 лет
«Маленькие волшебники»	- продуктивная деятельность;	10	5-6 лет
«Наши руки не знают скуки»	- продуктивная деятельность;	10	4-5 лет
«Аэробика для малышей»	физкультурно-оздоровительная деятельность;	15	1-2 года
«Морские котики»	физкультурно-оздоровительная деятельность;	10	3-4 года

Средства, полученные учреждением от оказания платных услуг за **2022 год** (в рублях) составляют **440802,70** рублей.

Для родителей предоставлена вся необходимая информация об оказываемых платных услугах на стенде в МБДОУ, на официальном сайте МБДОУ.

Таким образом, педагогическим коллектив обеспечил высокий уровень качества образования воспитанников по образовательной программе на основе форм и видов детской деятельности, соответствующих возрастным, индивидуальным особенностям, способностям, потребностям и интересам детей. Достижению позитивных результатов способствовало: создание условий и соответствующей предметно-пространственной среды, внедрение инновационных технологий, форм и методов в образовательный процесс, построение индивидуальной траектории развития ребенка, дополнительное образование и несомненно активное и тесное сотрудничество с родителями и микросоциумом.

**Вывод:** образовательный процесс в МБДОУ соответствует требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление физического и психоэмоционального здоровья детей, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого обучающегося. Качество подготовки обучающихся соответствует предъявляемым требованиям. Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ и реализуется в полном объеме. Система педагогического мониторинга, используемая в МБДОУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников МБДОУ, соответствует ФГОС ДО.

## **5. Оценка качества кадрового обеспечения**

Стратегическим ресурсом реализации ФГОС дошкольного образования является кадровый потенциал. Качество образовательных услуг напрямую зависит от профессиональной компетентности педагогических кадров, их квалификационного уровня.

Штатным расписанием МБДОУ предусмотрен следующий состав педагогических кадров: заведующий, старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели, инструктор по физической культуре, педагог – психолог, учитель - логопед.

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100 %.

В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий коллектив, объединенный едиными целями и задачами, с благоприятным психологическим климатом.

Педагогический коллектив состоит из 25 педагогов, среди них:

Заведующий: 1 человек

Старший воспитатель: 1 человек; имеет I квалификационную категорию

Воспитатели: 18 человек:

- имеют I квалификационную категорию – 9 педагогов;
- имеют высшую квалификационную категорию – 6 педагогов;

Специалисты: 4 человека:

- музыкальный руководитель - 2, имеет высшую квалификационную категорию- 1, без категории – 1;
- инструктор по физкультуре – 2, имеет высшую квалификационную категорию- 1,
- педагог-психолог – 1, без категории;
- учитель-логопед -1, без категории.

#### *Образовательный уровень педагогических кадров.*

Учебный год	Кол-во педагогов	Образование	
		Высшее	Среднее - специальное
2019-2020	27	7 чел.-26%	20 чел. -74%
2020-2021	25	8 чел.-32%	17 чел. -68 %
2021-2022	25	9 чел.-36%	16 чел.-74%

#### *Распределение педагогов по стажу работы.*

Учебный год	Кол-во педагогов	Стаж работы		
		До 10 лет	Свыше 10 лет	Свыше 20 лет
2019-2020	27	8 чел.- 30%	4 чел.- 15%	15чел. - 55%
2020-2021	25	5 чел. -20%	7 чел.-28%	13чел. -52%
2021-2022	25	5 чел. -20%	7 чел.-28%	13чел. -52%

Состав педагогов позволяет воспринимать и реализовывать новые педагогические идеи, сохранять и передавать традиции, создает предпосылки для дальнейшего развития ДОУ.

В 2022 году 2 педагога успешно прошли аттестацию на квалификационную категорию, в том числе:

- 2 педагога впервые аттестовались на первую категорию
- 1 педагог - подтвердил высшую категорию. График аттестации педагогов соблюдается. Аттестация на подтверждение занимаемой должности в 2022 году проводилась в соответствии с утверждённым графиком. Ежегодно, в соответствии с утвержденным графиком, педагоги МБДОУ проходят обучение на курсах повышения квалификации, которые в полном объеме удовлетворяют образовательные потребности педагогов. За последние 3 года 100% педагогов повысили свою квалификацию.

Сведения о прохождении курсов повышения квалификации педагогических работников за 2022 год отражены в таблице:

№	ФИО	Занимаемая	Стаж в	Тематика курсов	Место	Сроки проведения,
---	-----	------------	--------	-----------------	-------	-------------------

		должность	должности		проведения, очно (дистанционно)	объем
<b>Повышение квалификации управленческого аппарата</b>						
1	Павленко Людмила Анатольевна	заведующий	26 лет	«Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения» - 2022, 144 ч.	НПО «ПрофЭкспорт Софт» г. Брянск дистанционно	29.08.2022 144 часа
<b>ФГОС дошкольного образования</b>						
1	Клыкова Елена Викторовна	воспитатель	24года	Курс повышения квалификации "Методы интерактивной педагогики в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС (по предметным областям)"	дистанционно ООО Учебный центр «Знания» г.Новосибирск	10.01.2022 г., (144 часа)
2	Яндубаева Наталья Викторовна	воспитатель	7 лет	Исследовательская и проектная деятельность педагога в условиях реализации ФГОС ДО,	Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый век»	07.12.2021- 07.01.2022, 72 часа
3	Лаврухина Елена Сергеевна	воспитатель		«Проектная деятельность в детском саду как средство реализации ФГОС ДО»	ООО «Высшая школа делового администрирования»	С 03.01.2022- 17.01.2022,72 часа
4	Церфус Ольга Евгеньевна	Воспитатель	18 лет	«Управление инновационными процессами в современном ДОО в контексте реализации ФГОС ДО»	дистанционно	с 26.02.2022 по 26.03.2022 108 часов
				«Дошкольная педагогика. Инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС ДОО»	Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый век» дистанционно	с 04.03.2022 по 04.04.2022 108 часов
5	Псянчина Назгуль Ульфатовна	воспитатель	5 лет	«Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	ООО «Инфоурок»	С 07.03.2022- 30.03.2022, 72 часа

6	Аркадьева Ольга Леонидовна	воспитатель	34года	«Современное развитие детей с применением игровых практик в условиях выполнения ФГОС ДО»	г. Абакан дистанционно	С 12.12, 2021.по 04.01.2022.; 108 ч.
7	Листопад Снежана Александровна	воспитатель	24 года	«Современная теория воспитания и актуальные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС ДО»	ООО Федеральный учебный центр профессиональ ной переподготовк и и повышения квалификации «Знания»	23.03.2022 г./144 час
8	Столярова Надежда Владимировна	Педагог - психолог		«Дошкольное воспитание: Новые ориентиры для педагогов и родителей	г. Новосибирск, дистанционно	с 26.11.2022. по 11.12.2022; 72 часа
<b>Дети с ОВЗ, инклюзия</b>						
1	Клыкова Елена Викторовна	воспитатель	24года	"Специфика инклюзивного образования в дошкольном образовании с учётом обновлённых ФГОС"	ООО «Федерация развития образования» образовательна я платформа «Университет Просвещения.Р Ф» дистанционно	12.08.2022 г. (144 часа)
2	Шилоносова Алина Николаевна	Воспитател ь	24года	"Специфика инклюзивного образования в дошкольном образовании с учётом обновлённых ФГОС"	ООО «Федерация развития образования» образовательна я платформа «Университет Просвещения.Р Ф» дистанционно	06.09.22 144ч
3	Поташова Олеся Анатольевна	Учитель- логопед	4 года	«Методы диагностики нарушений сенсорной интеграции у детей и актуальные вопросы логокоррекционной помощи»	ЧОУ ДПО «Логопед- профи» Санкт- Петербург, дистанционно	30.08.2022  72 часа
				«Педагогические компетенции инклюзивного образования. Организация системной педагогической работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС-21»	г. Брянск дистанционно	Сентябрь 2022

3	Пантелеева Марина Александровна	Инструктор по физической культуре	2 года	«Организация занятий адаптивной физической культурой с детьми дошкольного возраста с ОВЗ»	ООО «центр повышения квалификации и переподготовки «Луч»	С 29.01.2022 по 12.02.2022 г., 108 часов
<b>Цифровая образовательная среда, организация дистанционного обучения</b>						
1	Церфус Ольга Евгеньевна	Воспитатель	18 лет	«Современные ИТ – компетенции педагога: школа в режиме онлайн, дистанционные технологии в образовании, нейросети, искусственный интеллект, кибербезопасность, цифровая трансформация и обновленный ФГОС»	«Университет Цифры РФ» дистанционно	с 05.08.2022 по 05.09.2022 144 часа
				«Учитель-наставник: создание уникального электронного контента и передача опыта в условиях цифровой образовательной среды»	22.10.2022	16 часов
				«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	03.12.2022	36 часов
2	Яндубаева Наталья Викторовна	Воспитатель	7 лет	«Современные ИТ – компетенции педагога: школа в режиме онлайн, дистанционные технологии в образовании, нейросети, искусственный интеллект, кибербезопасность, цифровая трансформация и обновленный ФГОС»	«Университет Цифры РФ» дистанционно	с 05.08.2022 по 05.09.2022 144 часа
3	Клыкова Елена Викторовна	воспитатель	25 лет	«Методы интерактивной педагогики в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО (по предметным областям)	ЧОУ «УЦ ДО «Все Вебинары.ру»	09.12.2021-10.01.2022/144 часа
<b>Школа современного учителя</b>						
1	Куприянова Ольга Владимировна	Воспитатель	18 лет	«Дошкольное образование во взаимосвязи с новой концепцией 2022 Школа Минпросвещения России»	дистанционно г. Брянск,	18.08.2022 г.; 144 часов
2	Галимова Зульфира Габдулловна	Воспитатель	29 лет	«Дошкольное образование во взаимосвязи с новой концепцией 2022. Школа минпросвещения России»	дистанционно г. Брянск,	с 04.03.2022 по 04.04.2022 144 часа
3	Кравчук Ирина Николаевна	Музыкальный руководитель	43 г	«Педагогические компетенции работника дошкольного образования во взаимосвязи с новой концепцией Минпросвещения 2022»	г. Брянск, дистанционно	12.09.2022 144 часа
4.	Филюкова Наталья Владимировна	Воспитатель	40 лет	«Современный открытый урок и его значение в условиях обновленных	г. Брянск, дистанционно	12.09.2022 144 часа

	на			ФГОС-21 в системе общего образования»		
5.	Баранник Ольга Сергеевна	Воспитатель	12 лет	«Современный открытый урок и его значение в условиях обновленных ФГОС-2021 в системе общего образования» - 2022, 144 ч.	г. Брянск, дистанционно	12.09.2022 144 часа
6.	Псянчина Назгуль Ульфатовна	Воспитатель	5 лет	«Дошкольное образование во взаимосвязи с новой концепцией 2022 Школа Минпросвещения России»	г.Брянск, дистанционно	Август, в объеме 144 часа
<b>Финансовая грамотность</b>						
1	Куприянова Ольга Владимировна	Воспитатель	18 лет	«Формирование финансовой грамотности у детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»	г. Санкт-Петербург, дистанционно	с 27.05.2022. по 09.06.2022; 72 часа
<b>Курсы по другим направлениям</b>						
1	Бугакова Татьяна Николаевна	воспитатель	8 лет	«Дошкольное образование и комплексная безопасность детей»	г. Брянск дистанционно	25.08.2022 72 часа
				«Развитие внимания и памяти дошкольников в условиях новых стандартов образования»	г. Тюмень дистанционно	16.05.2022 – 16.06.2022 108 часов
2	Галимова Зульфира Габдулловна	Воспитатель	29 лет	«Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)»	дистанционно	15 часов
3	Головина Ольга Владимировна	Старший воспитатель	24 года	"Инноватика в ДО: технологии, проекты в деятельности воспитателя ДО"	ЧОУ «УЦ ДО «Все Вебинары.ру»	09.12.2021-10.01.2022/ 144 часа
				«Дошкольное образование и комплексная безопасность детей»	г. Брянск дистанционно	25.08.2022 72 часа
				Подготовка должностных лиц и специалистов организации по вопросам противодействия экстремизму и терроризму	ГКУ Республики Коми «Управление противопожарной службы т гражданской защиты»	С 28.03.2022-по 08.04.2022 г., 36 часов
				Обучение по санитарно – просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)»	г. Новосибирск	09.2022 15 ч.
4	Скарга Елена Александровна	Инструктор по физической культуре	10 лет	Развитие внимание и памяти дошкольников в условиях новых стандартов образования	Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый век»	С 04.12.2021-04.01.2022 г. 108 часов
				«Дошкольное образование	г. Брянск	25.08.2022 72 часа

				и комплексная безопасность детей»	дистанционно	
5	Церфус Ольга Евгеньевна	воспитатель		Управление инновационными процессами в современном ДОУ в контексте ФГОС	Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый век»	С 026.02.2022-26.03.2022
6	Омбоди Евгения Николаевна	воспитатель	5 лет	«Основы здорового питания, для детей дошкольного возраста»	г.Новосибирск дистанционно	15.09.2022 по 29.09.2022; 15 часов
				«Дошкольное образование и комплексная безопасность детей»	г. Брянск дистанционно	03.09.2022; 72 часа
7	Яндубаева Наталья Викторовна	Воспитатель	7лет	«Дошкольное образование и комплексная безопасность детей»	г.Брянск, дистанционно	2022г. 72 часа
				«Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)»	г.Новосибирск, дистанционно	27.09.2022г. 15часов
8	Шилоносова Алина Николаевна	Воспитатель	24года	Курс вебинаров «Воспитатели России» по вопросам развития и воспитания дошкольников, №ВР 2501596957	г. Москва дистанционно	10.2022 36ч
9	Ипатова Ольга Анатольевна	воспитатель	25лет	«Основы сказкотерапии»	г. Новосибирск	С 07. 04.2022. по 12.05.2022г. 144ч.
				«Дошкольное образование и комплексная безопасность детей.»	г. Брянск	20.08.2022 72 ч.
				Обучение по санитарно – просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)»	г. Новосибирск	09.2022 15 ч.
10	Шулик Вера Николаевна	воспитатель	40 лет	«Основы сказкотерапии»	г. Новосибирск	С 07. 04.2022. по 12.05.2022г. 144ч.
				«Дошкольное образование и комплексная безопасность детей.»	г. Брянск	20.08.2022 72 ч.
				Обучение по санитарно – просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)»	г. Новосибирск	09.2022 15 ч.
11	Листопад Снежана Александровна	воспитатель	24 года	«Патриотическое воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»	ООО «Высшая школа делового администрирования»	20.04.2022 г., 72 часа
12	Васенева Елена	воспитатель	24 года	«Развитие речи дошкольников как	ООО «Учебный	20.04.2022/144 часа

	Геннадьевна			необходимое условие успешного личностного развития»	центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания»	
				Обучение по санитарно – просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)»	г. Новосибирск	09.2022 15 ч.
1 3	Курбатова Анастасия Александровна	Воспитатель	1 год	«Дошкольное образование и комплексная безопасность детей»	г. Брянск	Объем - 72 ч.

Система повышения квалификации педагогических кадров ДОО предусмотрена планом организационно-методической работы. Организована работа постоянно действующего семинара «Работаем по ФГОС». Осуществляется повышение квалификации через тематические курсы, работу педагогов в городских методических объединениях. Созданный благоприятный психологический климат позволяет объединить педагогическое сообщество коллектива едиными целями, направленными на решение задач и приоритетов дошкольного образования. Повышению профессиональной компетентности педагогов способствует:

- мотивационная готовность каждого педагога к профессиональному росту;
- создание условий для творческого поиска и актуализации потенциальных возможностей педагогов.

Перспективы на 2023 год:

- продолжать повышать профессиональную компетентность педагогов по использованию в практике работы эффективных образовательных технологий, обеспечивающих реализацию принципов и подходов ФГОС дошкольного образования, приоритетных направлений развития образования.

За 2022 год педагоги МБДОУ приняли участие в конкурсах, фестивалях различного уровня. Предоставление опыта деятельности ДОО, педагогических работников на мероприятиях республиканского/всероссийского уровня (конференции, форумы, семинары, фестивали, конкурсы профессионального мастерства и пр.)

**Информация о значимых успехах и достижениях всех участников образовательных отношений МБДОУ «Детский сад № 65» г. Воркуты за 2021-2022 учебный год.**

№п /п	Наименование мероприятия	Ф.И.О.	Форма участия (очно/заочно/ дистанционно)	Дата	Результат
<b>Муниципальный</b>					
1	Конкурс «Снежный городок Эколят»/Криро и ПК /01. 11.2021- 31.01.2022	Церфус О.Е., Клыккова Е.В., Ипатова О.А., Матюшкина Т.Н., Филюкова Н.В., Васенева Е.Г., Яндубаева Н.В./воспитатели; Пантелеева М.-инструктор по физической культуре	очно	01.2022	1 место
2	«Крещенские чтения» Проект Корабли Петра 1/ УпрО/	Яндубаева Н.В., Бугакова Т.Н. Омболи Е.Н.,	очно	01.2022	участие

	12.12.2021 -01.2022 г.	Псянчина Н.У., Лаврухина Е.С./воспитатели Скарга Е.А.-инструктор по физической культуре			
3	Конкурс видеороликов «Лучшая физкультурная разминка под музыкальное сопровождение к тематическим праздникам»	Скарга Е.А. –инструктор по физической культуре, Купряинова О.В., Васенева Е.Г.- воспитатели	очно	01.2022	1 место
4	Смотр-конкурс презентаций музейных экспозиций воинской славы в образовательных учреждениях. с 07.02.2022 - 04.03.2022	Церфус О.Е., Галимова З.Г.- воспитатели	заочно	02.2022	II место
5	Муниципальный конкурс «Воспитатель года»	Бугакова Т.Н.	очно	02.2022	участие
6	смотр-конкурс «Современная дошкольная группа»	Шулик В.Н., Ипатова О.А.- воспитатели	заочно	02.2022	участие
7	III муниципальный конкурс среди детей дошкольного возраста по ранней профориентации «ПрофиКидс» («ProfiKids»)	Омбоди Евгения Николаевна; Яндубаева Наталья Викторовна	заочно	03.2022	Диплом 3 место
8	Акция «Выходи гулять»	20 чел.	очно	13.03.2021	
9	«Уютный мир детства»/УпрО/ апрель 2022	Клыкова Е.В.	заочно	04.2022	1 место
10	«Уютный мир детства»/УпрО/ апрель 2022	Лаврухина Е.С., Псянчина Н.У.	заочно	04.2022	3 место
11	VI открытый познавательно-игровой марафона «Детский мир – современное образовательное пространство» Физическое и оздоровительное направление воспитания (ценность здоровья)	Головина О.В. Галимова З.Г. Поташова О.А.	очно	05.2022	участие
<b>Республиканский</b>					
1	Республиканский конкурс методических разработок «Здоровье. Ответственность. Выбор» Родительское собрание «Родители – пример для ребенка в формировании здорового питания детей». Номинация конкурса: «Работа с родителями (законными представителями)» Тематика конкурса: профилактика пищевой зависимости)	Лаврухина Елена Сергеевна	заочно	01.2022	участник
<b>РОССИЙСКИЙ</b>					
1	Конкурс «Художественная фотография»/	Шулик В.Н./воспитатель	заочно	01.2022	1 место
2	Педагогический конкурса авторской фотографии «Зимний пейзаж»/ОП «Продленка»/ январь 2022	Ипатова О.А./воспитатель	заочно	01.2022	1 место
3	Конкурс авторских работ/Фонд 21 века детско –родительский проект «Солнышко»/ 29.01.2022	Ипатова О.А./воспитатель	заочно	29.01.2022	Диплом «Общественное признание»

4	ХII-й Международный конкурс научных, методических и творческих работ «СОЦИАЛИЗАЦИЯ, ВОСПИТАНИЕ, ОБРАЗОВАНИЕ» 12.2021 - 01.2022 г.	Курбатова А.А./воспитатель	заочно	01.2022 г.	2 место
5	Международный педагогический конкурс авторской фотографии/Образовательный портал «Продленка»/31.01.2022	Ипатова О.А., воспитатель	заочно	31.01.2022 2	Диплом 1 место
6	Международный педагогический конкурс педагогического мастерства и творчества/Образовательный портал «Продленка»/06.02.2022	Шулик В.Н., воспитатель	заочно	06.02.2022 2	Диплом 1 место
7	Всероссийский творческий конкурс «23 февраля - День Защитника Отечества»	Лаврухина Елена Сергеевна, воспитатель	заочно	02.2022	2 место
8	Всероссийский конкурс талантов г. Москва «Инновации в современном образовании» с 15.02.2022 – 20.03.2022	Церфус Ольга Евгеньевна	заочно	03.2022	II место
9	Всероссийский конкурс профессионального мастерства и творчества педагогов./ Мир педагога. /07.03.2022	Шулик В.Н., воспитатель	заочно	03.2022	Диплом 1 степени.
10	VII Всероссийский профессиональный конкурс «НАДЕЖДЫ РОССИИ»/09.03.2022	Шулик В.Н., воспитатель	заочно	03.2022	Диплом 2 степени
11	VII Всероссийского конкурса «НАДЕЖДЫ РОССИИ»/09.03.2022	Ипатова О.А., воспитатель	заочно	03.2022	Диплом 3 степени
12	Всероссийского педагогического конкурса "Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика" является экспертом Всероссийского педагогического портала "ФГОС России" и членом экспертной группы (жюри) г. Москва 09.08.2022	Кравчук И.Н., муз.руководитель	заочно	09.08.2022 2	СВИДЕТЕЛЬСТВО ДОС № 0073800
13	Образовательный портал Ника Всероссийский творческий конкурс, «Мама, папа, я – наша дружная семья» /10.07.2022 г.	Ипатова О.А-воспитатель,	заочно	07.2022	Диплом призера
14	Всероссийская олимпиада «НОВОЕ ДРЕВО» номинация: Адаптация ребенка к условиям детского сад./ <a href="https://novodrevo.ru/results-school.htm">https://novodrevo.ru/results-school.htm</a> /06.2022	Ипатова О.А-воспитатель	заочно	06.2022	Диплом за 3 место.
15	Всероссийская викторина День знаний	Шулик В.Н. -воспитатель	заочно	09.2022	1 место
16	Всероссийская блиц –олимпиада «Время знаний»	Ипатова О.А.- воспитатель	заочно	09.2022	3 место

47	ФГОС. РУ /Всероссийский конкурс «Новаторство и традиции»/проект «деревья наши друзья»20.11.2022	Скарга Елена Александровна-инструктор по физической культуре	заочно	11.2022	Диплом участника
18	<a href="https://kssovushka.ru/profile/orders/">https://kssovushka.ru/profile/orders/</a> подготовка к тематическому занятию в соответствии с ФГОС и Программой воспитания «Правила дорожного движения»	Омбоди Евгения Николаевна	заочно	11.2022	Сертификат
19	Всероссийский круглый стол «Педагогические находки и опыт патриотического воспитания детей дошкольного возраста. Находки. Опыт. Идеи.» /Учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания»/6.11.2022/ <a href="https://vsewebinari.ru/kpkstranitsy/konferziy6noybry/">https://vsewebinari.ru/kpkstranitsy/konferziy6noybry/</a>	Листопад Снежана Александровна	заочно	11.2022	Соведущий
20	Федеральное агентство "Образование РУ" <a href="https://обру.рф/sbornik">https://обру.рф/sbornik</a> "Творческий проект по патриотическому воспитанию в подготовительной группе «Россия - моя Родина"	Церфус Ольга Евгеньевна воспитатель	заочно	11.2022	
21	IV Всероссийский профессиональный конкурс «НАДЕЖДЫ РОССИИ» Номинация: "Из опыта педагогической работы" "Взаимодействие с родителями детей раннего возраста в период адаптации ребёнка в ДОУ	Ипатова О.А.,	заочно	12.2022	1 место

#### Предоставление опыта деятельности ОУ в печатных изданиях, интернет- журналах

№ п/п	Наименование и вид издания (газета, журнал, сайт и т.д.)	Ф.И.О.,	Вид публикации (статья, проект, конспект и т.д.) и тема опубликованного материала	Дата публикации
1.	Издательство «Солнечный свет»	Омбоди Е.Н.	Статья «Формирование математических представлений через игровую деятельность»	01.2022
2.	сайт <a href="https://дельфиненок.рф">https://дельфиненок.рф</a> Номинация: “Трансляция педагогического опыта”	Церфус О.Е.	Статья «Детское экспериментирование – путь к познанию окружающего мира»	02.2022
3.	Образовательный портал ФГОС.РУС	Псянчина Н.У.	Конспект НОД "Мой любимый город"	02.2022
4.	Инфоурок, ведущий портал РФ	Омбоди Е.Н.	Проект: «Дорожная безопасность»	03.2022
5.	Инфоурок, ведущий портал РФ	Омбоди Е.Н.	«Деньги – помощники»	03.2022
6.	IX дистанционный Фестиваль педагогического мастерства по проектной и исследовательской деятельности РК	Куприянова О.В.,	Проект «Коми изба»	04.2022
7.	«Всероссийское образовательное издание	Церфус О.Е	Особенности работы воспитателя с детьми из неполных семей» .	03.2022

	«Вестник педагога»			
8.	Образовательный портал ФГОС.РУС	Скарга Е.А.	Статья «Здоровье детей в наших руках»	04.2022
9.	Образовательный портал ФГОС.РУС	Скарга Е.А.	«Современное спортивное оборудование: «Скалодром в детском саду своими руками».	06.2022
10	Образовательный портал ФГОС.РУС	Скарга Е.А.	«Использование нетрадиционного спортивного оборудования в детском саду».	06.2022
11	публикация методических материалов на сайте Виртуального методического кабинета МКУ «Воркутинский Дом Учителя» («Дошкольное образование	Ипатова О.А.	статья «Взаимодействие с родителями детей раннего возраста: сопровождение семьи в период адаптации ребёнка в ДООУ	11.2022
12	Всероссийская образовательная конференция для педагогов дошкольного образования /Учебный центр профессиональной переподготовки и повышения 13квалификации «Знания»/	Листопад С.А.	Доклад на семинаре «Профилактика развития тревожных состояний на фоне социальной ситуации»	11.2022
14	Учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания»	Листопад С.А.	Всероссийский круглый стол «Педагогические находки и опыт патриотического воспитания детей дошкольного возраста. Находки. Опыт. Идеи.» Сопедающий	11.2022
15	Федеральное агентство "Образование РУ" <a href="https://обру.рф/sbornik">https://обру.рф/sbornik</a>	Церфус О.Е	"Творческий проект по патриотическому воспитанию в подготовительной группе «Россия - моя Родина"	11.2022
16	Инфоурок, ведущий портал РФ	Омбоди Е.Н.	«Почему надо чистить зубы»	11.2022
17	Инфоурок, ведущий портал РФ	Омбоди Е.Н.	«Дидактические игры для развития логического мышления»	11.2022

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Таким образом, кадровые условия соответствуют оптимальному уровню, педагоги обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей. Важно продолжать работу по повышению мотивационного уровня педагогов для участия в конкурсах профессионального мастерства, педагогических чтениях, подготовки воспитанников к участию в конкурсах муниципального и республиканского уровней, а также вовлечению большего количества семей для участия в конкурсных мероприятиях.

## 6. Оценка качества учебно – методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение в целом соответствует требованиям к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Учебно-методический комплект для реализуемой основной образовательной программы дошкольного образования представлен перечнем необходимых средств обучения: примерные основные образовательные программы, учебно-методические и учебно-наглядные пособия (иллюстративные альбомы, демонстрационные

и раздаточные материалы), детская литература, настольно-печатные игры, аудио и видео пособия, рабочие программы по реализации содержания образовательных областей Программы.

Методический кабинет пополняется ежегодно новинками методической литературы, подписными изданиями для педагогических работников и администрации.

Перечень программно – методического обеспечения Программы принят на педагогическом совете (протокол №1 от 31.08.2022 года) и утвержден приказом заведующего от 31.08.2022 №137/01.20

Информационное обеспечение образовательного процесса МБДОУ:

- МБДОУ подключено к сети Интернет; активно используется электронная почта; есть возможность подключения к веб-семинарам.

- в целях обеспечения открытости информации о деятельности МБДОУ, функционирует официальный сайт, на котором предоставляется нормативно закрепленный перечень сведений.

В 2022 году банк педагогической информации в МБДОУ пополнился:

- 7 мультимедийными презентациями для педагогов;
- 10 мультимедийными презентациями для родителей по вопросам воспитания детей;
- мультимедийными презентациями для детей более 10;
- большим количеством методических материалов по всем возрастным группам и направлениям деятельности;

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

## **7. Оценка качества материально – технической базы**

Основными задачами материально-технического и финансового обеспечения МБДОУ в 2022 году являлись: повышение уровня материально-технической базы; совершенствование безопасных условий для работников и воспитанников; выполнение требований ОТ и ТБ, ППБ, санитарных норм и правил. Материально-техническое и финансовое обеспечение МБДОУ осуществлялось в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности. Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации образовательной программы требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещениям показал, что для реализации образовательной программы в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещения оснащены необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Материально-техническое обеспечение МБДОУ в целом соответствует требованиям и включает в себя следующие параметры и характеристики:

- санитарно-гигиенические условия образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т. д.);
- санитарно-бытовые условия (наличие санузлов, мест личной гигиены и т. д.);
- пожарную и электробезопасность, охрану труда, выполнение необходимых объемов текущего и капитального ремонта.

Учреждение расположено в трёхэтажном здании постройки 1977 года. Территория МБДОУ ограждена по всему периметру здания металлическим забором; на участке имеется прогулочная площадка, пригодная для проведения спортивных и подвижных игр, наблюдений в природе и свободной деятельности детей. Ежегодно планируется и осуществляется деятельность по проведению косметического ремонта помещений и благоустройства территории.

Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализации, центрального отопления и вентиляции в соответствии с требованиями, предъявляемыми к отоплению, вентиляции и кондиционированию воздуха в общественных зданиях и сооружениях.

Уровни естественного и искусственного освещения соответствуют требованиям к естественному, искусственному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий. Источники искусственного освещения обеспечивают достаточное равномерное освещение всех помещений. В помещениях используется преимущественно люминесцентное освещение с использованием ламп по спектру светоизлучения: белый, тепло-белый, естественно-белый.

Все помещения МБДОУ снабжены современной охранно-пожарной сигнализацией, установлено автономное аварийное освещение, установлен домофон для ограниченного доступа людей, имеются и регулярно проверяются на работоспособность: тревожная кнопка, первичные средства пожаротушения, система речевого оповещения людей о пожаре; имеются эвакуационные выходы с легко открывающимися запорами, запасные и рабочие комплекты ключей от всех помещений; разработаны поэтажные схемы эвакуации сотрудников и воспитанников в случае ЧС; установлены камеры наружного и внутреннего видеонаблюдения.

Устройство и оборудование пищеблока соответствует санитарным нормам к организации питания в дошкольных учреждениях. Пищеблок оборудован необходимым технологическим и холодильным оборудованием. Набор оборудования производственных, складских помещений соответствует санитарным нормам и правилам. Все технологическое и холодильное оборудование находится в рабочем состоянии.

#### **Сведения по установленному технологическому оборудованию пищеблока:**

№ п/п	наименование	кол-во
1	Шкаф холодильный комбинированный	1 шт
2	Агрегат холодильный АХН-300	1 шт.
3	Плита «ПЭ-0,51»	1шт.
4	Плита «ПЭП-0.48-4М-1»	1 шт.
5	Водонагреватель Elektrolux EWH30SL	1 шт.
6	Картофелечистка МОК-300М	1 шт.
7	Кипятильник электрический КНЭ-100	1 шт.
8	Машина протирочно-резательная МПР 350М	1 шт.
9	Шкаф жарочный СП-125 М УЗ	1 шт.
10	Мясорубка МИМ-300	2 шт.
11	Электросковорода СЭСМ 0,2	1шт.
12	Многофункциональная машина МKN-11	1 шт.
13	Духовой шкаф Электра ЭШ-4-14/8-220	1 шт.
14	Весы циферблатные	2 шт.

#### **Склад продуктовый**

№ п/п	наименование	кол-во
1	Морозильная камера «Бирюса-300»	1 шт
2	Холодильник «Атлант»	1 шт.
3	Холодильник «Бирюса»	1шт.
4	Морозильная камера Снекс МЛП	1 шт.
5	Весы CAS SW-10	1 шт.
6	Весы напольные платформенные 150кг и 200кг	1 шт.
7	Морозильная камера «Indesit»	1 шт.

В МБДОУ имеются 10 групповых ячеек, соответствующих требованиям санитарных норм: раздевалка (для приема детей и хранения верхней одежды), площадью не менее 18 кв. м;

групповая (для организации образовательной деятельности, приема пищи и сна), площадью из расчета не менее 2,5 кв. м на 1 ребенка в группах раннего возраста, не менее 2,0 кв. м на 1 ребенка в дошкольных группах, спальня, площадью из расчета не менее 1,8 кв. м на 1 ребенка; буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетная (совмещенная с умывальной) площадью не менее 16 кв. м для дошкольных групп и не менее 12 кв. м для ясельных групп.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО к развивающей предметно –пространственной среде оформляются групповые помещения, каждая группа имеет индивидуальный стиль. В групповых помещениях оборудованы следующие функциональные центры:

<p>Центр художественно-эстетической деятельности</p>	<p>На каждого ребенка - гуашевые краски, акварель, карандаши цветные и простые, мелки восковые, фломастеры, пластилин, глина, ластик, доски для лепки, клеенки для рисования, салфетки, кисти (разные), клей, линейки, ножницы, альбомы, картон, цветная бумага, трафареты.</p> <p>Образцы декоративно-прикладного искусства, иллюстрации и альбомы для рассматривания, репродукции картин, скульптуры малых форм, схемы последовательного рисования предметов, выставки детского творчества.</p> <p>Виды театров: пальчиковый, настольный, на фланелеграфе, би-ба-бо. Уголок «Ряженье», в музыкальном центре имеются разнообразные детские музыкальные инструменты, иллюстрации с портретами композиторов, иллюстрации с музыкальными инструментами, дидактические игры на развитие музыкального слуха.</p> <p>Наборы крупного и мелкого строительного материала со схемами для самостоятельного конструирования.</p>
<p>Центр познавательной деятельности</p>	<p>Дидактические игры, настольно-печатные игры, развивающие игры, комнатные растения, требующие разных способов ухода, необходимое оборудование: передники, лейки, палочки для рыхления, пульверизаторы. календарь природы, материалы для развития трудовых навыков, макеты, материал для проведения элементарных опытов, различные емкости для воды и сыпучих, весы, микроскоп, песочные часы, мерные стаканы, предметы разной величины, веса, формы. природный и бросовый материал, набор картинок, альбомы природоведческого содержания, мини-лаборатории, аудио материал на природоведческую тематику. Государственная символика РФ и Республики Коми, предметы народно-прикладного искусства народов Коми, образцы народных костюмов– наглядный материал, подборка детской художественной литературы и книги о Республике Коми. Муляжи фруктов, овощей.</p>
<p>Центр речевой активности</p>	<p>Художественная литература, тематические энциклопедии, папки с предметными и сюжетными картинками для пересказов, словесные игры и задания, схемы для составления описательных рассказов по плану, пособия на дифференциацию предлогов, альбомы со сказками, альбомы игрушки на развитие физиологического дыхания, материал на поддувание (листочки, снежинки, мятники, самолетик, султанчики, перышки, мыльные пузыри, воздушные шары, ветряки, легкие кораблики, магнитная азбука, разрезная азбука.</p>
<p>Центр двигательной активности</p>	<p>Дорожки шагов, массажные коврики, обручи, массажные коврики резиновые, скакалки, мячи малые, мячи большие, ленточки с кольцами,</p>

	кубики, гантели с крупой, кегли, резиновые шарики массажеры, разнообразные мелкие игрушки (мячи, флажки, платочки, кубики, шишки, мелкие поролоновые шарики для метания). Шапочки и маски подвижных игр.
Центр игровой деятельности	Игрушки всех видов, разных размеров из разных материалов, имеющими разнообразные признаки, свойства и качества: Дидактические игрушки (пирамидки, матрешки, лото); моторные игрушки (мячи, обручи, кегли), технические игрушки (машинки, самолеты, ракеты), специальный транспорт, сюжетно-образные игрушки и все необходимое для развертывания игр в кукольном уголке, игрушки-наборы: домашние животные и птицы, лесные звери и птицы, строительный материал, музыкальные игрушки, игрушки-забавы. Игровые модули: кухня, магазин, парикмахерская, больница, дом. Мягкие модули для обозначения пространства.
Социально-коммуникативный центр	Дидактические игры, альбомы с демонстрационными материалами «Семья», «Добрые дела», «Ребенок и взрослые», картотека эмоциональных состояний. Экраны настроения, экраны добрых дел, экраны дежурства, уголки уединения, игры и упражнения для познавательных процессов. Уголок ПДД, дорожные знаки, машинки.

Во всех групповых помещениях имеются центры безопасности, в которые входят макеты перекрестка, дидактические игры по основам безопасности жизнедеятельности.

За 2022 год незначительно обновилась предметно-развивающая среда во всех группах, увеличилось количество наглядных пособий.

Актуальным остается потребность в пополнении методического и наглядного материала по вопросам реализации ФГОС ДО, а также в обогащении групп игровым, учебным и компьютерным оборудованием.

Помимо групповых ячеек в МБДОУ имеются следующие помещения для реализации Программы:

- кабинет педагога – психолога: оснащен необходимой научно-методической и учебной литературой, как для педагогов, так и для детей, а также диагностическими инструментами для определения уровня психического развития ребенка, различными дидактическими играми.
- кабинет логопеда: оснащен необходимой научно-методической и учебной литературой, как для педагогов, так и для детей; оснащен современным оборудованием для диагностики и коррекции нарушений речи.
- сенсорная комната оснащена оборудованием для расширения и развития мировоззрения, сенсорного и познавательного развития.
- методический кабинет. В педагогическом кабинете имеется разнообразный научно-методический материал для осуществления воспитательно-образовательной деятельности по всем разделам Программы. В этом кабинете есть компьютер с выходом в Интернет для методической подготовки педагогов. Также имеется интерактивное оборудование. Методическая литература постоянно обновляется.
- физкультурный зал: оснащён спортивным игровым инвентарь для организации двигательной активности детей в течение дня, подвижных игр, индивидуальной работы с воспитанниками. Имеется скалодром. Оборудование для физического развития полифункциональное, позволяет организовать разнообразные подвижные игры для подгруппы детей и индивидуальную работу с дошкольниками.
- зимний сад.
- уголок изостудии оснащен необходимым оборудованием для художественно-эстетического развития.

- 2 прогулочных веранды для малышей с сухим бассейном и мягкими модулями
- уголок экологии с макетом природных зон Республики Коми, от арктической зоны до южных лесов Республики Коми.
- музыкальный зал - созданы все условия для художественно-эстетического восприятия музыки.
- спортивно-развивающий центр «БУС» (будущие успешные спортсмены»). Центр «БУС» представлен двумя залами: сухой зал, где расположен игровой 3D –комплекс лабиринт «Солнечный», зал с чашей бассейна.
- центр финансовой грамотности представлен в виде игровой зоны.

Оснащение образовательного процесса техническими средствами:

Наименование ТСО	Количество шт.
Компьютер (моноблок)	5
Интерактивная доска	1
Ноутбук	2
Телевизор	3
Цифровой фотоаппарат	1
Магнитофон	8
Музыкальный центр	2
Проектор	3
МФУ	3

Развивающая предметно-пространственная среда содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная, что соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования.

В течение 2022 года материально-техническая база дошкольного учреждения обновилась:

- дидактическими пособиями;

За 2022 год проведена работа по укреплению материально-технической базы МБДОУ, которая способствует результативности образовательного процесса. Проведен косметический ремонт групп и функциональных помещений.

В целях изучения и анализа программно-методических, материально-технических условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования в МБДОУ, на основании приказа заведующего от 16.10.2022 № 144/1/01.20 «Об организации и проведении мониторинга программно-методических, материально-технических условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад № 65» г. Воркуты», (приказ заведующего от 31.10.2022г. № 148/1/01.20«Об итогах мониторинга развивающей предметно-пространственной среды в МБДОУ) был проведен соответствующий мониторинг по следующим направлениям: - программно-методическое обеспечение основной образовательной программы дошкольного образования; - компоненты функциональных модулей развивающей предметно-пространственной среды, - сопутствующее оборудование (технические средства, детская мебель). Средний процент обеспеченности материально-техническим оборудованием для реализации ООП ДО составил 90%. На основании полученных данных разработан План поэтапного дооснащения методического и материально-технического обеспечения реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ на 2023 год (приказ заведующего от 10.11.2022 № 153/1/01.20)

**Вывод:** материально-техническая база соответствует целям и задачам образовательного процесса, развивающая предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников. Несмотря на то, что сделано многое, задача обновления и пополнения предметно-развивающей среды МБДОУ остаётся актуальной.

## 8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Целью внутренней системы оценки качества образования (далее ВСОКО) является определение степени соответствия образовательной деятельности, присмотра и ухода за детьми, установленным требованиям, как основы для принятия управленческих решений и обеспечения высокого качества дошкольного образования.

В целях отслеживания динамики качества образовательных услуг дошкольного учреждения и оценки эффективности управления качеством образования в Учреждении разработана Программа внутреннего мониторинга качества образования. (Приказ от 31.08.2022 № 127/01.20) Мониторинг ВСОКО проводится ежеквартально. Источником информации (количественные показатели) являются данные мониторинговых исследований и контрольной деятельности.

Разработана модель содержания ВСОКО, определены объекты ВСОКО, методы контроля и оценки. Разработана процедура проведения ВСОКО и определена ее организационно-функциональная структура.

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования (ВСОК ДО) проводилась по итогам 2022 учебного года по следующим направлениям:

1. Соблюдение нормативных требований. (раздел 1)
2. Оснащенность и благоустройство ДОУ (раздел 7)
2. Информатизация образования (раздел 6)
3. Развитие потенциала управления МБДОУ (раздел 2)
4. Соответствие запросу родителей (законных представителей).
5. Кадровый потенциал ДОУ (раздел 5)
6. Безопасность и здоровье.
7. Эффективность финансово – экономической деятельности.

#### 8.1 . Соответствие запросу родителей (законных представителей)

Работа с семьями воспитанников осуществлялась в соответствии с годовым планом работы учреждения и выполнена в полном объеме. С целью изучения эффективности воспитательно-образовательного процесса в Учреждении с точки зрения потребителей услуги – родителей, ежегодно проводится анкетирование родителей.

**Всего опрошено родителей (законных представителей) 210 человек, что составляет 100 %.**

#### 1.Как долго Ваш ребенок посещает ДОУ?

менее 1 года (чел., %)		-от 1 до 2 лет (чел., %)		-более 2-х лет(чел., %)	
37	17,6	21	10	152	72,4

#### 2. Владаете ли Вы информацией о работе дошкольного учреждения? (тип, режим работы, кадровый состав, цели и задачи, организация воспитательно-образовательного процесса и др.)

Да (чел., %)		Нет (чел., %)		Частично (чел., %)	
200	95,2	0	0	10	4,8

#### 3. Информацию о деятельности детского сада, нормативно – правовых документах Вы получаете:

из наглядной агитации детского сада (родительские уголки, стенды) (чел., %)		со слов других родителей (чел., %)		от воспитателя (чел., %)		на родительских собраниях (чел., %)		от заведующего дошкольным учреждением (чел., %)		с сайта дошкольного учреждения (чел., %)		не получаете (чел., %)	
210	100	50	23,8	210	100	112	53,8	151	72,5	176	84,5	0	100

#### 4. Знакомы ли Вы с нормативной базой работы учреждения: Уставом, лицензией на право осуществления образовательной деятельности, основной образовательной программой дошкольного образования, реализуемой дошкольным учреждением, расписанием занятий, режимом дня (прогулок), другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса?

Да (чел., %)		Нет (чел., %)		Частично (чел., %)	
200	95,2	0	0	10	4,8

#### 5. Получаете ли Вы ежедневную информацию о повседневных мероприятиях группы, успехах своего ребенка в обучении и т.п.?

Да (чел., %)		Нет (чел., %)		только по письменному обращению к руководству (чел., %)		не имею желания (чел., %)	
210		0		0	0	0	0

**6. Оцените уровень культуры общения сотрудников образовательного учреждения по 5-ти балльной системе**

5(чел., %)		4(чел., %)		3(чел., %)		2(чел., %)		1(чел., %)	
181	86,5	29	13,5	0		0		0	

**7. Каков на Ваш взгляд, уровень обеспеченности образовательного учреждения и наглядными пособиями для организации занятий с детьми (картины, мольберты, дидактические пособия, конструкторы, пособия для экспериментальной деятельности и пр.):**

высокий (чел., %)		выше среднего (чел., %)		средний (чел., %)		низкий (чел., %)		затрудняюсь ответить (чел., %)	
120 чел	57,1 %	56 чел	26,6 %	23 чел	11 %	0 чел	0 %	11 чел	5,3 %

**8. Как Вы считаете, в образовательном учреждении уровень подготовки детей к школе:**

высокий (чел., %)		выше среднего (чел., %)		средний (чел., %)		низкий (чел., %)		затрудняюсь ответить (чел., %)	
147 чел	70 %	23 чел	11 %	27 чел	12,8 %	0 чел	0 %	13 чел	6,2 %

**9. Оцените уровень проводимых мероприятий, демонстрирующих достижения Вашего ребенка и других воспитанников (открытые занятия, утренники, развлечения, конкурсы и т.п.):**

высокий (чел., %)		выше среднего (чел., %)		средний (чел., %)		низкий (чел., %)		затрудняюсь ответить (чел., %)	
189	90 %	11 чел	5,2 %	0 чел	0 %	0 чел	0 %	10 чел	4,8 %

**10. Как бы Вы оценили уровень профессионализма воспитателей образовательного учреждения, которое посещает Ваш ребенок?**

высокий (чел., %)		выше среднего (чел., %)		средний (чел., %)		низкий (чел., %)		затрудняюсь ответить (чел., %)	
194 чел	92,4 %	11 чел	5,2 %	0 чел	0 %	0 чел	0 %	5 чел	2,4 %

**11. Удовлетворяет ли Вас составленный дошкольным учреждением график работы с посетителями? (обведите кружком выбранный Вами ответ)**

Да (чел., %)		Нет (чел., %)		Не знаком с графиком (чел., %)	
210 чел	100 %	0 чел	0 %	0 чел	0 %

**12. Каков на Ваш взгляд уровень соблюдения безопасности пребывания детей в образовательном учреждении?**

высокий (чел., %)		выше среднего (чел., %)		средний (чел., %)		низкий (чел., %)		затрудняюсь ответить (чел., %)	
194 чел	92,4 %	8 чел	3,8 %	5 чел	2,4 %	0 чел	0 %	3 чел	1,4 %

**13. С желанием ли Ваш ребенок ходит в образовательное учреждение?**

да (чел., %)		и да, и нет (в зависимости от настроения)(чел., %)		нет (чел., %)		затрудняюсь ответить (чел., %)	
195 чел	92,8 %	15 чел	7,2 %	0	0 %	0 чел	0 %

**14. Оцените уровень организации питания детей в образовательном учреждении?**

высокий (чел., %)		выше среднего (чел., %)		средний (чел., %)		низкий (чел., %)		затрудняюсь ответить (чел., %)	
188 чел	89,5 %	7 чел	3,3 %	15 чел	7,2 %	0 чел	0 %	0 чел	0 %

**15. Оцените уровень организации медицинского обслуживания детей в образовательной организации?**

высокий (чел., %)		выше среднего (чел., %)		средний (чел., %)		низкий (чел., %)		затрудняюсь ответить (чел., %)	
111 чел	52,9 %	58 чел	27,6 %	27 чел	12,9 %	0 чел	0 %	14 чел	6,6 %

**16. Как Вы оцениваете уровень организации консультирования родителей по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей и другие вопросы?**

высокий (чел., %)		выше среднего (чел., %)		средний (чел., %)		низкий (чел., %)		затрудняюсь ответить (чел., %)	
182 чел	86,7 %	8 чел	3,8 %	11 чел	5,2 %	0 чел	0 %	9 чел	4,3 %

**17. Оцените уровень организации здоровьесберегающей среды и условия жизнедеятельности в дошкольном учреждении, способствующие укреплению и сохранению здоровья Вашего ребенка:**

высокий (чел., %)		выше среднего (чел., %)		средний (чел., %)		низкий (чел., %)		затрудняюсь ответить (чел., %)	
198 чел	94,3 %	8 чел	3,8 %	0 чел	0 %	0 чел	0 %	4 чел	1,9%

**18. Оцените уровень санитарно- гигиенических условий в детском саду (освещение, тепло, чистота):**

высокий (чел., %)		выше среднего (чел., %)		средний (чел., %)		низкий (чел., %)		затрудняюсь ответить (чел., %)	
203 чел	96,7 %	7 чел	3,3 %	0 чел	0 %	0 чел	0	0 чел	0 %

**19. Оцените уровень обеспеченности групповых помещений мебелью (столы, стулья, шкафы, шкафчики, полки и т.д.)**

высокий (чел., %)		выше среднего (чел., %)		средний (чел., %)		низкий (чел., %)		затрудняюсь ответить (чел., %)	
171 чел	81,4 %	25 чел	11,9%	14 чел	6,7 %	0 чел	0 %	0 чел	0 %

**20 Как Вы оцениваете качество консультационных услуг, в том числе деятельность консультационных центров:**

Положительно (чел., %)		Отрицательно (чел., %)		Не получаю (чел., %)	
201 чел	95,7 %	0 чел	0 %	9 чел	4,3 %

**21. Удовлетворяет ли Вас режим работы ОУ?**

**А) 12 часов (с 7.00 до 19.00)**

Да (чел., %)		Нет (чел., %)		Не знаю (чел., %)	
210 чел	100%	0 чел	0 %	0 чел	0 %

**22. Считаете ли Вы необходимым предоставление услуг присмотра и ухода за детьми в ОУ выходные и праздничные дни?**

**А) в выходные**

Да (чел., %)		Нет (чел., %)		Не знаю (чел., %)	
10 чел	4,8%	177 чел	84,2%	23 чел	11 %

**Б) в праздничные**

Да (чел., %)		Нет (чел., %)		Не знаю (чел., %)	
35 чел	16,7 %	160 чел	76,2%	15 чел	7,1%

Предложения по улучшению качества оказания услуги по присмотру и уходу за воспитанниками не поступало.

## 8.2. Безопасность и здоровье.

### **Соблюдение мер безопасности и требований инструкций по охране труда, профилактика детского травматизма:**

- имеются инструкции по охране труда в соответствии с требованиями Трудового Кодекса и законодательства по охране труда;
- проведены вводные инструктажи с вновь прибывшими сотрудниками;
- проведены плановые инструктажи по охране труда и профилактике детского травматизма;
- проведен противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности с сотрудниками.

Во взаимодействии с профсоюзной организацией оформлены документы по охране труда, находящиеся под контролем цехкома учреждения.

Осуществлен контроль над своевременным проведением инструкций по охране труда с педагогами, младшим обслуживающим персоналом, а также инструкций по соблюдению мер пожарной безопасности. Осуществлен контроль над правильностью и своевременностью ведения журналов по охране труда, журналов по электробезопасности, пожарной безопасности.

Разработаны должностные инструкции.

**Режим охраны.** Режим охраны. Охрану в МБДОУ «Детский сад № 65» г. Воркуты осуществлял ООО «Феникс». Порядок охраны: в случае возникновения ЧП используется тревожная кнопка, прибывает наряд Росгвардии. Ответственный за вызов наряда при ЧП в рабочие дни – завхоз Ларионова О.К., выходные дни административные дежурные.

### **Организация питания.**

В дошкольном учреждении организовано пятиразовое питание. В ДОУ разработано примерное 10-дневное меню, с использованием единой картотеки. Ежедневно используется С-витаминизация

третьего блюда. При организации питания соблюдаются возрастные физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах (соотношение белков, жиров, углеводов); большое внимание уделяется разнообразию горячих первых и вторых блюд, индивидуальному подходу во время приема пищи детьми в группах раннего и младшего дошкольного возраста; распределение общей калорийности суточного рациона питания детей происходит в зависимости от времени их пребывания в дошкольном учреждении. Медицинская сестра дошкольного учреждения контролирует выполнение среднесуточной нормы продуктов на одного ребенка и при необходимости проводит коррекцию питания.

Дети получают полноценное сбалансированное питание согласно возрастным потребностям растущего организма. Питание разнообразное, используется картотека блюд (десятидневное меню). Постоянно проводится С – витаминизация III блюда. Для приготовления пищи используется только йодированная соль. Стремимся к 100% выполнению натуральных норм на 1 ребенка.

#### Сравнительная таблица выполнения натуральных норм на I ребенка

№	Наименование продуктов питания	% выполнения 2020	% выполнения 2021	% выполнения 2022
1	Молочная продукция	99,5	100,1	100
2	Творог	100	100	100
3	Сметана	101	100	100
4	Сыр	100	98,2	105
5	Мясные продукты	97,2	100,1	99,9
6	Рыба	99,0	100	97,5
7	Масло сливочное	100,4	100	96,8
8	Масло растительное	100	100	96,3
9	Картофель	101,9	100,3	101,7
10	Овощи	101,4	100,2	97,8
11	Фрукты	101,5	98,9	98,4
12	макаронные изделия	97,5	99,1	97,7

**Вывод:** Из анализа видно, что выполнены практически все нормы продуктов.

Медицинское обслуживание детей осуществлялось педиатром Марценюк И.Р. и медсестрой Кузьминой С.Н. Все дети ДООУ прошли медицинское обследование с выявлением патологии.

#### Распределение по группам здоровья.

Группа здоровья	2020 год		2021		2022	
	Кол – во детей	%	Кол – во детей	%	Кол – во детей	%
I	54	23,4	58	28,8	62	32
II	169	73,2	141	70,2	127	65
III	5	2,2	1	0,5	5	2,5
IV	1	0,4	1	0,5	0	0
V	2	0,8	0	0	1	0,5
Итого:	231		201		195	

**Выводы:** Из таблицы явно видно, что большинство детей имеют вторую группу здоровья. И основная масса детей получает эту группу на врачебной комиссии перед поступлением в ДООУ. Повлиять на данную ситуацию коллектив не в силах. Это результат действия нескольких факторов: неблагоприятной экологической ситуации региона; проживание в условиях крайнего

севера; хронические и перенесенные заболевания мамочки в период беременности и кормления грудью; неполноценное питание беременной и кормящей мамочки; наличие большого количества пищевых добавок в продуктах.

В силах ДОО лишь проводить оздоровительную работу с детьми:

- Полоскание полости рта и обширное умывание;
- Водное закаливание после сна;
- Хождение босиком;
- Точечный массаж;
- Сон при открытых фрамугах;
- Обеспечение двигательной активности детей;
- Проведение 3-х физкультурных занятий в неделю (одно из них на улице)
- Проведение физкультурных праздников, досугов и дней здоровья.

### Сравнительный анализ посещаемости детей, пропусков по болезни

2020			2021			2022		
Пропуски по болезни 1 ребенком	Индекс здоровья	Травматизм бытовой	Пропуски по болезни 1 ребенком	Индекс здоровья	Травматизм бытовой	Пропуски по болезни 1 ребенком	Индекс здоровья	Травматизм
19,9	31,6	2	21,69	20,4	3	20,58	52,6	0

В целом за 2022 год мы имеем следующие результаты: пропуски одним ребенком по болезни, ниже среднего показателя по городу.

Вопросы укрепления здоровья детей, снижения заболеваемости, повышения функционирования рассматривались на заседаниях Педагогических советов, общих собраниях работников. Функционирование и заболеваемость детей анализировались ежемесячно, выявлялись причины отсутствия детей в МБДОУ. Но несмотря, на проводимые мероприятия, число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, остается достаточно высоким. Показатель заболеваемости в МБДОУ складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, с родителями которых ведется систематическая разъяснительная работа и обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих ДОО. В отчетном году взаимодействие медицинского, педагогического персонала, родителей, было направлено на улучшение образовательно-оздоровительного пространства. Двигательная активность осуществлялась с учетом состояния здоровья детей и медицинскими показателями, что способствовало реализации индивидуального подхода к детям. Как перспектива работы в дальнейшем – продолжать совершенствовать систему оздоровления детей и становления валеологической грамотности как детей, так и родителей.

## 8.2. Эффективность финансово –экономической деятельности

### *Распределение средств бюджета учреждения по источникам финансирования* 2022 год

Наименование показателя		Расходы, тысяч
оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	2202	39956.2

оплата работ, услуг	2203	509.3
прочие расходы	2205	10375.8

В МБДОУ «Детский сад № 65» г. Воркуты родителям (законным представителям) детей предоставляется компенсация с учетом критерия нуждаемости. Воспользоваться правом на получение компенсации может один из родителей (законных представителей), внесших родительскую плату за присмотр и уход за детьми в соответствующей образовательной организации.

Критерием нуждаемости является среднедушевой доход семьи, не превышающий полуторного размера величины прожиточного минимума, установленного в Республике Коми в среднем на душу населения, по основным социально-демографическим группам населения и природно-климатическим зонам Республики Коми, действующего на 1 декабря года, предшествующего году подачи заявления.

В 2022 год количество получателей компенсации составило - 37 семей.

**Выводы по итогам года.** Анализ деятельности Учреждения за 2022 год выявил успешные показатели в деятельности:

1. Учреждение функционирует в режиме развития.
2. Нормативно - правовые документы, регламентирующие деятельность Учреждения, отвечают требованиям законодательства РФ и РК в области образования.
3. Определены основные стратегические направления деятельности Учреждения, разработана и реализуется Программа Развития.
4. Достигнуто достаточно высокое качество образовательных услуг.
5. Степень удовлетворенности родителей Учреждения на высоком уровне: родители участвуют и готовы участвовать в жизни детского сада постоянно.
6. Достигнута высокая эффективность управленческой, методической и педагогической деятельности коллектива.

### **Перспективы и планы ДОУ**

На основе информационно-аналитических материалов, полученных в ходе самообследования, удалось определить положительную динамику деятельности учреждения и ключевые проблемы ДОУ и наметить следующие задачи на 2023 год:

#### **Задачи:**

1. Проектирование модели основной образовательной программы ДОУ в соответствии с задачами, выдвигаемыми ФГОС ДО и с учётом специфики ДОУ, Программы развития ДОУ на 2021-2024 годы.
2. Повышение уровня профессиональной компетентности путём разработки и реализации индивидуальных траекторий профессионального развития.
3. Совершенствование системы взаимодействия дошкольного учреждения в условиях малого города, обеспечение открытости ДОУ влиянию микросоциума, сотрудничество с расположенными на его территории социальными институтами.
4. Совершенствование системы взаимодействия с семьями воспитанников для повышения педагогической компетентности и психолого-педагогической поддержки родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
5. Развитие форм и содержания взаимодействия МБДОУ и семьи в соответствии с ФГОС ДО в рамках дистанционного взаимодействия.
6. Оптимизация расходов и направление большей доли средств на образовательный процесс по сравнению с последними годами.

**Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад № 65» г. Воркуты,  
подлежащей самообследованию.**

п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	195 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	195 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	42 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	153 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	195 чел/100 % 1,95
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	195 чел/100 % 1,95
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	15/7%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	195 чел/100 % 1,95
1.5.3	По присмотру и уходу	195 чел/100 % 1,95
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,71
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек/ 36%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	9 человек/36%

	имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	16 человек/ 64%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	16 человек/ 64 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/ 60%
1.8.1	Высшая	6 человек/24%
1.8.2	Первая	9 человек/ 36 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 4%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/ 12%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 20 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	195 человек/25чел овек 7,8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических	

	работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	$1872,3\text{м}^2/195=9,6\text{м}^2$
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	768,2 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да