

Администрация муниципального округа «Воркута» Республики Коми
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 65 «Бусинка» г. Воркуты
«Челядьёс 65 №-а видзаніні «Бусинка» школабдзвелёдан
муниципальнойсьёмкуд учреждение Воркута к.

Утверждаю заведующий
МБДОУ «Детский сад № 65» г. Воркуты
_____ Л.А. Павленко

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 65» г. ВОРКУТЫ
ЗА 2024 ГОД.**

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 65» г. ВОРКУТЫ
ЗА 2024 ГОД.**

Отчет о результатах самообследования деятельности МБДОУ «Детский сад № 65» г. Воркуты по итогам 2024 года составлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации», утвержденный приказом МО и науки РФ от 14.06.2013 №462», вступил в силу 20.01.2018 г

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

Содержание.

I. Аналитическая часть.

1. Общие характеристики.
2. Оценка образовательной деятельности.
3. Система управления организации.
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
5. Качество кадрового обеспечения.
6. Качество учебно-методического обеспечения.
7. Качество материально-технической базы.
8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

II. часть Анализ показателей деятельности организации.

Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

I. Аналитическая часть

1. Общие характеристики.

Полное наименование дошкольного учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 65 «Бусинка» г. Воркуты;

Краткое наименование: МБДОУ «Детский сад № 65» г. Воркуты.

Официальное полное наименование Учреждения на коми языке: «Челядьёс 65 №-а видзаніні «Бусинка» школаёд звелёдан муниципальной съёмкуд учреждение Воркута к

Организационно-правовая форма Учреждения: некоммерческая организация – муниципальное бюджетное образовательное учреждение.

Тип Учреждения – дошкольное образовательное учреждение.

Учредителем Учреждения и собственником его имущества является администрация муниципального образования городского округа «Воркута».

Место нахождения:

юридический адрес: МБДОУ: 169926 Республика Коми, г. Воркута, пгт. Северный, ул. Нагорная, д.7 А,

фактический адрес: МБДОУ: 169926 Республика Коми, г. Воркута, пгт. Северный, ул. Нагорная, д.7 А,

Е-mail: ds_65_vork@edu.rkomi.ru

Веб-сайт: <https://ds-businka-severnyj-rl1.gosweb.gosuslugi.ru/>

ИНН: 1103022440

Учредитель – Администрация муниципального округа «Воркута» Республики Коми. Учреждение учреждено Постановлением главы администрации муниципального образования городского округа «Воркута» от 14.07.1999г. № 944

Учреждение подведомственно Управлению образования администрации МО «Воркуты» осуществляющему функции и полномочия Учредителя.

Ф.И.О. заведующего: Павленко Людмила Анатольевна, тел. 2-62-65, стаж административной работы: 27 лет

Устав МБДОУ утверждён Постановлением МО ГО «Воркута» от 07.02.2019. № 187.

Лицензия на право осуществление образовательной деятельности № 789-Д, серия 11ЛО1 № 0001121, дата выдачи – 13.04.2015г. Срок действия: бессрочно (копии прилагаются).

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица от 04.12.2002г. Серия 11 № 001824648

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе от 24.07.1999г. Серия 11 № 000866549

Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления зданием от 18.03.2015г. Серия 11АБ № 158519

Свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком от 18.03.2015г. Серия 11АБ № 158520

Общая площадь – 3255,6 кв. м

Проектная мощность – 220 детей

Средняя годовая численность детей – 168 детей.

МБДОУ «Детский сад № 65» г. Воркуты осуществляет свою деятельность в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании», а также следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации».
- Конвенцией ООН о правах ребёнка.
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН
- Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 65 «Бусинка» г. Воркуты

Режим функционирования учреждения с 7.00 до 19.00. Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни по календарю. Данный режим работы учреждения обеспечивает выполнение базового компонента в соответствии с интересами и потребностями родителей, способствует реализации идеи развития личности в познавательном, речевом, социально – коммуникативном, художественно – эстетическом и физическом плане. В Учреждение принимаются дети в возрасте от 2 месяцев до 7 лет. Прием детей осуществляется на основании заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей). Дети с ограниченными возможностями здоровья, дети – инвалиды принимаются в Учреждение с согласия родителей (законных представителей). При приеме детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов Учреждение обеспечивает необходимыми условиями для организации коррекционной работы.

Основной структурной единицей Учреждения является группа детей дошкольного возраста.

В МБДОУ функционирует 7 групп, из них на 31.12.2024 г.:

- дошкольных групп – 5
- раннего возраста – 2

№ п/п	Группа	Направленность	Кол-во детей
1	Раннего возраста	общеразвивающая	20
2	1 младшая № 1	общеразвивающая	18
3	2 младшая № 1	общеразвивающая	20
4	Средняя № 1	общеразвивающая	22
5	Старшая № 1	общеразвивающая	24
6	Подготовительная к школе № 1	общеразвивающая	29
7	Разновозрастная логопедическая группа	компенсирующая	14
		Итого:	147

Из таблицы видно, что в ДОУ имеются все возрастные параллели, группы укомплектованы. По результатам заседания комиссии по комплектованию детьми групп общеразвивающей направленности МБДОУ «Детский сад № 65» г. Воркуты за 2024 год было зачислено 22 ребенка. В течение года осуществляется прием детей. В группу компенсирующей направленности принято 5 человек. Выбыли в школу- 35 детей, за пределы города выбыло 25 детей.

2. Оценка образовательной деятельности.

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом, МБДОУ реализует образовательную программу дошкольного образования. Образовательная программа дошкольного образовательного учреждения (далее ОП ДО) – это нормативно-управленческий документ, обосновывающий выбор цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ.

С 1 сентября 2024 года в МБДОУ разработана и утверждена образовательная программа дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Вариативная часть Программы разработана с учетом мнения родителей (законных представителей) воспитанников на основании результатов анкетирования. Анкетирование проводилось в период с 25.05.2024 г. по 21.08.2024 г., заполнение анкет осуществлялось посредством электронных сервисов. В анкетировании приняли участие 147 родителя (законных представителей) воспитанников, что составляет 100% от общего числа респондентов. (Приказ заведующего от 30.08.2024 №146/01.20 «Об итогах проведения анкетирования среди родителей (законных представителей) воспитанников по выбору образовательных программ и культурных практик на 2024 -2025 учебный год).

Для осуществления образовательной деятельности с детьми, имеющими статус «Ребенок с ограниченными возможностями здоровья», разработаны и утверждены:

- «Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелым нарушением речи в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 65 «Бусинка» г. Воркуты» (в соответствии с «Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования» (*утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022, зарегистрирована в Минюсте России 27.01.2023, регистрационный № 72149*))

В нашем дошкольном учреждении созданы специальные образовательные условия для детей с тяжелым нарушением речи, через:

- раннее выявление детей с речевой патологией и организация логопедической помощи на этапе обнаружения признаков отклоняющегося психоречевого развития (со второй младшей группы);
- получение обязательной систематической логопедической помощи в соответствии с выявленными нарушениями в дошкольном возрасте;
- взаимодействие и координация педагогических, психологических и медицинских средств воздействия при тесном сотрудничестве воспитателя, учителя-логопеда, музыкального руководителя компенсирующих групп, инструктора по физической культуре, врачей разных специальностей (сбор анамнеза при поступлении в компенсирующую группу);
- выбор индивидуального темпа обучения, с возможным изменением сроков продвижения в образовательном пространстве;
- психолого-педагогическое сопровождение семьи с целью ее активного вовлечения в коррекционно-развивающую работу с ребенком;
- необходимость концентрического подхода к изучению учебного материала, для неоднократного повторения изученного материала;
- создание безбарьерной среды, включая физическую и психологическую составляющие, (через посещение сенсорной комнаты, индивидуальные занятия с психологом);
- интеграция обучающихся компенсирующих и общеобразовательных групп в единое образовательное пространство детского сада.

Образовательный процесс строится на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей. Темы в комплексно-тематическом планировании определяются в соответствии с возрастом детей, сезонными изменениями, государственными праздниками. Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает большие возможности для развития детей.

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности. Мероприятия, организуемые в дошкольной организации со всеми участниками образовательных отношений, обеспечивают реализацию основной образовательной программы дошкольного образования в полном объеме. Определение результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования представлено в виде целевых ориентиров. Целевые ориентиры представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования и выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования.

В МБДОУ № 65 не реализуются дополнительные образовательные программы, так как штатным расписанием не предусмотрена ставка педагога дополнительного образования. В соответствии с требованиями ст. 14 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Правилами приема, перевода, оформления возникновения и прекращения отношений между муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 65 «Бусинка» г. Воркуты, воспитанниками и родителями (законными представителями), утвержденными приказом заведующего от №32/01.20 от

01.03.2022 г, на основании заявлений родителей (законных представителей) образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации (русский язык).

МБДОУ № 65 реализует Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются составной частью образовательной программы дошкольного образования. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи педагогов, родителей и социальных партнеров.

**Анализ результатов педагогической диагностики воспитанников
при реализации Рабочей программы воспитания.**

№ п/ п	Наименование групп	Патриотическое направление воспитания			Социальное направление воспитания			Познавательное направление воспитания			Физическое и оздоровительное направление воспитания			Трудовое направление воспитания			Этико-эстетическое направление воспитания			Духовно-нравственное направление воспитания		
		Количество детей/доля от общего количества воспитанников(%)																				
		о	д	н	о	д	н	о	д	н	о	д	н	о	д	н	о	д	н	о	д	н
1	1 мл. гр.	36% / 8	64% /14	-	27% / 6	73% /16	-	32% / 7	68% / 15	-	32% / 7	68% / 15	-	27% / 6	73% /16	-	32% / 7	68 % / 15	-	23 % / 5	77 % /17	-
2	2 мл. гр.	6 (26 %)	17 (74 %)	-	5 (22 %)	18 (78 %)	-	5 (22 %)	18 (78 %)	-	6 (26 %)	17 (74 %)	-	6 (26 %)	17 (74 %)	-	5 (22 %)	18 (7 8 %)	-	6 (2 6 %)	17 (74 %)	-
3	Сре дня я	5/26	14 /74		7/37	12 /63		6/31	13/ 69		6/31	13/ 69		6/31	13/ 69		9/47	10 /5 3		6/ 31	13/ 69	
4	сре дня я 2	33% /6	67% /12		39% /7	61% /11		33% /6	67% /12		39% /7	61% /11		39% /7	61% /11		55% /10	45 % /8		33 % /6	67 % /12	
5	Ста рша я	11/6 5%	7- 35%		7- 35%	11- 65%		12- 70%	6- 30%		10- 60%	8- 40%		9- 50%	9- 50%		9- 50%	9- 50 %		10 - 60 %	8- 40 %	
6	Под гот. 1	35% (7)	65% (13)		55% (11)	45% (9)		65% (13)	35% (7)		40% (8)	60% (12)		65% (13)	35% (7)		50% (10)	50 %(10)		45 % (9)	55 %(1 1)	
7	под гот. 2	18	0	0	17	1	0	15	3		16	2		14	4		14	4		15	3	
8	Ко мпе нси р.	1	12		1	12		1	12		3	10		3	10		3	10		1	12	
	ИТ ОГ О:	62/4 1%	89/5 9%		73/4 9%	78/5 1%		65/4 4%	86/6 6%		63/4 2%	88/5 8%		64/4 3%	87/5 7%		67/4 5%	84 /5 5 %		58 /3 9 %	93/ 71 %	

С целью исполнения ст.28, п.6 закона «Об образовании в Российской Федерации» в части ответственности за реализацию не в полном объеме образовательной программы Учреждения и Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования", а также с целью выявления результативности образовательного процесса, определения эффективности педагогических действий, лежащих в основе дальнейшего педагогического планирования, в апреле 2024 года проведена педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития детей). Педагогическая диагностика осуществлялась через отслеживание результатов освоения детьми образовательной программы дошкольного образования, представленных в виде целевых ориентиров, но не использовала их в качестве основания для формального сравнения с реальными достижениями детей. Оценка индивидуальных достижений детей (педагогическая диагностика) проводилась в ходе образовательного процесса на протяжении всего учебного года. Это позволило своевременно получать информацию об уровне актуального развития ребенка, о динамике его личностного развития по мере реализации основной образовательной программы дошкольного образования, а так же оценивать эффективность педагогических воздействий лежащих в основе дальнейшего планирования образовательного процесса.

(Приказы заведующего от 17.10.2024 г. №178/01.20 «Об итогах первичной педагогической диагностики», от 10.05.2024г. № 76/01.20 «Об утверждении результатов итоговой педагогической диагностики»).

Итоговая карта оценки индивидуального развития детей в рамках освоения основной образовательной программы дошкольного образования

Наименование групп	Образовательная область «Физическое развитие»						Образовательная область «Познавательное развитие»						Образовательная область «Речевое развитие»						Образовательная область «Худ. –эстет. развитие»						Образовательная область «Соц. – комм. развитие»					
	Начало года %/д			Конец года %/д			Начало года %/д			Конец года %/д			Начало года %/д			Конец года %/д			Начало года %/д			Конец года %/д			Начало года %/д			Конец года %/д		
	о	д	н	о	д	н	о	д	н	о	д	н	о	д	н	о	д	н	о	д	н	о	д	н	о	д	н	о	д	н
Группа ранн.воз.		10 0 % /2 5		5 2 % / 1 2	4 8 % / 1 1	-		1 0 0 % / / 2 5		3 0 % / 7 6	7 0 % / 1 6	-		10 0 % /2 5		22 % /1 8	78 % / 8	-		1 0 0 % / / 2 5		5 2 % / 1 2 1	4 8 % / 1 1	-		1 0 0 % / / 2 5		5 2 % /1 2 1	4 8 % / 1 1	-
1 мл. № 1	-	10 0 % / 22	-	1 8 % / 4 8	8 2 % / 1 8	-	-	1 0 0 % / / 2 2	-	2 7 % / 6 6	7 3 % / 1 6	-	-	82 % / 18	18 % /4	23 % /5	73 % /1 6	4 % /1	-	1 0 0 % / / 2 2	-	3 2 % / 7 5	6 8 % / 1 5	-	-	9 5 % / 2 1	5 % / 1	1 8 % / /4 1 8	8 2 % / 1 8	-
2 мл.гр. №1	3 3 % / 7	67 % 14	-	3 0 % / 7	7 0 % / 6	-	10 % 2	9 0 % / 1 9	-	3 9 % / 9 4	6 1 % / 4	-	10 % 2	90 % 19	-	30 % 7	70 % 16	-	1 4 % / 3 8	8 6 % / 1 8	-	3 5 % / 8 5	6 5 % / 1 5	-	1 0 % / 2 9	9 0 % / 1 9	-	3 0 % / 7 6	7 0 % / 1 6	-
2 мл.гр. №1	1 2 % / / 2	90 % /1 9		5 8 % / / 1	4 2 % / 8		5 % / / 0	9 5 % / 2 0		6 8 % / / 3	3 2 % / 6		10 % /2 9	90 % /1 9		48 % /9 0	52 % /1 0		1 0 2 % / / 2	9 0 % / 1 9		7 9 % / / 5	2 1 % / 4		5 % / / 0	9 5 % / 2 0		5 8 % /1 8	4 2 % / 8	

Средняя 1	4 / 2 1 %	15 / 7 9 %		3 9 % / 7 1 1	6 1 % / 1 1 1	4/2 1 %	1 5 / 7 9 %		3 3 % / 6 1 2	6 7 % / 1 2		5/ 26 %	14 / 7 4 %		39 % / 7 1	61 % / 1 1		8 / 4 2 % / 8 %	1 1 / 5 8 %		5 5 % / 1 8 0	4 5 % / 8		5 / 2 6 % / 4 %	1 4 / 7 4 %		3 9 % / 7 1 1	6 1 % / 1 1	
Старшая 1	2 5 % / 4 5	75 % / 1 4	0	8 - 4 2 % / 8 %	1 0 - 5 8 %	22 % / 4 4	7 8 % / 1 5		1 1 - 6 0 %	7 - 4 0 %		26 % / 6 3	74 % / 1 3		10 - 58 %	8- 42 %		2 5 % / 5 4	7 5 % / 1 4		1 2 - 6 5 %	6 - 3 5 %		2 6 % / 6 3	7 4 % / 1 3		8- 4 2 %	1 0 - 5 8 %	
подготовите льная 1	1 5 % / 3 7	85 % / 1 7		8 5 % / 1 3 7	1 5 % / 3 3	15 % / 3 7	8 5 % / 1 7		8 0 % / 1 6	2 0 % / 4 6		20 % / 4 6	80 % / 1 6		75 % / 1 5	25 % / 5		2 0 % / 4 6	8 0 % / 1 6		8 0 % / 1 6	2 0 % / 4 6		3 0 % / 6 4	7 0 % / 1 4		8 5 % / 7 3	1 5 % / 3	
подготовительн ая 2	3 5 % / 5 0	65 % / 1 0		7 8 % / 1 4 4	2 2 % / 4	56 % / 8 7	4 4 % / 7	0	6 7 % / 1 2	3 3 % / 6		65 % / 1 0	35 % / 5	0	62 % / 11	38 % / 7		5 5 % / 8 7	4 5 % / 3	0	7 3 % / 1 3	2 7 % / 5		6 5 % / 1 0	3 5 % / 5		7 8 % / 4	2 2 % / 4	
ИТОГО	1 6 / 2 6	84 / 1 36		5 0 / 8 0	5 0 / 8 1	14/ 22	8 6 / 1 4 0		5 0 / 8 0	5 0 / 8 1		18 / 2 9	80 / 1 29	2/ 4	44 / 7 0	56 / 9 1		1 9 / 3 0	8 1 / 1 3 2		5 8 / 9 3	4 2 / 6 8		1 9 / 3 0	8 0 / 1 3 1	1 / 1	5 0/ 8 0	5 0 / 8 1	

Уровень сформированности планируемых результатов освоения основной образовательной программы по всем направлениям развития (образовательным областям) находится в положительной динамике.

Так, были выявлены следующие результаты:

1. По социально-коммуникативному развитию динамика уровня сформированности знаний и умений составляет:

оптимальный уровень развития- 31% (с 19 % в начале года до 50% в конце года);

2. По речевому развитию: динамика уровня сформированности составляет:

оптимальный уровень развития- 26% (с 18 % в начале года до 44% в конце года).

3. По познавательному развитию: динамика уровня сформированности составляет оптимальный уровень развития- 36% (с 14 % в начале года до 50% в конце года).

4. По художественно-эстетическому развитию: динамика уровня сформированности составляет 35 % (с 14% в начале года до 49 % в конце года).

5. По физическому развитию: динамика уровня сформированности составляет 39 % (с 19% в начале года до 58% в конце года).

Результаты мониторинга освоения содержания Программы, представленные в таблице, демонстрируют качество реализации Программы и высокий уровень подготовки выпускников для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, что отражает эффективность организации образовательного процесса в дошкольном учреждении. Положительные результаты достигнуты благодаря использованию в работе с дошкольниками эффективных методов, технологий, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей.

**Карта итоговой педагогической диагностики воспитанников
по освоению АООП ДО, в том числе ИАОП ДО**

№ п / п	Наименование групп	Образовательная область «Физическое развитие»						Образовательная область «Познавательное развитие»						Образовательная область «Речевое развитие»						Образовательная область «Худ. – эстет. развитие»						Образовательная область «Соц. – комму. развитие»						
		Начало года %/д			Конец года %/д			Начало года %/д			Конец года %/д			Начало года %/д			Конец года %/д			Начало года %/д			Конец года %/д			Начало года %/д			Конец года %/д			
		о	д	н	о	д	н	о	д	н	о	д	н	о	д	н	о	д	н	о	д	н	о	д	н	о	д	н	о	д	н	
2.	старшая		8		2	6			8		1	7			8			8			8		2	6			8		1	7		
3.	подгот	1	4		4	1			5			5			5		3	2		1	4		4	1			5			5		
	ИТОГО	8	9		46	5			1		8	9			1		2	77		8	9		4	5			1		8	9		
		%	2	%	%	4	%		0	%	0	%	%	0	%	3	%		0	%	2	%	6	4	%	%	0	%	0	%	2	%

По АООП ДО работает разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с ТНР. Количество воспитанников, имеющих статус ОВЗ - 13 человек, охваченных итоговой педагогической диагностикой и осваивающих АООП ДО – 13 человек. По итогам ППК все воспитанники группы освоили АООП ДО по всем образовательным областям.

В течение года были реализованы 3 индивидуальных маршрута образовательного развития. Согласно анализу результатов диагностики, имеется положительная динамика в развитии воспитанников с переходом на допустимый уровень.

Сравнительный анализ показал стабильные положительные результаты и положительную динамику в формировании и развитии коммуникативных навыков и в целом социального взаимодействия. К концу обучения все дети нашли для себя что-то привлекательное, некий мотиватор для занятий. Не все могут и хотят работать вместе и в одном темпе, но любимое занятие появилось у каждого. Как и возможность выразить себя. Владение средствами общения и способы взаимодействия со взрослыми и сверстниками приобрели вербальный характер (84%). В данной группе не оказалось детей, которым необходимо применение средств альтернативной коммуникации. Речевые навыки детей нуждаются в дальнейшей коррекционно-логопедической работе, поэтому для данных дошкольников необходимо составить новые индивидуальные маршруты для дальнейшего развития.

Анализ деятельности ППК.

В 2024 году было проведено 6 заседаний ППК. Члены консилиума выявляли детей группы риска. В течение года работал психолого-педагогический консилиум:

№ п/п	Тема заседания	Дата.	Результаты
1	Мониторинг индивидуальных достижений детей с ОВЗ и их уровня освоения АООП ДО – промежуточный этап.	25.01.2024	Корректировка планов индивидуальной работы.
2	Оценка эффективности	27.04. 2024	Анализ результатов диагностики и

	коррекционно-развивающей деятельности.		определение динамики коррекционно-развивающей работы с детьми, выработка рекомендаций для педагогов и родителей.
4	Итоги работы ППк за учебный год.	10.05. 2024	Коллегиальные заключения Отчет о работе ППк.
5	Установочное заседание.	01.09.2024	Обсуждение и утверждение плана работы ППк.
6	Анализ результатов обследования детей специалистами. (Итоги педагогической диагностики)	27.10.2024	Приказ об итогах педагогической диагностики, определение индивидуальных маршрутов, определение АОП ДО.

Обеспечили комплексное сопровождение воспитанников с ОВЗ и детей группы риска. При необходимости направляли детей на городскую ПМПК для уточнения дальнейшего образовательного маршрута воспитанников, имеющих трудности в речевом развитии или освоении программы. Регулярно оказывали консультативную помощь педагогам и родителям по вопросам организации образовательно-воспитательного процесса с учетом структуры дефекта ребенка и динамики его индивидуального развития.

Таким образом, результативность коррекционно-развивающего процесса удалось обеспечить за счет создания оптимальной коррекционной среды и единой модели работы учителя-логопеда, педагога-психолога и воспитателями. Однако для эффективности коррекционной работы необходимо комплексно внедрять современные информационные технологии и адаптированную программу с учетом специфики нового контингента детей. Для достижения наиболее высоких результатов коррекционной работы на 2024-2025 учебный год необходимо применение современных информационно-компьютерных технологий (для этого необходимо дооснащение кабинета учителя-логопеда, педагога-психолога), планировать и проводить индивидуально - корректирующую работу согласно индивидуальным образовательным маршрутам.

На основании данных мониторинга ВСОКО, анализа Журналов групп, отражающих полноту реализации ОП ДО, можно сделать выводы о реализации образовательной программы дошкольного образования в 2023– 2024 учебном году в полном объеме.

В рамках реализации Федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей», на основании приказа начальника УпрО от 01.09.2022 г. № 1096 «Об организации деятельности консультационных центров по оказанию психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет, обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования» в 2022-2023 учебном году», приказа заведующего от 01.09.2024 г. № 157/1/01.20 «О работе Консультационного центра по оказанию психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет в МБДОУ «Детский сад № 65» г. Воркуты» в МБДОУ № 65 функционирует **Консультационный центр**.

Общее количество обращений по видам помощи в КЦ в 2024 году:	101
методическая	1
психолого-педагогическая	44
диагностическая	5
консультативная	50
иные виды	0
Общее количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ в 2024 году	72

3. Система управления

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Коми, Уставом городского округа «Воркута» и строится на принципах единоначалия, демократичности, открытости, приоритета человеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, профессионализма. Непосредственное управление деятельностью МБДОУ осуществляет заведующий. Коллегиальными органами управления МБДОУ от имени МБДОУ являются: Общее собрание Учреждения, Общее собрание работников, Педагогический совет, Общее собрание родителей (законных представителей).

В соответствии с годовым планом работы в течение 2024 года организована работа коллегиальных органов:

Коллегиальный орган	Тематика рассматриваемых вопросов	Результат рассмотрения
Общее собрание учреждения	Отчет заведующего о результатах деятельности МБДОУ за 2023-2024уч.г	Определены основные направления развития МБДОУ. Приняты управленческие решения по вопросам организации летнего оздоровительного периода. Принят алгоритм изучения спроса законных представителей воспитанников на предоставление платных услуг в новом учебном году. Приняты решения по проведению ремонтных работ в летний период.
Общее собрание работников Учреждения	Анализ заболеваемости воспитанников и сотрудников МБДОУ за 2024 год; - Рассмотрение плана мероприятий по энергосбережению; - анализ соблюдения СанПиН в МБДОУ (Протокол № 3 от 25.01.2024) - Готовность и организация летне – оздоровительного периода. (Протокол № 4 от 26.05.2024 г.) - Готовность ДОУ к новому учебному году. Итоги летнего оздоровительного периода. - Обсуждение годового плана работы МБДОУ на 2024-2025 уч. год - Ознакомление - с планом мероприятий по обеспечению комплексной безопасности и противодействию проявления террористических угроз в МБДОУ; -планом мероприятий по охране труда, технике безопасности. - планом противопожарных мероприятий; - представление работников к награждению. - Обсуждение, внесение изменений и дополнений в локальные акты учреждения: - порядок комплектования	Приняты управленческие решения по вопросам снижения уровня заболеваемости воспитанников посредством совершенствования профилактической деятельности в МБДОУ. Принят план на летний – оздоровительный период -Принят годовой план работы МБДОУ на 2024- 2025 уч. год -проведены инструктажи по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности. - Приняты планы мероприятий по обеспечению комплексной безопасности МБДОУ. Утверждены кандидатуры для награждения ведомственными наградами. - Внесены дополнения и изменения в порядок комплектования воспитанниками МБДОУ.

	воспитанниками МБДОУ. (Протокол №1 от 31.08.2024г.)	
Педагогический совет	1. Психолого – педагогические условия реализации ОП ДО (протокол № 4 от 07.02.2024) 2. Профилактический учет (протокол № 5 от 28.03.2024) 3. Итоги работы педагогического коллектива за 2023 – 2024 учебный год, анализ достигнутых результатов. (Протокол № 6 от 24.05.2024) 4. «Стратегические направления дошкольного образования на 2024-2025 учебный год» (Протокол № 1 от 31.08.2024 г.) 5. Рассмотрение результатов первичной педагогической диагностики (Протокол № 3 от 17.10.2024 г.) 6. Сохранение психофизического здоровья ребёнка через использование инновационных подходов и методов работы в реализации ФГОС ДО» (протокол № 4 от 30.11.2024)	Приказ об итогах. Выработка наиболее эффективной модели. Создание рабочей группы. Выработка наиболее эффективной модели. Разработан перспективный план развития инфраструктуры ДОУ. - Определены положительные результаты, выявлены недоработки по итогам деятельности. Постановка семей на внутрисадовый учет. Составление индивидуальных маршрутов. - Определены механизмы реализации мероприятий годового плана работы на 2024 – 2025 учебный год - Формирование методического банка ДОУ по реализации ФОП ДО. Проектирование модели образовательной программы ДОУ в соответствии с задачами, выдвигаемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, с учётом специфики ДОУ, Программы развития ДОУ на 2024-2025 годы. - Определена стратегия разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов. - Намечены пути оптимизации образовательного процесса. Разработан план мероприятий, направленный на снижение заболеваемости воспитанников и повышение качества физкультурно – оздоровительной и профилактической деятельности в МБДОУ.
Общее собрание родителей	- «Анализ и итоги деятельности коллектива МБДОУ «Детский сад № 65» г. Воркуты за 2023-2024 учебный год». (Протокол Общего родительского собрания № 4 от 13.05.2024 г.) - Ознакомление родителей с ФОП ДО.	- Поведены итоги деятельности ДОУ;

	(Протокол Общего родительского собрания № 1 от 25.09.2024 г.) - «Безопасность – наша общая забота» - Вопросы комплексной безопасности (безопасность дорожного движения, антитеррористическая безопасность, пожарная безопасность, безопасность в интернете). Протокол № 3 от 06.12.2024г.	- Ознакомление всех участников образовательных отношений с обновленными локальными актами. - Рассмотрены вопросы комплексной безопасности: пожарная, антитеррористическая безопасность, безопасность на дорогах. - ознакомление родителей (законных представителей) с локальными нормативно – правовыми актами учреждения, затрагивающими интересы участников образовательных отношений.
--	--	--

С целью обеспечения полноты реализации образовательной программы дошкольного образования, а также выполнения муниципального задания, в ДООУ осуществлялась контрольная деятельность, которая регламентировалась локальным актом «Положением о контрольной деятельности», и предусматривала алгоритм проведения мероприятий по осуществлению контроля в МБДОУ. В течение 2024 года осуществлялась контрольная деятельность согласно годового плана. Контроль проводился с целью повышения качества образовательного процесса по основным направлениям развития и создания безопасных условий для организации образовательного процесса.

№ п/п	Вид мероприятия	Количество
1	Комплексный контроль	1
2	Тематический контроль	4

Результаты контроля позволили выявить проблемы и определить направления деятельности педагогического коллектива. В феврале 2024 года был проведен обязательный профилактический визит Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по РК в г. Воркуты.

По результатам профилактического визита нарушения не выявлены.

Организационно-управленческая деятельность МБДОУ способствовала организации образовательного процесса в МБДОУ с учетом требований законодательства в области образования. Система управления, созданная в МБДОУ, способствует четкой, планомерной организации деятельности коллектива, помогает видеть результаты работы, как промежуточные, так и итоговые, отслеживать качество работы, проводимой каждым сотрудником. Таким образом, в МБДОУ создана оптимальная целостная система управления, которая способствует достижению целей образовательной организации. Все участники образовательного процесса имеют возможность реализовывать свои способности, повышать свой уровень квалификации. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются такие приоритетные задачи, как:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка. Ежегодно педагоги ДООУ проводят информационно-аналитическую работу по выявлению социального и образовательного статуса членов семей воспитанников. В

целом для основного контингента родителей характерны: средний уровень жизни и доходов, достаточно высокие требования к образованию и желание дать ребенку хорошее образование. Результаты анкетирования по определению удовлетворенности родителей деятельностью ДОО свидетельствуют о следующем:

98 % родителей получают достаточную информацию о деятельности ДОО;

100 % родителей профессиональным уровнем педагогов ДОО;

98 % родителей удовлетворены качеством обучения;

93 % родителей удовлетворены качеством условий обучения;

97% родителей удовлетворены качеством управления ДОО.

Наиболее эффективными формами работы с родителями являются практические, в которых родители принимают участие как непосредственные активные участники образовательного процесса. Поэтому, организуя дальнейшее сотрудничество с семьями воспитанников, коллектив МБДОУ планирует делать акцент на деловые и ролевые игры со взрослыми, консультации-практикумы как наиболее действенное средство мотивации родителей на сотрудничество с ДОО и на приобретение дополнительных педагогических знаний.

Вывод: в МБДОУ № 65 создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОО участвовать в жизнедеятельности детского сада. Таким образом, система управления, созданная в МБДОУ, способствует четкой, планомерной организации деятельности коллектива, помогает видеть результаты работы, как промежуточные, так и итоговые, отслеживать качество работы, проводимой каждым сотрудником. Все участники образовательного процесса имеют возможность реализовывать свои способности, повышать свой уровень квалификации.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения. По итогам 2024 года система управления Учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Определение результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования представлено в виде целевых ориентиров. Целевые ориентиры представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования и выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования. Целевые ориентиры предполагают формирование у дошкольников предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования. Обследование детей подготовительных групп с целью выявления уровня развития психических познавательных процессов и уровня мотивационной готовности к обучению в школе проведено специалистами МКУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» г. Воркуты: дефектологи, психологи, логопед, врач в апреле 2024 года. Инструментом обследования явился пакет методик психолого-педагогического диагностирования Виноградовой А.Д., под ред. Хилько А.А. Статистический банк данных результатов психологического обследования выпускников подготовительных групп за последние 3 года показывает следующие результаты:

Показатели уровня психологической готовности выпускников ДОО к началу школьного обучения (по результатам психологической диагностики).

Показатели.		2022	2023	2024
Месяц обследования		февраль	февраль	апрель
Количество детей		22	20	24
Уровень готовности:	- очень высокий	2 детей -9%	0 детей -0%	0 детей -0%
	- высокий	10 детей- 46 %	4 детей- 20 %	6 детей- 25 %
	- средний	8 детей -36 %	15 детей -75 %	17 детей -71 %

	ИТОГО	20 детей -100%	19 детей -95%	23 ребенка-96%
	-ниже среднего - низкий	0 детей -0%	1 ребенок(ОВЗ) -5% 0	1 ребенок (ОВЗ) -4% 0
	ИТОГО	0	1 ребенок -5%	1 ребенок (ОВЗ) -4%

Вывод: 25% воспитанников детского сада имеют высокий уровень готовности к школьному обучению, 71 % -имеют средний уровень готовности к школьному обучению.

В группе раннего возраста адаптацию прошло 12 детей. Из них 6 девочек и 6 мальчиков. Приём детей в группу осуществлялся по индивидуальному графику, с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в ДООУ — с 1-2 часов до перехода на полный день. В 1 младшей группе адаптацию прошли 1 человек.

В результате наблюдений в период адаптации на каждого ребенка был составлен индивидуальный лист наблюдения в период адаптации к ДООУ.

Количественные данные, полученные в ходе наблюдения за поведенческими реакциями детей в соответствии с оценкой факторов адаптации, представлены в следующей таблице.

№ п/п	Наименование группы	Адаптация (кол-во/%)		
		Легкая	Средней тяжести	тяжелая
1	Группа раннего возраста	4/36	8/74	0/0
2	1 младшая группа	0/0	1/100	0/0

Анализ результатов, показал следующее: многие родители достаточно хорошо подготовили детей к поступлению в детский сад.

В данное время адаптационный период у большинства воспитанников благополучно завершен, что подтверждается показателями психоэмоционального состояния и поведения данных детей. Таким образом, адаптация вновь поступивших детей в МБДОУ прошла успешно.

Выводы: Результаты течения адаптации свидетельствуют об успешном психолого-педагогическом сопровождении детей раннего возраста. Полнота и качество выполнения программы дошкольного образования, реализуемых в МБДОУ, соответствует критериям оценки содержания и методов воспитания и обучения.

В дошкольном образовательном учреждении созданы благоприятные условия для развития и поддержки талантливых и одарённых детей. Воспитанники детского сада вовлечены в образовательную деятельность и в конкурсное движение. За 2024 год прослеживается активность детей в конкурсном движении. Воспитанники являются победителями, призёрами и активными участниками конкурсов, соревнований, фестивалей и творческих выставок различного уровня.

Участие воспитанников в конкурсном движении 2024 год.

Количество конкурсных мероприятий, в которых воспитанники ОУ принимали участие	Наименования мероприятий	Количество воспитанников, принимавших активное участие в конкурсных мероприятиях	Охват конкурсным движением (% от числа всех воспитанников ОУ)	Количество воспитанников, отмеченных победами, наградами, призовыми местами, особым мнением жюри
На муниципальном уровне				
10	XI Городская Спартакиада «Я – будущий чемпион!», XIII Фестиваль «Моя дорогая Коми земля», V муниципальный конкурс среди детей дошкольного возраста по ранней профориентации «ПрофиКидс» III Детский патриотический	74	42	57%

	фестиваль «Мы - дети твои, Россия! Мы - дети твои, Земля!», IX муниципальный фестиваль проектных исследовательских работ детей дошкольного возраста «Я – исследователь», Творческий конкурс «Воркутинские звездочки», Творческий конкурс «Радуга Вдохновения», Семейные спортивные старты «Мы вместе», Конкурс рисунков на асфальте «Радужная зебра», конкурс рисунков 1июня			
На региональном уровне				
2	«Эколята –дошколята», «Читающая мама, читающий папа»	12	7	25%
На федеральном уровне				
20	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект», Всероссийский конкурс «Голубь мира», Всероссийская акция «Хлеб всему голова», Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный зимним видам спорта «Эх, прокачу!», Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Путешествие по сказам Бажова», Всероссийский детский творческий конкурс «День Земли», Всероссийский марафон творческих работ «Мой пингвин», онлайн-олимпиады "Всезнайкино", Всероссийский творческий конкурс «23 февраля», «8 марта», Образовательный портал «ОЦЕНИКА» Всероссийский творческий конкурс «ОТКРЫТКА СВОИМИ РУКАМИ», Конкурс «Здравствуй, зимушка-зима!», Международный конкурс детско-юношеского творчества «Дарите женщинам цветы», Творческий конкурс «Совушка» (+ викторины) и другие	154	88%	120
ИТОГО: количество воспитанников, принимавших участие в конкурсах различной направленности на муниципальном, региональном и федеральном уровнях / % охват от числа воспитанников ОУ 154 чел. - 88%				
ИТОГО: количество педагогических работников, осуществлявших руководство участием детей в конкурсных мероприятиях / % от общего числа педагогов ОУ 20 чел. - 87 %				

В 2024 году организовывались конкурсы между группами ДООУ, воспитанниками и их родителями. Совместное участие родителей и детей в конкурсах и соревнованиях является одной из активных форм вовлечения родителей в образовательный процесс.

Дата	Название мероприятия	Охват родителей.
Январь	Творческая выставка детей и родителей « Зимушка-зима»	77 семей
Февраль	Спортивные соревнования, посвященные 23 февраля Фотовыставка «Мой папа солдат!»	111 семей
Март	Акция «Покормите птиц зимой»	25 семей
Апрель	Фотовыставка «Мама, папа, я- спортивная семья!»	56 семей
Май	Флеш -моб «День победы»	10 семей
июнь	участие в муниципальном этапе «Семья счастливая планета»	5 семей
Сентябрь	Фотовыставка ко дню дошкольного работника	25 семей.
Октябрь	Участие в муниципальном конкурсе «Папа года»	6 семей
Ноябрь	Участие в муниципальном конкурсе «Мапа года» Творческая выставка «Мой любимый город»	9 семей 23 семьи

Декабрь	Смотр –конкурс «Лучшая кормушка для птиц»	25 семей.
---------	---	-----------

Участие детей и родителей в конкурсах и мероприятиях, как внутри ДОУ, так и на муниципальном уровне способствует индивидуализации детского развития, выявлению одаренных детей, дает возможность ребенку проявить себя в наиболее успешной для него деятельности, способствует развитию произвольных качеств личности ребенка, воображения и творческих способностей детей, объединяют детский сад и семью.

В МБДОУ успешно реализуются мероприятия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» Воркуты, 25 воспитанников в возрасте 6 – 7 лет приняли участие в сдаче нормативов ВФСК «ГТО».

В МБДОУ реализуются дополнительные платные услуги:

Дополнительные платные услуги:

Виды дополнительных услуг	Направление развития детей	Кол-во детей.	Возраст детей.
«Умники и умницы»	- интеллектуальная	20	6-7 лет
«Школа мяча»	физкультурно-оздоровительная деятельность;	20	5- 7 лет
«Тили-тили тесто»	- продуктивная деятельность;	10	4-5 лет
"Разноцветный мир"	- продуктивная деятельность;	10	3-4 года
«Маленькие волшебники»	- продуктивная деятельность;	10	6-7 лет
«Наши руки не знают скуки»	- продуктивная деятельность;	10	4-5 лет
«Морские котики»	физкультурно-оздоровительная деятельность;	10	3-4 года
«Весёлые ложкари»	художественно-эстетическая	12	5-6 лет

Средства, полученные учреждением от оказания платных услуг за **2024 год** (в рублях) составляют **551175,50** рублей.

Для родителей предоставлена вся необходимая информация об оказываемых платных услугах на стенде в МБДОУ, на официальном сайте МБДОУ.

Таким образом, педагогическим коллектив обеспечил высокий уровень качества образования воспитанников по образовательной программе на основе форм и видов детской деятельности, соответствующих возрастным, индивидуальным особенностям, способностям, потребностям и интересам детей. Достижению позитивных результатов способствовало: создание условий и соответствующей предметно-пространственной среды, внедрение инновационных технологий, форм и методов в образовательный процесс, построение индивидуальной траектории развития ребенка, дополнительное образование и несомненно активное и тесное сотрудничество с родителями и микросоциумом.

Вывод: образовательный процесс в МБДОУ соответствует требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление физического и психоэмоционального здоровья детей, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого обучающегося. Качество подготовки обучающихся соответствует предъявляемым требованиям. Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ и реализуется в полном объеме. Система педагогического мониторинга, используемая в МБДОУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников МБДОУ, соответствует ФГОС ДО.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Стратегическим ресурсом реализации ФГОС дошкольного образования является кадровый потенциал. Качество образовательных услуг напрямую зависит от профессиональной компетентности педагогических кадров, их квалификационного уровня.

Штатным расписанием МБДОУ предусмотрен следующий состав педагогических кадров: заведующий, старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели, инструктор по физической культуре, педагог – психолог, учитель - логопед.

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100 %.

В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий коллектив, объединенный едиными целями и задачами, с благоприятным психологическим климатом.

Педагогический коллектив на 31.12.2024 года состоит из 21 педагога, среди них:

Заведующий: 1 человек

Старший воспитатель: 1 человек; имеет высшую квалификационную категорию

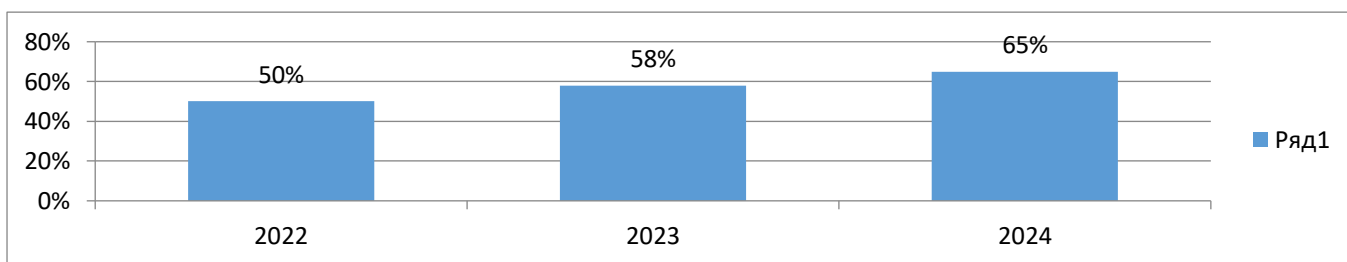
Воспитатели: 14 человек:

- имеют I квалификационную категорию – 7 педагогов;
- имеют высшую квалификационную категорию – 7 педагогов;

Специалисты: 4 человека:

- музыкальный руководитель - 2, имеет высшую квалификационную категорию- 1, имеют I квалификационную категорию – 1;
- инструктор по физкультуре – 2, имеет первую квалификационную категорию- 1,
- педагог-психолог – 1, без категории;
- учитель-логопед -1, без категории.

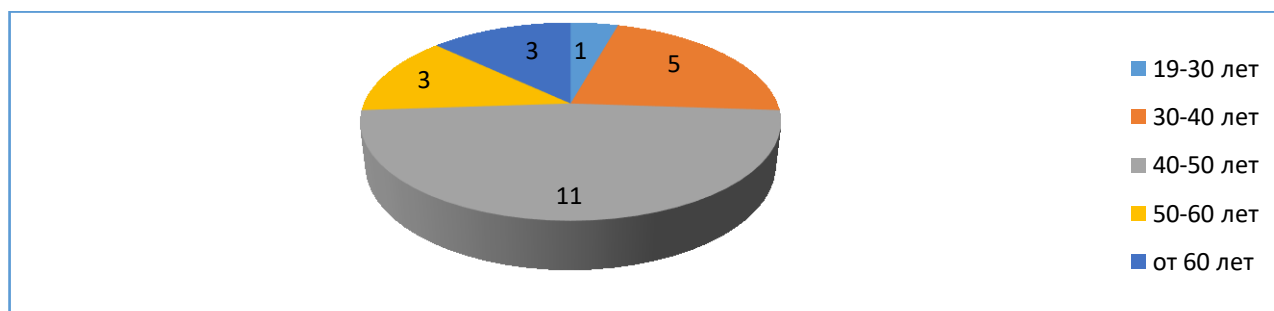
Показатель численности педагогов, имеющих I и высшую квалификационные категории, за три года, составляет в 2022 – 12 чел./50%, в 2023 – 14/чел.58%, в 2024 – 15 чел./65%.



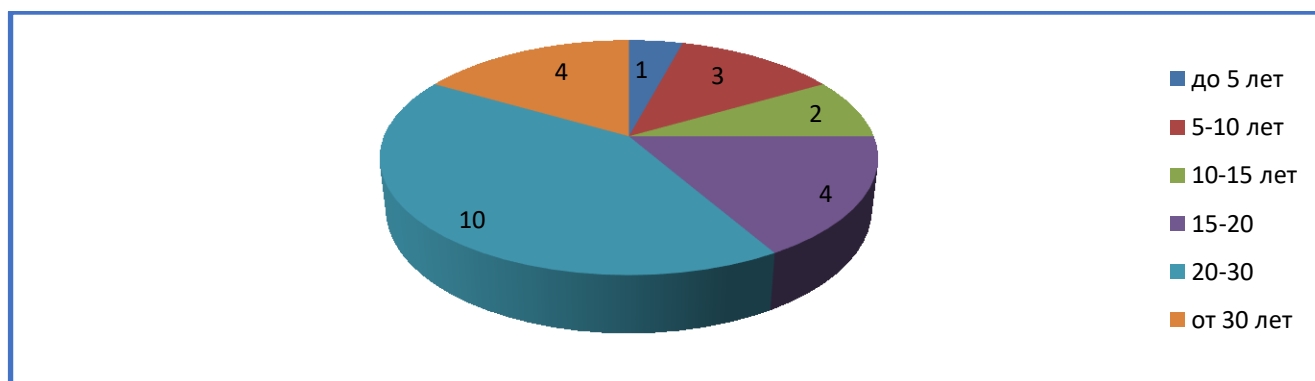
Образовательный уровень педагогических кадров.



Показатели возрастного состава педагогов по итогам 2023/2024 учебного года



Распределение педагогов по стажу работы.



Состав педагогов позволяет воспринимать и реализовывать новые педагогические идеи, сохранять и передавать традиции, создает предпосылки для дальнейшего развития ДООУ.

График аттестации педагогов соблюдается. Аттестация на подтверждение занимаемой должности в 2024 году проводилась в соответствии с утверждённым графиком. Ежегодно, в соответствии с утвержденным графиком, педагоги МБДОУ проходят обучение на курсах повышения квалификации, которые в полном объеме удовлетворяют образовательные потребности педагогов. За последние 3 года 100% педагогов повысили свою квалификацию.

Сведения о прохождении курсов повышения квалификации педагогических работников за 2024 год отражены в таблице:

№	ФИО	Занимаемая должность	Тематика курсов	Место проведения, очно (дистанционно)	Сроки проведения, объём
1	Омбоди Евгения Николаевна	воспитатель	Организация обучения, воспитания и коррекции нарушений развития и социальной адаптации воспитанников с ОВЗ, имеющих тяжелые нарушения речи (ТНР)	Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый Век» г.Тюмень	с 27.02.2024 по 27.03.2024 4 144 часа
2	Омбоди Евгения Николаевна	воспитатель	Основы здорового питания для детей дошкольного возраста	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора г.Новосибирск	13.11.2024 4 г., 15 часов
		воспитатель	Организация работы по формированию у обучающихся навыков безопасного участия в дорожном движении	Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Коми республиканский институт развития образования» г. Сыктывкар	01.12.2024 4 г., 12 часов
3	Бугакова Татьяна Николаевна	воспитатель	«Духовно - нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста через приобщение к истории, традициям, культуре своей большой и малой Родины»	ООО «межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при президиуме федерации развития образования»	5.08.2024 24 часа

				«университет развития образования РФ» г. Брянск	
			« Дошкольное образование: достижения России и любовь к родному краю в детско - родительских проектах»	ООО «ГК СВ Люкс Медиа» «Университет Педагогических Инноваций РФ» г. Брянск	19.03.202 4 144 часа
			«ФОП ДО и ФГОС ДО: Роль воспитателя в развитии родительских компетенций в контексте современного дошкольного образования»	ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» « Классическая Академия РФ» г. Брянск	29.01.202 4 144 часа
			« Информационно - коммуникационные технологии в работе воспитателя дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ДО»	ООО «Образовательный центр «ИТ - перемена» Г.Курган	26.01.202 4 72 часа
			«Организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	ООО «Образовательный центр «ИТ - перемена» Г.Курган	26.01.202 4 72 часа
			« Оказание первой помощи в образовательной организации»	ООО «Образовательный центр «ИТ - перемена» Г. Курган	26.01.202 4 72 часа
4	Клыкова Елена Викторовна	воспитатель	«Условия и практика реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования»	ФГБОУ высшего образования «Московский педагогический государственный университет» (дистанционно), г.Москва	14.10.202 4 г. по 72 часа
5	Лаврухина Елена Сергеевна	воспитатель	«Дошкольное образование: достижения России и любовь к родному краю в детско-родительских проектах»	Российская Федерация ООО «ГК СВ Люкс Медиа» Университет Педагогических Инноваций РФ г. Брянск	18.03.202 4г 144 часа
6	Листопад Снежана Александровна	воспитатель	Компетенции воспитателей и педагогов ДОО в области семейной психологии и детско-родительских отношений	ООО «Федерация развития образования» «Университет педагогики РФ» г. Брянск	30.01.202 4 г. 144 часа
7	Псянчина Назгуль Ульфатовна	воспитатель	Дошкольное образование: достижения России и любовь к родному краю в детско - родительских проектах.	ООО «ГК СВ Люкс Медиа» образовательная платформа «Университет Педагогических Инноваций РФ» г. Брянск	с 16.02.202 4 по 16.03.202 4 144

					часа
8	21 человек	воспитатели	Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» АНО ДПО «ЛингваНова» г. Екатеринбург	15.01.2024 по 19.01.2024 4 36 часов
9	Столярова Надежда Владимировна	Педагог-психолог	Компетенции воспитателей и педагогов ДОО в области семейной психологии и детско - родительских отношений.	ООО «Федерация развития образования» «Университет педагогики РФ» г. Брянск	30.09.2024 4 144 часа
			«Семья- сокровище души. Укрепление российских традиционных духовно-нравственных, семейных ценностей. »	ГУ РК «Республиканский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»	26.01.2024 4 8 часов
			Реализация индивидуальных траекторий обучения и социализации детей с ОВЗ в рамках реализации инклюзии в соответствии с требованиями ФАОП	Российская Академия Образования	22 -26 января 2024 36 часов
			Эмоциональный интеллект и предотвращение выгорания у педагогов	Российская Академия Образования	23-27 декабря 2024 36 часов
10	Головина О.В.	старший воспитатель	«Реализация и методическое обеспечение образовательных программ дошкольного образования в едином образовательном пространстве Российской Федерации»	Центр дополнительного образования РГПУ им. А. И. Герцена	16.10.- 27.11.2024 47 72 часа

Система повышения квалификации педагогических кадров ДОУ предусмотрена планом организационно-методической работы. Организована работа постоянно действующего семинара «Работаем по ФОП ДО». Осуществляется повышение квалификации через тематические курсы, работу педагогов в городских методических объединениях. Созданный благоприятный психологический климат позволяет объединить педагогическое сообщество коллектива едиными целями, направленными на решение задач и приоритетов дошкольного образования. Повышению профессиональной компетентности педагогов способствует:

- мотивационная готовность каждого педагога к профессиональному росту;
- создание условий для творческого поиска и актуализации потенциальных возможностей педагогов.

Перспективы на 2025 год:

- продолжать повышать профессиональную компетентность педагогов по использованию в практике работы эффективных образовательных технологий, обеспечивающих реализацию принципов и подходов ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО приоритетных направлений развития образования.

За 2024 год педагоги МБДОУ приняли участие в конкурсах, фестивалях различного уровня. Предоставление опыта деятельности ДОУ, педагогических работников на мероприятиях республиканского/всероссийского уровня (конференции, форумы, семинары, фестивали, конкурсы профессионального мастерства и пр.)

**Информация о значимых успехах и достижениях всех участников образовательных отношений
МБДОУ «Детский сад № 65» г. Воркуты за 2024 год.**

№ п/п	Наименование мероприятия, сроки проведения	Ф.И.О. участника(ов)	Содержание (тематика, форма представления опыта)	Итоги участия (при наличии оценивания)
1	III Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогический опыт: по пути качества и инноваций»	Куприянова О.В.)	Педагогический проект	Диплом 1 степени,
2	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Наука. Образование. Творчество»	Куприянова О.В	Конкурс, заочно	Диплом 1 степени
3	Всероссийский педагогический конкурс Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика Всероссийский центр образования и развития Миллениум	Листопад С.А.	Конкурс, заочно сценарий: Общее родительское собрание "Детство без опасности"	диплом 3 место)
4	Конкурс «Талант педагога»	Кравчук И.Н.	Конкурс, заочно	диплом 1 место
5	Всероссийский конкурс «Педагогические проекты»	Головина О.В.	Педагогический проект «Патриотическое воспитание дошкольников»	диплом 1 место
6	Международный педагогический конкурс «Новаторство и традиции»	Листопад С.А.	Педагогический проект «Путешествие по России»	диплом 1 место
7	Всероссийская блиц – олимпиада «Время знаний»	Шилоносова А.Н.	заочно	3 место
8	Всероссийская профессиональная олимпиада руководителей и педагогов ДОУ (в рамках научно-практической конференции)	Кравчук И.Н.	Проектирование в деятельности педагога в условиях реализации ФГОС ДО	победитель
9	Всероссийское издание «Педразвитие» Конкурс «ИКТ-компетентность педагога в условиях ФГОС».	Псянчина Н.У.	викторина	диплом 1 место
10	Всероссийская онлайн викторина для педагогов «Воспитатель-профессионал»	Бугакова Т.Н., Клыкова Е.В., Курбатова А.А.	Викторина	Дипломы за 1,2 места
11	Всероссийское педагогическое общество «Доверие» Всероссийская педагогическая конференция имени В.А. Сухомлинского	Лаврухина Е.С.	«Исследовательская деятельность в ДОУ»	диплом 3 место

12	Всероссийский фестиваль Педагогических идей	Головина О.В.	Конкурс, заочно	Конкурс, заочно
13	Всероссийский конкурс «Педагогические проекты»	Клыкова Е.В.	Конкурс, заочно	диплом 1 место
14	Всероссийский конкурс «ИКТ- компетентность педагога в условиях ФГОС»	Тихонова О.Е.	Конкурс, заочно	диплом 1 место
15	X Дистанционный конкурс «Моя презентация» КРИПО и ПК	Бугакова Т.Н.,	Конкурс, заочно	участие
16	Воспитатель года -2024	Курбатова А.А.	конкурс, очно	диплом 2 место
17	Проект «Крещенские чтения»	Псянчина Н.У., Ульянова Л.С.	выставка	участие
18	III Детский патриотический фестиваль	Бугакова Т.Н., Тихонова О.Е., Галина О.Н. Кравчук И.Н. Листопад С.А. Клыкова Е.В. Ульянова Л.С.	Конкурс, заочно	участие и дипломы
19	Конкурс «Уютный мир детства»	Галина О.Н. Кравчук И.Н.	конкурс, заочно	диплом 2 место
20	Город мастеров	Ульянова Л.С.	мастер-класс	участие
21	Неделя педагогического мастерства	Ульянова Л.С., Лаврухина Е.С. Листопад С.А. Яндубаева Н.В.	мастер-класс	участие

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Таким образом, кадровые условия соответствуют оптимальному уровню, педагоги обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей. Важно продолжать работу по повышению мотивационного уровня педагогов для участия в конкурсах профессионального мастерства, педагогических чтениях, подготовки воспитанников к участию в конкурсах муниципального и республиканского уровней, а также вовлечению большего количества семей для участия в конкурсных мероприятиях.

6. Оценка качества учебно – методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение в целом соответствует требованиям к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования. Учебно-методический комплект для реализуемой образовательной программы дошкольного образования представлен перечнем необходимых средств обучения: федеральная образовательная программа, учебно-методические и учебно-наглядные пособия (иллюстративные альбомы, демонстрационные и раздаточные материалы), детская литература, настольно-печатные игры, аудио и видео пособия, рабочие программы по реализации содержания образовательных областей Программы.

Методический кабинет пополняется ежегодно новинками методической литературы, подписными изданиями для педагогических работников и администрации.

Перечень программно – методического обеспечения Программы принят на педагогическом совете (протокол №1 от 31.08.2024 года) и утвержден приказом заведующего от 31.08.2024 №137/01.20

Информационное обеспечение образовательного процесса МБДОУ:

- МБДОУ подключено к сети Интернет; активно используется электронная почта; есть возможность подключения к веб-семинарам.

- в целях обеспечения открытости информации о деятельности МБДОУ, функционирует официальный сайт, на котором предоставляется нормативно закреплённый перечень сведений.

В 2024 году банк педагогической информации в МБДОУ пополнился:

- 6 мультимедийными презентациями для педагогов;
- 7 мультимедийными презентациями для родителей по вопросам воспитания детей;
- мультимедийными презентациями для детей более 10;
- большим количеством методических материалов по всем возрастным группам и направлениям деятельности;

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

7. Оценка качества материально – технической базы

Основными задачами материально-технического и финансового обеспечения МБДОУ в 2024 году являлись: повышение уровня материально-технической базы; совершенствование безопасных условий для работников и воспитанников; выполнение требований ОТ и ТБ, ППБ, санитарных норм и правил. Материально-техническое и финансовое обеспечение МБДОУ осуществлялось в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности. Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации образовательной программы требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещениям показал, что для реализации образовательной программы в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение.

Помещения оснащены необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Материально-техническое обеспечение МБДОУ в целом соответствует требованиям и включает в себя следующие параметры и характеристики:

- санитарно-гигиенические условия образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т. д.);
- санитарно-бытовые условия (наличие санузлов, мест личной гигиены и т. д.);
- пожарную и электробезопасность, охрану труда, выполнение необходимых объемов текущего и капитального ремонта.

Учреждение расположено в трёхэтажном здании постройки 1977 года. Территория МБДОУ ограждена по всему периметру здания металлическим забором; на участке имеется прогулочная площадка, пригодная для проведения спортивных и подвижных игр, наблюдений в природе и свободной деятельности детей. Ежегодно планируется и осуществляется деятельность по проведению косметического ремонта помещений и благоустройства территории.

Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализации, центрального отопления и вентиляции в соответствии с требованиями, предъявляемыми к отоплению, вентиляции и кондиционированию воздуха в общественных зданиях и сооружениях.

Уровни естественного и искусственного освещения соответствуют требованиям к естественному, искусственному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий. Источники искусственного освещения обеспечивают достаточное равномерное освещение всех помещений. В

помещениях используется преимущественно люминесцентное освещение с использованием ламп по спектру светового излучения: белый, тепло-белый, естественно-белый.

Все помещения МБДОУ снабжены современной охранно-пожарной сигнализацией, установлено автономное аварийное освещение, установлен домофон для ограниченного доступа людей, имеются и регулярно проверяются на работоспособность: тревожная кнопка, первичные средства пожаротушения, система речевого оповещения людей о пожаре; имеются эвакуационные выходы с легко открывающимися запорами, запасные и рабочие комплекты ключей от всех помещений; разработаны поэтажные схемы эвакуации сотрудников и воспитанников в случае ЧС; установлены камеры наружного и внутреннего видеонаблюдения.

Устройство и оборудование пищеблока соответствует санитарным нормам к организации питания в дошкольных учреждениях. Пищеблок оборудован необходимым технологическим и холодильным оборудованием. Набор оборудования производственных, складских помещений соответствует санитарным нормам и правилам. Все технологическое и холодильное оборудование находится в рабочем состоянии.

Сведения по установленному технологическому оборудованию пищеблока:

№ п/п	наименование	кол-во
1	Шкаф холодильный комбинированный	1 шт
2	Агрегат холодильный АХН-300	1 шт.
3	Плита «ПЭ-0,51»	1шт.
4	Плита «ПЭП-0.48-4М-1»	1 шт.
5	Водонагреватель Elektrolux EWH30SL	1 шт.
6	Картофелечистка МОК-300М	1 шт.
7	Кипятильник электрический КНЭ-100	1 шт.
8	Машина протирочно-резательная МПР 350М	1 шт.
9	Шкаф жарочный СП-125 М УЗ	1 шт.
10	Мясорубка МИМ-300	2 шт.
11	Электросковорода СЭСМ 0,2	1шт.
12	Многофункциональная машина МКН-11	1 шт.
13	Духовой шкаф Электра ЭШ-4-14/8-220	1 шт.
14	Весы циферблатные	2 шт.

Склад продуктовый

№ п/п	наименование	кол-во
1	Морозильная камера «Бирюса-300»	1 шт
2	Холодильник «Атлант»	1 шт.
3	Холодильник «Бирюса»	1шт.
4	Морозильная камера Снекс МЛП	1 шт.
5	Весы CAS SW-10	1 шт.
6	Весы напольные платформенные 150кг и 200кг	1 шт.
7	Морозильная камера «Indesit»	1 шт.

В МБДОУ имеются 10 групповых ячеек, соответствующих требованиям санитарных норм: раздевалка (для приема детей и хранения верхней одежды), площадью не менее 18 кв. м; групповая (для организации образовательной деятельности, приема пищи и сна), площадью из расчета не менее 2,5 кв. м на 1 ребенка в группах раннего возраста, не менее 2,0 кв. м на 1 ребенка

в дошкольных группах, спальня, площадью из расчета не менее 1,8 кв. м на 1 ребенка; буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетная (совмещенная с умывальной) площадью не менее 16 кв. м для дошкольных групп и не менее 12 кв. м для ясельных групп.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО к развивающей предметно –пространственной среде оформляются групповые помещения, каждая группа имеет индивидуальный стиль. В групповых помещениях оборудованы следующие функциональные центры:

Центр художественно-эстетической деятельности	На каждого ребенка - гуашевые краски, акварель, карандаши цветные и простые, мелки восковые, фломастеры, пластилин, глина, ластики, доски для лепки, клеенки для рисования, салфетки, кисти (разные), клей, линейки, ножницы, альбомы, картон, цветная бумага, трафареты. Образцы декоративно-прикладного искусства, иллюстрации и альбомы для рассматривания, репродукции картин, скульптуры малых форм, схемы последовательного рисования предметов, выставки детского творчества. Виды театров: пальчиковый, настольный, на фланелеграфе, би-ба-бо. Уголок «Ряженье», в музыкальном центре имеются разнообразные детские музыкальные инструменты, иллюстрации с портретами композиторов, иллюстрации с музыкальными инструментами, дидактические игры на развитие музыкального слуха. Наборы крупного и мелкого строительного материала со схемами для самостоятельного конструирования.
Центр познавательной деятельности	Дидактические игры, настольно-печатные игры, развивающие игры, комнатные растения, требующие разных способов ухода, необходимое оборудование: передники, лейки, палочки для рыхления, пульверизаторы. календарь природы, материалы для развития трудовых навыков, макеты, материал для проведения элементарных опытов, различные емкости для воды и сыпучих, весы, микроскоп, песочные часы, мерные стаканы, предметы разной величины, веса, формы. природный и бросовый материал, набор картинок, альбомы природоведческого содержания, мини-лаборатории, аудио материал на природоведческую тематику. Государственная символика РФ и Республики Коми, предметы народно-прикладного искусства народов Коми, образцы народных костюмов– наглядный материал, подборка детской художественной литературы и книги о Республике Коми. Муляжи фруктов, овощей.
Центр речевой активности	Художественная литература, тематические энциклопедии, папки с предметными и сюжетными картинками для пересказов, словесные игры и задания, схемы для составления описательных рассказов по плану, пособия на дифференциацию предлогов, альбомы со сказками, альбомы игрушки на развитие физиологического дыхания, материал на поддувание (листочки, снежинки, мятники, самолетик, султанчики, перышки, мыльные пузыри, воздушные шары, ветряки, легкие кораблики, магнитная азбука, разрезная азбука.
Центр двигательной активности	Дорожки шагов, массажные коврики, обручи, массажные коврики резиновые, скакалки, мячи малые, мячи большие, ленточки с кольцами, кубики, гантели с крупой, кегли, резиновые шарики массажеры, разнообразные мелкие игрушки (мячи, флажки, платочки, кубики,

	шишки, мелкие поролоновые шарики для метания). Шапочки и маски подвижных игр.
Центр игровой деятельности	Игрушки всех видов, разных размеров из разных материалов, имеющими разнообразные признаки, свойства и качества: Дидактические игрушки (пирамидки, матрешки, лото); моторные игрушки (мячи, обручи, кегли), технические игрушки (машинки, самолеты, ракеты), специальный транспорт, сюжетно-образные игрушки и все необходимое для развертывания игр в кукольном уголке, игрушки-наборы: домашние животные и птицы, лесные звери и птицы, строительный материал, музыкальные игрушки, игрушки-забавы. Игровые модули: кухня, магазин, парикмахерская, больница, дом. Мягкие модули для обозначения пространства.
Социально-коммуникативный центр	Дидактические игры, альбомы с демонстрационными материалами «Семья», «Добрые дела», «Ребенок и взрослые», картотека эмоциональных состояний. Экраны настроения, экраны добрых дел, экраны дежурства, уголки уединения, игры и упражнения для познавательных процессов. Уголок ПДД, дорожные знаки, машинки.

Во всех групповых помещениях имеются центры безопасности, в которые входят макеты перекрестка, дидактические игры по основам безопасности жизнедеятельности.

За 2024 год незначительно обновилась предметно-развивающая среда во всех группах, увеличилось количество наглядных пособий.

Актуальным остается потребность в пополнении методического и наглядного материала по вопросам реализации ФГОС ДО и ФОП ДО, а также в обогащении групп игровым, учебным и компьютерным оборудованием.

Помимо групповых ячеек в МБДОУ имеются следующие помещения для реализации Программы:

- кабинет педагога – психолога: оснащен необходимой научно-методической и учебной литературой, как для педагогов, так и для детей, а также диагностическими инструментами для определения уровня психического развития ребенка, различными дидактическими играми.
- кабинет логопеда: оснащен необходимой научно-методической и учебной литературой, как для педагогов, так и для детей; оснащен современным оборудованием для диагностики и коррекции нарушений речи.
- сенсорная комната оснащена оборудованием для расширения и развития мировоззрения, сенсорного и познавательного развития.
- методический кабинет. В педагогическом кабинете имеется разнообразный научно-методический материал для осуществления воспитательно-образовательной деятельности по всем разделам Программы. В этом кабинете есть компьютер с выходом в Интернет для методической подготовки педагогов. Также имеется интерактивное оборудование. Методическая литература постоянно обновляется.
- физкультурный зал: оснащён спортивным игровым инвентарём для организации двигательной активности детей в течение дня, подвижных игр, индивидуальной работы с воспитанниками. Имеется скалодром. Оборудование для физического развития полифункциональное, позволяет организовать разнообразные подвижные игры для подгруппы детей и индивидуальную работу с дошкольниками.
- зимний сад.
- уголок изостудии оснащен необходимым оборудованием для художественно-эстетического развития.
- 2 прогулочных веранды для малышей с сухим бассейном и мягкими модулями

- уголок экологии с макетом природных зон Республики Коми, от арктической зоны до южных лесов Республики Коми.
- музыкальный зал - созданы все условия для художественно-эстетического восприятия музыки.
- спортивно-развивающий центр «БУС» (будущие успешные спортсмены»). Центр «БУС» представлен двумя залами: сухой зал, где расположен игровой 3D –комплекс лабиринт «Солнечный», зал с чашей бассейна.
- центр финансовой грамотности представлен в виде игровой зоны.

Оснащение образовательного процесса техническими средствами:

Наименование ТСО	Количество шт.
Компьютер (моноблок)	5
Интерактивная доска	1
Ноутбук	2
Телевизор	3
Магнитофон	8
Музыкальный центр	2
Проектор	3
МФУ	3

Развивающая предметно-пространственная среда содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная, что соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования.

В течение 2024 года материально-техническая база дошкольного учреждения обновилась:

- дидактическими пособиями;
- детская мебель на 3 группы.

За 2024 год проведена работа по укреплению материально-технической базы МБДОУ, которая способствует результативности образовательного процесса. Проведен косметический ремонт групп и функциональных помещений.

Вывод: материально-техническая база соответствует целям и задачам образовательного процесса, развивающая предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников. Несмотря на то, что сделано многое, задача обновления и пополнения предметно-развивающей среды МБДОУ остаётся актуальной.

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Целью внутренней системы оценки качества образования (далее ВСОКО) является определение степени соответствия образовательной деятельности, присмотра и ухода за детьми, установленным требованиям, как основы для принятия управленческих решений и обеспечения высокого качества дошкольного образования.

В целях отслеживания динамики качества образовательных услуг дошкольного учреждения и оценки эффективности управления качеством образования в Учреждении разработана Программа внутреннего мониторинга качества образования. (Приказ от 31.08.2024 № 138/01.20) Мониторинг ВСОКО проводится ежеквартально. Источником информации (количественные показатели) являются данные мониторинговых исследований и контрольной деятельности.

Разработана модель содержания ВСОКО, определены объекты ВСОКО, методы контроля и оценки. Разработана процедура проведения ВСОКО и определена ее организационно-функциональная структура.

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования (ВСОК ДО) проводилась по итогам 2024 года по следующим направлениям:

1. Соблюдение нормативных требований. (раздел 1)
2. Оснащенность и благоустройство ДОУ (раздел 7)
2. Информатизация образования (раздел 6)

3. Развитие потенциала управления МБДОУ (раздел 2)
4. Соответствие запросу родителей (законных представителей).
5. Кадровый потенциал ДОУ (раздел 5)
6. Безопасность и здоровье.
7. Эффективность финансово – экономической деятельности.

8.1 . Соответствие запросу родителей (законных представителей)

Работа с семьями воспитанников осуществлялась в соответствии с годовым планом работы учреждения и выполнена в полном объеме. С целью изучения эффективности воспитательно-образовательного процесса в Учреждении с точки зрения потребителей услуги – родителей, ежегодно проводится анкетирование родителей.

Всего опрошено родителей (законных представителей) 176 человек, что составляет 100 %.

Всего воспитанников в ДОУ 176 чел

Всего родителей в ОУ 322, из них мамы 169 чел., папы 153 чел.

1. Как долго Ваш ребенок посещает ДОУ?

менее 1 года (чел., %)		-от 1 до 3 лет (чел., %)		-более 3-х лет(чел., %)	
24 чел..	14 %	22 чел.	12 %	130 чел.	74 %

2. С желанием ли ваш ребенок ходит в образовательное учреждение?

да (чел., %)		и да, и нет (в зависимости от настроения)(чел., %)		нет (чел., %)		затрудняюсь ответить (чел., %)	
157 чел.	89 %	14 чел.	8 %	0 чел.	%	5 чел.	3 %

3. Владеете ли Вы информацией о работе дошкольного учреждения? (режим работы, кадровый состав, цели и задачи, организация образовательного процесса и др.)

Да (чел., %)		Нет (чел., %)		Частично (чел., %)	
168 чел.	89 %	0 чел.	%	8 чел.	11 %

4. Удовлетворяет ли Вас режим работы ОУ?

А) 12 часов (с 7.00 до 19.00)- для ДОУ, которые находятся в городе Воркуте

Да (чел., %)		Нет (чел., %)	
176 чел	100 %	0 чел	0 %

5. Из каких источников Вы получаете информацию о деятельности детского сада, нормативно – правовых документах Вы получаете:

из наглядной агитации детского сада (родительские уголки, стенды) (чел., %)		со слов других родителей (чел., %)		от воспитателя (чел., %)		на родительских собраниях (чел., %)		от заведующего дошкольным учреждением (чел., %)		с сайта дошкольного учреждения или в группах социальных сетей образовательного учреждения «ВКонтакте» (чел., %)		родительских чатах (чел., %)		не получаете (чел., %)	
176 чел.	100 %	50 чел.	11 %	176 чел.	100 %	104 чел.	59 %	146 чел.	83 %	159 чел.	90 %	176 чел.	100 %	0 чел.	0 %

6. Получаете ли Вы ежедневную информацию о повседневных мероприятиях группы, успехах своего ребенка в обучении и т.п.?

Да (чел., %)		Нет (чел., %)		При личном обращении (чел., %)		не имею желания (чел., %)	
176 чел.	85 %	чел.	%	16 чел.	9 %	10 чел.	6 %

7. Известно ли Вам об изменениях в области образования (обновления в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования; внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования и федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования)??

Да (чел., %)		Нет (чел., %)		Частично (чел., %)	
166 чел.	91 %	0 чел.	0 %	10 чел.	9 %

8. Знакомы ли Вы с образовательной программой дошкольного образования и адаптированной образовательной программой дошкольного образования (при условии ее реализации в ОУ), реализуемой в образовательном учреждении?

Да (чел., %)		Нет (чел., %)		Частично (чел., %)	
166 чел.	91 %	чел.	%	10 чел.	9 %

9. Удовлетворены ли Вы качеством реализации образовательной программы и адаптированной образовательной программы дошкольного образования (при условии реализации в ОУ) в образовательном учреждении?

Да (чел., %)		Нет (чел., %)		Затрудняюсь ответить (чел., %)	
168 чел.	95 %	0 чел.		8 чел.	5 %

10. Знакомы ли Вы с рабочей программой воспитания образовательного учреждения?

Да (чел., %)		Нет (чел., %)		Частично (чел., %)	
168 чел.	95 %	0 чел.	%	8 чел.	5 %

11. Удовлетворены ли Вы качеством реализации рабочей программы воспитания в образовательном учреждении?

Да (чел., %)		Нет (чел., %)		Затрудняюсь ответить (чел., %)	
166 чел.	94 %	0 чел.	%	10 чел.	6 %

12. Осуществлялось ли сопровождение Вашей семьи в период адаптации Вашего ребенка в образовательном учреждении?

Да (чел., %)		Нет (чел., %)	
176 чел.	100 %	0 чел.	%

13. Каков на Ваш взгляд уровень материально-технической оснащенности образовательного учреждения?

Достаточный (чел., %)		Не достаточный (чел., %)		затрудняюсь ответить (чел., %)	
162 чел.	92 %	чел.	%	14 чел.	8 %

14. Оцените уровень обеспеченности групповых помещений мебелью (столы, стулья, шкафы, шкафчики и т.д.) и игровым оборудованием:

Достаточный (чел., %)		Не достаточный (чел., %)		затрудняюсь ответить (чел., %)	
176 чел.	100 %	0 чел.	%	0 чел.	%

15. Каков на Ваш взгляд уровень обеспечения безопасного пребывания детей в образовательном учреждении?

Достаточный (чел., %)		Не достаточный (чел., %)		затрудняюсь ответить (чел., %)	
164 чел.	93 %	2 чел.	1 %	10 чел.	6 %

16. Оцените уровень санитарно - гигиенических условий в образовательном учреждении (освещение, тепло, чистота):

Достаточный (чел., %)		Не достаточный (чел., %)		затрудняюсь ответить (чел., %)	
172 чел.	98 %	чел.	%	4 чел.	2 %

17. Оцените уровень организации питания детей в образовательном учреждении?

Достаточный (чел., %)		Не достаточный (чел., %)		затрудняюсь ответить (чел., %)	
170 чел.	97 %	чел.	%	6 чел.	3 %

18. Владеете ли Вы информацией о возможности организации специального (диетического) питания детей в образовательном учреждении по медицинским показаниям?

Да (чел., %)		Нет (чел., %)		Никогда не слышал (чел., %)	
176 чел.	100 %	чел.	%	чел.	%

19. Оцените уровень организации медицинского обслуживания детей специалистами ГБУЗ «Воркутинская детская больница» в образовательном учреждении?

Достаточный (чел., %)		Не достаточный (чел., %)		Затрудняюсь ответить (чел., %)	
160 чел	91 %	чел	%	16 чел	9 %

20. Оцените уровень проводимых мероприятий, демонстрирующих достижения Вашего ребенка и других воспитанников (открытые занятия, утренники, развлечения, конкурсы, акции, проекты и т.п.):

Достаточный (чел., %)		Не достаточный (чел., %)		затрудняюсь ответить (чел., %)	
170 чел	97 %	чел	%	6 чел	3 %

21. Удовлетворяет ли Вас составленный образовательным учреждением график приема посетителей руководителем и специалистами образовательного учреждения? (обведите кружком выбранный Вами ответ)

Да (чел., %)		Нет (чел., %)		Не знаком с графиком (чел., %)	
176 чел	100 %	чел	%	чел	%

22. Как Вы оцениваете уровень организации консультирования родителей воспитателями и специалистами образовательного учреждения (психологами, логопедами, дефектологами) по вопросам воспитания, образования, сохранения и укрепления здоровья детей и другие вопросы?

Достаточный (чел., %)		Не достаточный (чел., %)		затрудняюсь ответить (чел., %)	
176 чел	100 %	чел	%	чел	%

23. Оцените уровень культуры общения сотрудников образовательного учреждения по 5-ти балльной системе

5 (чел., %)		4 (чел., %)		3 (чел., %)		2 (чел., %)		1 (чел., %)	
164 чел	93 %	5 чел	2,9 %	5 чел	2,9 %	1 чел	0,6 %	1 чел	0,6 %

24. Принимаете ли Вы участие в работе коллегиальных органов образовательного учреждения (общие родительские собрания) и в работе Совета родителей образовательного учреждения?

Да (чел., %)		Нет (чел., %)		Иногда (чел., %)		Не принимаю (чел., %)	
160 чел	90 %	3 чел	2 %	10 чел	6 %	3 чел	2 %

Предложения по улучшению качества оказания услуги по присмотру и уходу за воспитанниками не поступало.

8.2. Безопасность и здоровье.

Соблюдение мер безопасности и требований инструкций по охране труда, профилактика детского травматизма:

- имеются инструкции по охране труда в соответствии с требованиями Трудового Кодекса и законодательства по охране труда;
- проведены вводные инструктажи с вновь прибывшими сотрудниками;
- проведены плановые инструктажи по охране труда и профилактике детского травматизма;
- проведен противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности с сотрудниками.

Во взаимодействии с профсоюзной организацией оформлены документы по охране труда, находящиеся под контролем цехкома учреждения.

Осуществлен контроль над своевременным проведением инструкций по охране труда с педагогами, младшим обслуживающим персоналом, а также инструкций по соблюдению мер пожарной безопасности. Осуществлен контроль над правильностью и своевременностью ведения журналов по охране труда, журналов по электробезопасности, пожарной безопасности.

Разработаны должностные инструкции.

Режим охраны. Режим охраны. Охрану в МБДОУ «Детский сад № 65» г. Воркуты осуществлял ООО «Феникс». Порядок охраны: в случае возникновения ЧП используется тревожная кнопка, прибывает наряд Росгвардии. Ответственный за вызов наряда при ЧП в рабочие дни – завхоз Ларионова О.К., выходные дни административные дежурные.

Организация питания.

В дошкольном учреждении организовано пятиразовое питание. В ДОО разработано примерное 10-дневное меню, с использованием единой картотеки. Ежедневно используется С-витаминизация третьего блюда. При организации питания соблюдаются возрастные физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах (соотношение белков, жиров, углеводов); большое внимание уделяется разнообразию горячих первых и вторых блюд, индивидуальному подходу во время приема пищи детьми в группах раннего и младшего дошкольного возраста; распределение общей калорийности суточного рациона питания детей происходит в зависимости от времени их пребывания в дошкольном учреждении. Медицинская сестра дошкольного учреждения контролирует выполнение среднесуточной нормы продуктов на одного ребенка и при необходимости проводит коррекцию питания.

Дети получают полноценное сбалансированное питание согласно возрастным потребностям растущего организма. Питание разнообразное, используется картотека блюд (десятидневное меню). Постоянно проводится С – витаминизация III блюда. Для приготовления пищи используется только йодированная соль. Стремимся к 100% выполнению натуральных норм на 1 ребенка.

Сравнительная таблица выполнения натуральных норм на I ребенка

№	Наименование продуктов питания	% выполнения 2022	% выполнения 2023	% выполнения 2024
1	Молочная продукция	100,1	100	99
2	Творог	100	100	96
3	Сметана	100	100	100
4	Сыр	98,2	105	98
5	Мясные продукты	100,1	99,9	100
6	Рыба	100	97,5	96
7	Масло сливочное	100	96,8	100
8	Масло растительное	100	96,3	100
9	Картофель	100,3	101,7	99
10	Овощи	100,2	97,8	95
11	Фрукты	98,9	98,4	95
12	макаронные изделия	99,1	97,7	97

Вывод: Из анализа видно, что выполнены практически все нормы продуктов.

Медицинское обслуживание детей осуществлялось участковым педиатром и фельдшером Ануфриевой Е.Б. Все дети ДОО прошли медицинское обследование с выявлением патологии.

Сравнительный анализ посещаемости детей, пропусков по болезни

2022			2023			2024		
Пропуски по болезни 1 ребенком	Индекс здоровья	Травматизм	Пропуски по болезни 1 ребенком	Индекс здоровья	Травматизм	Пропуски по болезни 1 ребенком	Индекс здоровья	Травматизм
20,58	22,6	0	19,83	23,4	0	24,33	23,8	1

В целом за 2024 год мы имеем следующие результаты: пропуски одним ребенком по болезни, ниже среднего показателя по городу.

Вопросы укрепления здоровья детей, снижения заболеваемости, повышения функционирования рассматривались на заседаниях Педагогических советов, общих собраниях работников. Функционирование и заболеваемость детей анализировались ежемесячно, выявлялись причины отсутствия детей в МБДОУ. Но, несмотря, на проводимые мероприятия, число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, остается достаточно высоким. Показатель заболеваемости в МБДОУ складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, с родителями которых ведется систематическая разъяснительная работа и обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих ДОУ. В отчетном году взаимодействие медицинского, педагогического персонала, родителей, было направлено на улучшение образовательно-оздоровительного пространства. Двигательная активность осуществлялась с учетом состояния здоровья детей и медицинскими показателями, что способствовало реализации индивидуального подхода к детям. Как перспектива работы в дальнейшем – продолжать совершенствовать систему оздоровления детей и становления валеологической грамотности как детей, так и родителей.

8.2. Эффективность финансово –экономической деятельности

Распределение средств бюджета учреждения по источникам финансирования 2024 год

Расходы организации, тысяча рублей

Наименование	Всего
Расходы (сумма строк 2002-2005)	52822
в том числе: оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	46688
оплата работ, услуг	5140
социальное обеспечение	789
прочие расходы	205
Поступление нефинансовых активов	5012

В МБДОУ «Детский сад № 65» г. Воркуты родителям (законным представителям) детей предоставляется компенсация с учетом критерия нуждаемости. Воспользоваться правом на получение компенсации может один из родителей (законных представителей), внесших родительскую плату за присмотр и уход за детьми в соответствующей образовательной организации.

Критерием нуждаемости является среднедушевой доход семьи, не превышающий полуторного размера величины прожиточного минимума, установленного в Республике Коми в среднем на душу населения, по основным социально-демографическим группам населения и природно-климатическим зонам Республики Коми, действующего на 1 декабря года, предшествующего году подачи заявления.

В 2024 год количество получателей компенсации составило - 27 семей.

Выводы по итогам года. Анализ деятельности Учреждения за 2024 год выявил успешные показатели в деятельности:

1. Учреждение функционирует в режиме развития.
2. Нормативно - правовые документы, регламентирующие деятельность Учреждения, отвечают требованиям законодательства РФ и РК в области образования.
3. Определены основные стратегические направления деятельности Учреждения, разработана и реализуется Программа Развития.
4. Достигнуто достаточно высокое качество образовательных услуг.
5. Степень удовлетворенности родителей Учреждения на высоком уровне: родители участвуют и готовы участвовать в жизни детского сада постоянно.
6. Достигнута высокая эффективность управленческой, методической и педагогической деятельности коллектива.

Перспективы и планы ДООУ

На основе информационно-аналитических материалов, полученных в ходе самообследования, удалось определить положительную динамику деятельности учреждения и ключевые проблемы ДООУ и наметить следующие задачи на 2025 год:

Задачи:

1. Повышение уровня профессиональной компетентности путём разработки и реализации индивидуальных траекторий профессионального развития.
2. Совершенствование системы взаимодействия дошкольного учреждения в условиях малого города, обеспечение открытости ДООУ влиянию микросоциума, сотрудничество с расположенными на его территории социальными институтами.
3. Совершенствование системы взаимодействия с семьями воспитанников для повышения педагогической компетентности и психолого-педагогической поддержки родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
4. Оптимизация расходов и направление большей доли средств на образовательный процесс по сравнению с последними годами.

Приложение к отчету самообследования от 01.04.2025 г.
Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад № 65» г. Воркуты,
подлежащей самообследованию.

п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	147 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	147 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	37 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	110 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	110 чел/100 % 1,1
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	184 чел/100 % 1,84
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	14/7%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	14/7%
1.5.3	По присмотру и уходу	14/7%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,02
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек/ 38%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 38%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13 человек/ 62%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/ 62 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/ 71%
1.8.1	Высшая	8 человек/38%
1.8.2	Первая	7 человек/ 33 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 5%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 5 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 20 %

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	147человек/21 человек 7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1872,3/ 195 9,6 кв. м/
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	768,2 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да